



COORDINACIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO Y CALIDAD EDUCATIVA

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS Y ÁREAS DE ESTA COORDINACIÓN. MAYO - AGOSTO 2010

ÍNDICE

Introducción.....	7
1. Programa Educativo: TSU en Administración y Evaluación de Proyectos	8
1.1. Resultados de indicadores de calidad	8
a) De los últimos tres períodos.....	8
b) Del mismo período.....	9
1.2. Resultados de indicadores de procesos.....	10
a) De los últimos tres períodos.....	10
b) Del mismo período.....	11
1.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	12
1.4. Evaluación del desempeño del personal académico.....	12
Evaluación de estudiantes	13
Evaluación del director.....	13
1.5. Atención a las recomendaciones de CACECA, A.C.	13
1.6. Avance del Plan de Vinculación	15
1.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	19
1.8. Puntualidad del Personal Académico	31
1.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.....	32
2. Programas Educativos: TSU en Electricidad y Electrónica	33
Industrial, Mecatrónica y Energías Renovables	33
2.1. Programa Educativo: Electricidad y Electrónica Industrial.....	33
2.1. 1. Resultados de indicadores de calidad.....	33
a) De los últimos tres períodos.....	33
b) Del mismo período.....	34
2.1. 2. Resultados de indicadores de procesos.....	35
a) De los últimos tres períodos.....	35
b) Del mismo período.....	36
2.2. Programa Educativo: Mecatrónica.....	37
2.2.1. Resultados de indicadores de calidad.....	37
a) De los últimos tres períodos.....	37
b) Del mismo período.....	38
2.2.2. Resultados de indicadores de procesos.....	40
a) De los últimos tres períodos.....	40
b) Del mismo período.....	40
2.3. Programa Educativo: TSU en Energías Renovables.....	41
2.3.1. Resultados de indicadores de calidad.....	41
a) De los últimos tres períodos.....	41
b) Del mismo período.....	42
2.3.2. Resultados de indicadores de procesos.....	44
a) De los últimos tres períodos.....	44
b) Del mismo período.....	44

2.4. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)	45
2.5. Evaluación del desempeño del personal académico	45
Evaluación de estudiantes	46
Evaluación del director	46
2.6. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.	46
El programa educativo no envió información de este apartado.....	46
2.7. Avance del Plan de Vinculación	46
2.8. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	47
2.9. Puntualidad del Personal Académico	50
2.10. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.....	50
4. Programa Educativo: TSU en Mecánica	52
4.1. Resultados de indicadores de calidad	53
a) De los últimos tres períodos.....	53
b) Del mismo período.....	54
Resultados de indicadores de procesos.....	55
a) De los últimos tres períodos.....	55
b) Del mismo período.....	56
3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)	57
3.4. Evaluación del desempeño del personal académico	57
Evaluación de estudiantes	57
Evaluación del director	58
3.5. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.	58
Recomendaciones pendientes por concluir el 100%.....	61
3.6. Avance del Plan de Vinculación	62
3.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	64
3.8. Puntualidad del Personal Académico	64
3.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.....	65
No presenta esta información en el documento enviado, lo comentará en la reunión de revisión de la dirección.	65
4. Programa Educativo: TSU en Tecnología de Alimentos.....	66
4.1. Resultados de indicadores de calidad	66
a) De los últimos tres períodos.....	66
b) Del mismo período.....	67
Resultados de indicadores de procesos.....	68
a) De los últimos tres períodos.....	68
b) Del mismo período.....	69
Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	70
4.4. Evaluación del desempeño del personal académico	70
Evaluación de estudiantes	70
Evaluación del director	70
4.2. Atención a las recomendaciones de COMEAA, A.C.	71
4.3. Avance del Plan de Vinculación	87

Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	92
Proyecto: Xoconostle.	93
Proyecto: Estandarización del aceite de olivo.	93
Proyecto: Metodologías de desarrollo de nuevos productos derivados de aceituna.....	93
Proyecto: Caracterización del aceite de olivo.....	93
Proyecto: Estandarización de productos de aceituna.....	94
Proyecto: Muestreo y análisis microbiológicos a centros de empaques e invernaderos dependientes de CESAVEH	94
4.8. Puntualidad del Personal Académico	94
4.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.....	94
5. Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación.....	95
5.1. Resultados de indicadores de calidad	96
a) De los últimos tres períodos.....	96
b) Del mismo período.	97
Resultados de indicadores de procesos.....	98
a) De los últimos tres períodos.....	98
b) Del mismo período.	99
5.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)	100
5.4. Evaluación del desempeño del personal académico	100
Evaluación de estudiantes	100
Evaluación del director	101
5.5. Atención a las recomendaciones de CIEES Y CONAIC, A.C.	101
5.6. Avance del Plan de Vinculación	101
Estadías y Visitas Industriales.....	105
Actividades Culturales y deportivas:.....	105
Servicios Tecnológicos.....	106
Actividades de captación.....	106
Movilidad estudiantil.	106
Cursos en los que participaron los profesores del PE de TIC.	106
Seminarios, Congresos y Simposiums.	106
Conferencias en las que se participó.	106
Concursos:	106
Cursos extracurriculares impartidos.	107
Otras Actividades:	107
5.7. Actividades del Cuerpo Académico.	107
Estadías Relevantes:.....	109
Actividades del Programa de Valores:	110
Actividades del Programa de emprendedores:	110
Actividades del programa de Sustentabilidad:	111
Actividades para fomento a la cultura Hñahñu	112
5.8. Puntualidad del Personal Académico	112
6. Programa Educativo: TSU en Turismo	113

6.1. Resultados de indicadores de calidad	113
a) De los últimos tres períodos.....	113
b) Del mismo período.....	114
6.2. Resultados de indicadores de procesos.....	116
a) De los últimos tres períodos.....	116
b) Del mismo período.....	117
6.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE).....	118
6.4. Evaluación del desempeño del personal académico.....	118
Evaluación de estudiantes	118
Evaluación del director.....	118
6.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CONAET, A.C.	119
6.6. Avance del Plan de Vinculación	127
6.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico	128
6.8. Puntualidad del personal académico.....	129
7. Servicios Estudiantiles.....	130
7.1. Distribución de becas por Programa Educativo.....	130
a) Distribución de Becas	130
b) Lugar de procedencia de becarios.....	131
c) Presupuesto ejercido en el proyecto de becas	131
7.2. Talleres Extracurriculares de Formación Integral, por Programa Educativo.....	132
7.3. Estudiantes canalizados al área de psicopedagogía por Programa Educativo*.	133
7.4. Estudiantes canalizados para ser entrevistados por solicitud de baja.....	133
7.5. Informe General del PAAE	133
7.6. Acciones de mejora	134
a) Resultados de auditoria de servicios complementarios mayo – agosto 2010	134
b) Atención al buzón de quejas y sugerencias.....	135
8. Visitas Industriales y Estadías.....	136
8.1. Estadías	136
Estudiantes que iniciaron y terminaron estadía.....	136
Número de estudiantes en estadía por distribución geográfica.....	136
Porcentaje de estudiantes en estadía por distribución geográfica	137
Lista de organizaciones que otorgaron estadías.....	138
8.2. Visitas industriales.....	146
Visitas industriales realizadas por mes	146
Visitas industriales de nivel TSU	148
Visitas industriales de TSU por PE.....	148
Visitas industriales de nivel ingeniería.....	154
Conclusiones.....	159
Recomendaciones de mejora.....	159
9. Servicios Bibliotecarios.....	161
9.1. Usuarios internos y préstamos externos por P.E.....	161
9.2. Usuarios Externos.	162
9.3. Uso de la sala multimedios (Mayo – Agosto).....	162

9.4	Libros reparados.....	173
9.5	Resultados de la Auditoria de Servicios y de Auditoria Interna.	174
9.6	Status de la solicitud de adquisición de Bibliografía.	175
9.7	Volúmenes (Ejemplares) existentes en Biblioteca.....	175
9.8	Títulos especializados por cuatrimestre:	176
9.9	Requerimientos para mejorar el servicio:	176
10.	Servicios Médicos.....	178
10.1.	Número de atenciones médicas realizadas.....	178
10.2.	Informe general de seguimiento de riesgos.....	178
10.3	Resultados de auditoria de servicios y auditoria interna.....	178
10.4.	Conferencias realizadas	179
10.5.	Participación en campañas de salud.....	179
10.6.	Status de botiquines de cada área	180
11.	Coordinación de Idiomas	181
	Alumnos atendidos por niveles en cada una de las carreras correspondientes.	181
	Número de alumnos no aprobados por nivel por PE	181
	Se atienden 2 grupos de movilidad México-Francia y 1 de movilidad México-Canadá.....	182
	Cursos extracurriculares impartidos por los profesores al personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.....	182
	Actividades relevantes de la Coordinación de Idiomas	182
12.	Coordinación de Sistemas.....	185

Introducción

Con el objetivo de realizar las reuniones de revisión de dirección que como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se llevan a cabo periódicamente con cada Programa Educativo, el presente informe integra los resultados de los seis Programas Educativos que se imparten en la Institución, correspondientes al cuatrimestre mayo - agosto 2010

El informe está conformado con los resultados de los indicadores de calidad, indicadores de los procesos a cargo de los Programas Educativos, del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE), evaluación del desempeño docente, atención a las recomendaciones de CIEES y organismos acreditadores, avance del plan de vinculación, desarrollo de proyectos y actividades realizadas por los Cuerpos Académicos y puntualidad del personal académico, actividades desarrolladas en los programas educativos respecto a valores, sustentabilidad, fomento a la cultura hñahñu, emprendedurismo, vistas industriales, estadías relevantes; así como el resultado de todos los indicadores de proceso e institucionales para biblioteca, servicios médicos, servicios estudiantiles, prácticas y estadías, así como la coordinación de idiomas y sistemas.

Las fuentes de información para la integración del informe son el Sistema Integral de Información (SIIN), la intranet institucional apartado de SGC, los datos reportados por los directores de los Programas Educativos, el Departamento de Recursos Humanos, el Departamento de Servicios Estudiantiles, el Departamento de Prácticas y Estadías, Biblioteca, el Departamento de Servicio Médico, Coordinación de Idiomas y coordinación de sistemas.

1. Programa Educativo: TSU en Administración y Evaluación de Proyectos

1.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Sep. – Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
Matrícula	237	212	197
Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%	89.67%	90.20%	89.68%
Porcentaje de regularización <u>Regularizados</u> x 100 Reprobados 2da. Oportunidad Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria</u> de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo Número de asignaturas Meta: 8.0	8.43	8.69	8.64
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional <u>No. de egresados</u> x 100 No. de ingreso en la misma generación	Sep. – Dic- 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
	33.33%	NA	60%

Meta: 50%			
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.10	NA	8.55
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU <u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU Meta: 75%	37.50%	NA	76.31%

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo – agosto 2008	Mayo – agosto 2009	Mayo – agosto 2010
Matrícula	151	117	197
Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%	91.11%	88.99%	89.68%
Porcentaje de regularización <u>Regularizados x 100</u> <u>Reprobados 2da. Oportunidad</u> Meta: Mayor/igual 70%		85.71%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas Meta: 8.0	8.41	8.46	8.64
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte	Mayo – agosto 2008 73.13%	Mayo – agosto 2009 78.31%	Mayo – agosto 2010 60%

generacional No. de egresados x 100 No. de ingreso en la misma generación Meta: 50%			
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.55	8.67	8.55
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU Meta: 75%	82.35%	57.57%	76.31%

1.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres periodos.

Indicador	Período			
	Sep.-Dic.09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010	
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta:7.5	1º			
	A	8.39		
	B	8.51		
	C	8.68		
	D	8.47		
	E	8.48		
	3º			
	A	8.64		
	4º			
	A	8.25		
	B	8.16		
	C	8.43		
	6º			
	A	9.09		
			2º	
			A	8.70
			B	8.21
			C	8.91
			D	8.66
			E	8.65
			4º	
		A	8.75	
		5º		
		A	8.66	
		B	8.84	
		C	8.70	
		3º		
		A	8.58	
		B	8.78	
		C	8.77	
		D	8.68	
		5º		
		A	8.39	
		6º		
		A	9.49	
		B	9.18	
		C	9.28	

Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	100%	100%	100%
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%	100%	100%	100%

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo- agosto 2008	Mayo – agosto 2009	Mayo – agosto 2010
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5	2º A 7.73	2º A 8.73	3º A 8.58 B 8.78 C 8.77 D 8.68 5º
	3º A 8.54 B 8.57 C 8.33 D 8.54	3º A 8.46 B 8.28 C 8.58 D 8.70	
	5º A 8.36	5º A 8.15	
	6º A 9.39 B 9.24 C 9.01	6º A 8.94 B 9.29 C 9.33 D 9.21	

			<table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>8.39</td> </tr> <tr> <td>6°</td> <td></td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>9.49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>9.18</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>9.28</td> </tr> </table>	A	8.39	6°		A	9.49	B	9.18	C	9.28
A	8.39												
6°													
A	9.49												
B	9.18												
C	9.28												
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	100%	100%	100%										
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%	100%	100%	100%										

1.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 09	Enero- abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.38		

1.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participa estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep. – Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.44		4.4

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.83		4.7

1.5. Atención a las recomendaciones de CACECA, A.C.

VARIABLE 1. PROFESORES	% de avance
Categoría 1.1 Formación	
Criterio 1.1.3 ¿Del 5% de los profesores con maestría por lo menos el 50% han publicado libros, trabajos de investigación o artículos en revistas especializadas o arbitradas? Obra escrita comprobable.	60%
Criterio 1.1.4 ¿El programa de actualización disciplinaria contempla al 40% de los profesores?	100%
Criterio 1.1.5 ¿Al menos el 5% de los profesores cuenta con la certificación académica?	50%
Categoría 1.2 Experiencia	
Criterio 1.2.2 ¿Se tiene en cuenta la calidad y el nivel de la actividad laboral profesional? Cómo se evalúa.	100%
Criterio 1.2.4 ¿Se tiene en cuenta la calidad y el nivel de la actividad de investigación? Cómo se evalúa.	80%
Categoría 1.3 Selección	
Criterio 1.3.1 ¿Se realizan convocatorias públicas, exámenes de oposición o concursos de méritos? Explique.	100%
Criterio 1.3.2 ¿Las designaciones son formuladas por un Cuerpo Colegiado? Explique.	100%
Criterio 1.3.3 ¿La selección responde al examen de oposición?	100%
Categoría 1.4 Calificación	

Criterio 1.4.2 ¿Por lo menos el 50% de los profesores de tiempo completo se encuentran en el nivel medio superior de las categorías?	30%
Categoría 1.5 Asignación de la Carga	
Criterio 1.5.3 ¿La dedicación semestral a la extensión académica, como: diplomados, cursos, congresos, foros, conferencias, entre otros, es igual o mayor al 25% del tiempo de los profesores?	100%

VARIABLE 2. ESTUDIANTES	% de avance
Categoría 2.1 Admisión	
Criterio 2.1.3 ¿Se tienen en cuenta el rendimiento académico en el nivel precedente a través de un promedio y desviación estándar?	50%
Criterio 2.1.4 ¿Se toma en cuenta el perfil del aspirante a ingresar?	80%
Categoría 2.2 Evaluación de la Calidad en el Desempeño	
Criterio 2.2.4 ¿Se contempla dentro del plan de estudios la realización prácticas de laboratorio? Describir.	90%
Criterio 2.2.9 ¿Se desarrolla en forma integral dentro del plan de estudios la creatividad?	100%
Criterio 2.2.11 ¿Se desarrolla dentro del plan de estudios la actitud de trabajo multidisciplinario? Describir.	70%
Categoría 2.4 Titulación	
Criterio 2.4.2 ¿Se tiene en cuenta la calidad y el nivel de la actividad de investigación? Describir.	90%
Criterio 2.4.3 ¿Se tiene un registro de las actividades que realizan los alumnos para cubrir las 480 horas de Servicio Social?	100%
Criterio 2.4.4 ¿Participan, como mínimo en tres eventos académicos científicos en el transcurso de su carrera?	100%
Criterio 2.4.6 ¿El puntaje obtenido en la prueba TOEFL o equivalente es de por lo menos 350 puntos?	90%

VARIABLE 3. MODELO ACADÉMICO	% de avance
Categoría 3.1 Currículum o Generales	
Criterio 3.1.1 ¿Se formulan misión, políticas, objetivos y técnicas didácticas en el plan de estudios?	100%
Criterio 3.1.4 ¿Existe un diagnóstico de las necesidades de formación docente, coherente con el plan de estudios? Presentar los resultados.	100%
Criterio 3.1.5 ¿Existen instancias de organización adecuadas y	80%

VARIABLE 3. MODELO ACADÉMICO	% de avance
relaciones institucionales pertinentes con la naturaleza y nivel del programa? Describir. Criterio 3.1.9 ¿Existe pertinencia en el plan de estudios? ¿Cómo se evalúa? Criterio 3.1.10 ¿Existe transferibilidad en el plan estudios? Cómo se evalúa.	90% 90%
Categoría 3.2 Entorno o Relaciones Criterio 3.2.3 ¿Se mantienen en operación convenios de intercambio académico y científico con otras instituciones? Criterio 3.2.4 ¿Se mantienen relaciones con programas de otras instituciones académicas nacionales y extranjeras?	90% 90%
Categoría 3.3 Plan de Estudios Criterio 3.3.1 ¿Están formulados detalladamente los contenidos, objetivos y estrategias didácticas en los programas de estudio? Criterio 3.3.8 ¿Contiene mecanismos de evaluación de los programas de estudio? Explique. Criterio 3.3.9 ¿Existe un resultado del análisis de congruencia entre perfil de ingreso, mapa curricular, perfil de egreso y la misión?	100% 90% 90%
Categoría 3.4 Conciencia Criterio 3.4.7 ¿Se desarrollan las habilidades para trabajar en grupos multidisciplinarios? Describir.	75%

1.6. Avance del Plan de Vinculación

No	Actividad	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Observaciones
	Educación Continua					
1	Diplomado "Trabajo en Equipo"					Una semana al CBTa 67 Tephé (Impartida por docentes de TC y PA de AyEP)
	Actividades Académicas					
2	Consultorías académicas					Alumnos de 5o y 9o cuatrimestre Responsables: CP Miguel Á. Vázquez, Lic. Fco. Javier Rangel
3	Diagnóstico regional					Alumnos de 8º cuatrimestre

No	Actividad	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Observaciones
						Responsable: Mtra. Gricelda Espinoza
4	Proyectos Integradores EBC (Lab-Sag) y Estudio de Mercado					Alumnos de 3er cuatrimestre Responsables: Mtra. Marlene Martín Torres simulador y competencias L.C.Eloir Nube e Ing. Esther Botho
5	Concurso de Creatividad "Vestimenta con productos reciclables"					Participan todos los grupos del PE de AyEP y coordinan: Ing. Anel Torres, Ing Israel López y Lic. Juliana Fuentes
6	Prueba Piloto para Estudio de Mercado 3er cuatrimestre					Responsables: Docentes que imparten la materia de Estudio de Mercado
	Actividades Administrativas / Académicas					
7	Elaboración de la guía integradora del proyecto EBC y elaboración de la matriz de evaluación					Elaborarse con un mes de anticipación al siguiente cuatrimestre (PTC y PA del PE AyEP)
8	Reuniones de seguimiento para el proyecto integrador EBC con los docentes que imparten clases en el periodo					3o, 8o y 9o cuatrimestre (Inicio de cuatrimestre y/o mensual) Docentes
	Difusión y Captación					
9	Cursos, Talleres y Conferencias para la IEMS					Docentes del PE de AyEP
10	Entrevistas					De acuerdo al programa de Vinculación C.P. Miguel Ángel Vázquez Rangel
11	Visita a Planteles					De acuerdo al programa de Vinculación y Solicitudes

No	Actividad	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Observaciones
12	Recibir a alumnos de Visita en la UTVM					De acuerdo al programa de vinculación
13	Elaborar artículos para publicar en revista arbitriada					Curso para elaborar artículos científicos
	Propedéutico Académico					
14	Matemáticas					Elaborar planeación y preparar el material enfocado al PE y Evaluación final
15	Contabilidad					Elaborar planeación y preparar el material enfocado al PE y Evaluación final
16	Economía					Elaborar planeación y preparar el material enfocado al PE y Evaluación final
17	Comprensión de Lectura					Elaborar planeación y preparar el material enfocado al PE y Evaluación final
	Motivacional					
18	Creatividad y Emprendedores					Elaborar planeación y preparar el material enfocado al PE y Evaluación final
	Actividades Culturales y Deportivas					
19	Fomentar la participación de los estudiantes					Actividades organizadas de forma coordinada con el Depto. de Actividades Culturales y Deportivas
20	Organizar juegos con los alumnos del PE					Actividad organizada por los docentes del PE de AyEP
21	Certamen Srita. AyEP					Organizadores: Lic. Rocio Landaverde Trajo y LC Eloir Nube
22	Certamen Srita. UTVM					Coordina: L.C. Eloir Nube

No	Actividad	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Observaciones
	Estadías					
23	Contactar Empresas					Coordina: L.C. Marlene Martín Torres con apoyo de todos los docentes
24	Visitas a Empresas (Asesoría y Seguimiento)					Responsables asesores académicos
25	Actualización de catálogo de empresas					Mtra. Marlene Martín Torres
26	Reunión con padres de familia					Responsable: Mtra Marlene Martín Torres Apoyo: Ing. Esther Botho
27	Visitas Industriales					
	Expo Pack 5º y 9º					Lic. Fco. Javier Rangel C.P. Miguel A. Vázquez
	CEMEX Planta Huichapan, Hgo. 8º A					Lic. Juliana Cruz Fuentes y Mtra. Marlene Martín
	MIDE					Lic. Fco. Javier Rangel, Ing. Anel Torres y Mtra. Marlene Martín
	Case New Holland de México, S.A. de C.V.					Mtra. Marlene Martín
	Capacitación a Docentes					
28	Liderazgo Femenino					Cd. de México (PTC y PA)
29	Curso-Taller de Metodología de la Investigación					Celaya, Gto.
30	Diplomado en "Herramientas metodológicas para la formación basada en competencias profesionales"					Tecnológico de Monterrey Concluyó en Julio
	Planeación del VIII Congreso Internacional de Administración					
31	Sesión para estructurar el 8º Congreso					Coordina Mtra. Martha Becerril (sesiones

No	Actividad	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Observaciones
	Internacional de Administración					quincenales)



1.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Mayo			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Presentación de ideas de negocios.	<ul style="list-style-type: none"> Esther Botho Martha Becerril Esmeralda Morales 	Dar a conocer al CA las ideas de negocio que tienen los alumnos para desarrollar los proyectos conducentes en los siguientes cuatrimestres.	Se presentaron en total doce ideas de negocios, tres por cada grupo, siendo un total de 4 grupos.
Reunión de CA	<ul style="list-style-type: none"> Marlene Martín José Luis Pérez Eloir López Griselda López Angélica María Medina Rocío Landaverde Juliana Cruz Israel López Olivia Trejo Esther Botho Gricelda González Miguel A. Vázquez Javier Rangel Martha Becerril Esmeralda Morales 	Planear las actividades que habrán de realizarse durante el cuatrimestre mayo-agosto de 2010.	Se establecieron fechas para: <ul style="list-style-type: none"> Concurso de creatividad Reunión con padres de familia Reuniones de RED Reuniones de CA del congreso Internacional y de Dirección Reuniones de comité de EBC Talleres y/o conferencias adicionales Eventos socioculturales Evaluaciones finales de proyectos y de consultorías para

Mayo			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> Anel Torres 		<p>todos los cuatrimestres.</p> <p>Previa a esta reunión el 30 de abril ya se había efectuado otra para programar las visitas industriales.</p>
<p>Capacitación “Uso de simuladores Lab-sag TEMPOMÁTIC” para docentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> Marlene Martín José Luis Pérez Eloir López Griselda López Angélica María Medina Rocío Landaverde Juliana Cruz Israel López Olivia Trejo 	<p>Cerrar las competencias 1 y 2 a través del uso del simulador TENPOMATIC de Lab-sag</p>	<p>Se acordó utilizar el simulador Lab-sag como actividad integradora para cerrar las competencias 1 y 2, pero debido a que no todos los docentes lo conocían, se consideró necesaria esta capacitación previa para poder trabajar posteriormente con los estudiantes.</p>
<p>Cursos de INEGI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ing. Esther Botho Mtra. Martha Becerril Lic. Esmeralda Morales Olivia Trejo 	<p>Proporcionar a los Estudiantes conocimientos técnicos</p>	<p>Fueron 3 cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Manejos de página WEB impartido a 3ºD Formulación de Plan de Negocios para todos los 3ºs Mujeres en Hidalgo y Estadísticas del Turismo en Hidalgo impartidas a 3ºC
<p>Evaluación de actividad integradora</p>	<ul style="list-style-type: none"> Marlene Martín Oliver García José Luis Pérez Eloir López Griselda López Angélica María Medina Rocío 	<p>A través de la simulación de una empresa, demostrar el desarrollo de las competencias administrativas, contables y financieras utilizando el</p>	<p>Se formaron tres empresas por grupo, las cuales estuvieron compitiendo entre sí, tres meses durante los cuales estuvieron tomando decisiones de índole administrativa, contable,</p>

Mayo			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
	Landaverde <ul style="list-style-type: none"> Juliana Cruz Israel López 	Simulador Tempomático de Lab-sag.	financiera, de recursos humanos e incluso mercadológica, aplicando así los conocimientos y habilidades obtenidos en las áreas correspondientes

Junio			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Recorrido con ejidatarios de Celaya Gto. y con docentes del CA de la UAG campus Celaya, por dos balnearios de la región, Dios Padre y Tepathé	<ul style="list-style-type: none"> Esther Botho Martha Becerril Gricelda Espinoza Olivia Trejo 	Intercambiar experiencias con representantes de parques acuáticos de la región del Valle del Mezquital	Se atendió a: <ul style="list-style-type: none"> 7 ejidatarios de la comunidad de Ojo de Agua, Salvatierra Gto. 5 docentes de la Universidad de Gto. Campus Celaya. Se les acompañó en su visita al balneario de Dios Padre y al de Tepathé, para efectuar intercambio de experiencias con los empresarios de estos balnearios.
Reunión de CA	<ul style="list-style-type: none"> Marlene Martín José Luis Pérez Eloir López Griselda López Angélica María Medina Rocío Landaverde Juliana Cruz Israel López Olivia Trejo Esther Botho 	Dar seguimiento a las actividades de EBC y atender la problemática surgida en relación a este rubro.	Se atendió la problemática surgida, se determinaron los municipios sobre los cuales se realizará un diagnóstico regional parcial ya que estos se concluirán hasta el siguiente cuatrimestre y se hicieron algunas precisiones sobre los lineamientos a trabajar. La reunión continuó al

Junio			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> • Gricelda Espinoza • Miguel A. Vázquez • Javier Rangel • Martha Becerril • Esmeralda Morales • Anel Torres 		día siguiente y en ella el Mtro. Oliver realizó una presentación sobre el Modelo EBC para ubicar más a los docentes sobre las actividades que se están realizando.
<p>Asistencia a conferencia “El liderazgo y las mujeres” (14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esther Botho • Gricelda Espinoza • Juliana Cruz • Anel Torres • Martha Becerril • Marlene Martín • Abizaid Reynoso 	Conocer los elementos del liderazgo enfocados específicamente al género femenino.	El curso resultó interesante para efectuar una reflexión en el ejercicio de la habilidad de liderazgo sobre las fortalezas y debilidades personales de cada participante.
<p>Evento Sociocultural en Preescolar de Dios Padre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Edilberto Hernández • Grupo 3º A 	Promover entre los estudiantes la realización de actividades altruistas, como parte de las prácticas realizadas en la materia de Formación Sociocultural III.	Los alumnos de 3ºA acudieron al preescolar de la comunidad de Dios Padre y convivieron con casi 70 niños con quienes departieron alegremente, organizando concursos y juegos, posteriormente fueron invitados por los padres de familia y los docentes del preescolar a compartir los alimentos preparados específicamente para ese día.
<p>Evento Sociocultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lic. Olivia Trejo • Grupo 3º D 	Promover entre los estudiantes la	El grupo 3ºD visitó el preescolar de

Junio			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
en Preescolar de Bangandhó		realización de actividades altruistas, como parte de las prácticas realizadas en la materia de Formación Sociocultural III.	Bangandhó y los Muchachos convivieron con 20 niños con quienes organizaron juegos y repartieron dulces. Al final los docentes de la escuela y algunos padres de familia compartieron sus alimentos con los estudiantes de la UTVM. Cabe mencionar que durante la planeación, organización y ejecución de esta actividad se estuvieron practicando algunas habilidades gerenciales tales como liderazgo, motivación, toma de decisiones y trabajo en equipo.
Evaluación de actividad integradora	<ul style="list-style-type: none"> • Marlene Martín • Oliver García • José Luis Pérez • Eloir López • Griselda López • Angélica María Medina • Rocío Landaverde • Juliana Cruz • Israel López 	A través de la simulación de una empresa, demostrar el desarrollo de las competencias administrativas, contables y financieras utilizando el Simulador Tempomático de Lab-sag.	Se le dio seguimiento a 12 empresas ficticias durante este periodo se asesoró y evaluó el desempeño obtenido por cada empresa.
Curso sobre metodología de la	<ul style="list-style-type: none"> • Esher Botho • Marlene Martín 	Obtener conocimientos	Se efectuaron 2 visitas a Celaya Gto. para

Junio			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
investigación		en este ámbito, para aplicarlos posteriormente en las actividades de investigación del CA	asistir al curso, al término del mismo se hicieron entrega de las correspondientes constancias de participación.

Julio			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Reunión de CA	<ul style="list-style-type: none"> • Marlene Martín • José Luis Pérez • Eloir López • Griselda López • Angélica Medina • Rocío Landaverde • Juliana Cruz • Israel López • Olivia Trejo • Esther Botho • Gricelda Espinoza • Miguel A. Vázquez • Javier Rangel • Martha Becerril • Esmeralda Morales • Anel Torres 	Establecer lineamientos de evaluación para actividades de EBC	Se determinaron las actividades que se evaluarán para los 3ºs cuatrimestres. Con respecto a las materias de las competencias 1 y 2 con sus respectivos porcentajes. Se estableció la forma de evaluar el diagnóstico regional en el 3er mes, y se precisaron las fechas de entrega de trabajo y de exposiciones de estudio de mercado en el 4to mes.
Reunión de la Red de Desarrollo Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> • Gricelda Espinoza • Esther Botho • Olivia Trejo • Marlene Martín • Miguel A. Vázquez • Martha Becerril 	Planear las actividades a realizar para complementar el trabajo de investigación de la RED en su parte cualitativa.	Se acordó junto con el representante de la UAEH efectuar entrevistas con representantes de 10 balnearios y parques acuáticos de la región, cada Institución efectuará cinco entrevistas

Julio			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Evaluación de 3 Proyectos de Inversión Documento escrito 5º cuatrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Esmeralda • Morales • Miguel A. Vázquez • Olivia Trejo 	Conocer la viabilidad de los proyectos desarrollados durante 4 cuatrimestres.	El grupo 5º A presentó los siguientes proyectos: <ul style="list-style-type: none"> • Bio-Natural • Comercializadora de dulces • Producción y comercialización de flores de corte
Evaluación de 3 Proyectos de Inversión Exposición oral 5º cuatrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Esmeralda Morales • Miguel A. Vázquez • Olivia Trejo 	Conocer la viabilidad de los proyectos desarrollados durante 4 cuatrimestres.	El grupo 5º A presentó los siguientes proyectos: <ul style="list-style-type: none"> • Bio-Natural • Comercializadora de dulces • Producción y comercialización de flores de corte
Evaluar actividad integradora	<ul style="list-style-type: none"> • Marlene Martín • Oliver García • José Luis Pérez • Eloir López • Griselda López • Angélica María Medina 	A través de la simulación de una empresa, demostrar el desarrollo de las competencias administrativas, contables y financieras utilizando el Simulador Tempomátic de Lab-sag.	Se le dio seguimiento a 12 empresas ficticias durante este periodo se asesoró y evaluó el desempeño obtenido por cada empresa.
Reunión de CA para elaborar la programación de visitas industriales.	C. A.	Seleccionar y programar las visitas industriales más adecuadas para cuatrimestre sept-dic 2010	Se hicieron 20 propuestas para los cuatrimestres de: 1º, 4º, 7º, 9º y 10º.

Agosto			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados

Agosto			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
<p>Concurso de creatividad. "Los valores aplicados a la sustentabilidad"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anel Torres • Israel López • Esmeralda Morales • Juliana Cruz • José Luis Pérez 	<p>Fomentar en los alumnos el respeto a la naturaleza y el valor de la reutilización de los materiales de desecho.</p>	<p>Se llevó a cabo un concurso de vestimenta elaborada con materiales de reciclaje. Se presentaron alrededor de 24 modelos diferentes en los que la creatividad y belleza de los vestuarios y de las modelos se puso de manifiesto.</p>
<p>Reunión de CA</p>	<p>Olivia Trejo</p>		
<p>Participación en 4º Congreso Virtual Latinoamericano de Competitividad de empresas y destinos turísticos</p> <p>"Competitividad en tiempos de crisis"</p> <p>Del 12 de agosto al 18 de octubre.</p>	<p>Miguel Ángel Vázquez</p>		<p>Se ha enviado una ponencia denominada "Competitividad en los balnearios y parques acuáticos en el Valle del Mezquital". Se han recibido lecturas para analizar y enviar las contribuciones correspondientes las cuales serán utilizadas para emitir y publicar las conclusiones del congreso.</p>
<p>Captura en PROMEP del Informe de la Red de Desarrollo Sustentable.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gricelda Espinoza • Esther Botho • Olivia Trejo • Marlene Martín • Miguel A. Vázquez • Martha Becerril 	<p>Informar de las Actividades realizadas durante el 1er año de la formación de la Red de Desarrollo Sustentable y solicitar el presupuesto para el ejercicio del 2do año</p>	<p>Se capturó el informe en la plataforma de PROMEP en tiempo y forma.</p>
<p>Cierre de actividad integradora</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marlene Martín • Oliver García • José Luis 	<p>A través de la simulación de una empresa, demostrar</p>	<p>La actividad resultó favorable ya que se pudo observar el</p>

Agosto			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
y de competencias 1 y 2	<ul style="list-style-type: none"> Pérez Eloir López Griselda López Angélica María Medina 	el desarrollo de las competencias administrativas, contables y financieras utilizando el Simulador Tempomátic de Lab-sag.	progreso paulatino de los estudiantes conforme fueron avanzando en el ejercicio del simulador, tal como ellos mismos manifestaron en los informes finales que entregaron y con los cuales se concluyó la actividad integradora
Evaluación de 12 estudios de Mercado impresos	<ul style="list-style-type: none"> Esther Botho Martha Becerril Esmeralda Morales Olivia Trejo Israel López Javier Rangel 	Desarrollar el estudio de mercado correspondiente para verificar si el proyecto tiene mercado y por lo tanto se puede proceder con el siguiente estudio.	<ol style="list-style-type: none"> Miel de abeja 3º A Alimento para ganado 3º B Captadora de lluvia 3º C Bebidas naturales de Hidalgo 3º D Guardería 3º C Comercializadora de pet 3º B Gas orgánico 3º A Reusos del valle 3º D Ropa sustentable 3º C Organizadora de eventos 3º B Comercialización de huevo 3º A Productos naturales de Hidalgo 3º D
Evaluación de 12 estudios de Mercado en exposición oral	<ul style="list-style-type: none"> Esther Botho Martha Becerril Esmeralda Morales Olivia Trejo Israel López Javier Rangel 	Desarrollar el estudio de mercado Correspondiente para verificar si el proyecto tiene mercado y por lo tanto se puede proceder con el siguiente estudio.	<ol style="list-style-type: none"> Miel de abeja 3º A Alimento para ganado 3º B Captadora de lluvia 3º C Bebidas naturales de Hidalgo 3º D Guardería 3º C Comercializadora de

Agosto			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
			pet 3º B 7. Gas orgánico 3º A 8. Reusos del valle 3º D 9. Ropa sustentable 3º C 10. Organizadora de eventos 3º B 11. Comercialización de huevo 3º A 12. Productos naturales de Hidalgo 3º D
Evaluación de 3 consultorías de 5º cuatrimestre impresas.	<ul style="list-style-type: none"> Javier Rangel José Luis Pérez 	Practicar el servicio de consultoría, efectuando este servicio en algunas empresas de la región.	1. Surtitodo 5º "A" 2. La Moderna 5º "A" 3. El Baratero 5º "A"
Evaluación de 3 consultorías de 5º cuatrimestre en exposición oral.	<ul style="list-style-type: none"> Javier Rangel José Luis Pérez 	Practicar el servicio de consultoría, efectuando este servicio en algunas empresas de la región.	1. Surtitodo 5º "A" 2. La Moderna 5º "A" 3. El Baratero 5º "A"
Evaluación de un diagnóstico regional 8º cuatrimestre Documento impreso	<ul style="list-style-type: none"> Marlene Martín Martha Becerril Gricelda Espinoza Juliana Cruz 	Llevar a la práctica los tópicos abordados en Seminario de la Investigación como la consulta de fuentes primarias y secundarias	Diagnóstico municipal de Ixmiquilpan
Evaluación de un diagnóstico regional 8º cuatrimestre Documento impreso Exposición oral	<ul style="list-style-type: none"> Marlene Martín Martha Becerril Gricelda Espinoza Juliana Cruz 	Llevar a la práctica los tópicos abordados en Seminario de la Investigación como la consulta de fuentes primarias y secundarias	Diagnóstico municipal de Ixmiquilpan
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Javier Rangel 	Practicar el servicio	1. Cal del Valle

Agosto			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
de 5 consultorías de 9º. cuatrimestre impresas.	<ul style="list-style-type: none"> • Esther Botho • Martha Becerril • Marlene Martín • Gricelda Espinoza 	de consultoría, efectuando este servicio en algunas empresas de la región.	2. Hotel Gema Inn 3. Cedeter 4. Grúas Romero 5. Agroservicios del Valle 9º. A
Evaluación de 5 consultorías de 9º. cuatrimestre en exposición oral.	<ul style="list-style-type: none"> • Javier Rangel • Esther Botho • Martha Becerril • Marlene Martín • Gricelda Espinoza 	Practicar el servicio de consultoría, efectuando este servicio en algunas empresas de la región.	1. Cal del Valle 2. Hotel Gema Inn 3. Cedeter 4. Grúas Romero 5. Agroservicios del Valle 9º. A
Reunión de CA elaboración del calendario de actividades para el cuatrimestre Sept - Dic 2010	<ul style="list-style-type: none"> • Marlene Martín • José Luis Pérez • Eloir López • Griselda López • Rocío Landaverde • Juliana Cruz • Israel López • Javier Rangel • Esther Botho • Martha Becerril • Gricelda Espinoza • Olivia Trejo • Esmeralda Morales • Edilberto Hernández • Miguel A. Vázquez 	Planear las actividades que habrán de realizarse durante el cuatrimestre sept-dic 2010.	Se establecieron fechas para concurso de creatividad, reunión con padres de familia, reuniones de RED, de C.A. del Congreso Internacional y de Dirección, así como de comité de EBC, talleres y/o conferencias adicionales, eventos socioculturales, evaluaciones finales de proyectos y de consultorías para todos los cuatrimestres.
Reunión de CA	<ul style="list-style-type: none"> • Marlene Martín • Oliver García 	Reestructurar el Comité de EBC para	Se conformaron 5 Subcomités quedando

Agosto			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
Integración del Comité para Sep-Dic 2010 Elaboración de índice y para 1er cuatrimestre	<ul style="list-style-type: none"> • José L. Pérez • Eloir López • Griselda López • Rocío Landaverde • Juliana Cruz • Israel López • Javier Rangel • Esther Botho • Martha Becerril • Gricelda Espinoza • Olivia Trejo • Esmeralda Morales • Edilberto Hernández • Miguel A. Vázquez • Anel Torres 	planear las actividades correspondientes a esta modalidad. Se nombró nueva Coordinadora del Comité EBC quedando Esther Botho en lugar de Gricelda González.	integrado cada uno por los docentes que imparten clases en cada cuatrimestre los subcoordinadores son: <ul style="list-style-type: none"> • 1°. Eloir López • 4°. Rocío Landaverde • 7°. Martha Becerril • 9°. Marlene Martín • 10°. Javier Rangel Se elaboró entre todos el índice del trabajo final de 1er cuatrimestre de igual forma se elaboró la rúbrica de evaluación final.
Reunión de CA elaboración de índice y rúbrica de evaluación para 4°,7°,9°,10°. cuatrimestres	<ul style="list-style-type: none"> • Marlene Martín • Oliver García • José Luis Pérez • Eloir López • Griselda López • Rocío Landaverde • Juliana Cruz • Israel López • Javier Rangel • Esther Botho • Martha Becerril • Gricelda Espinoza • Olivia Trejo 	Planear las actividades a realizar durante el cuatrimestre y elaborar los instrumentos de evaluación del trabajo final, así como de otros instrumentos a utilizar durante este mismo periodo.	Se trabajó por subcomité para elaborar cada uno el índice del trabajo final correspondiente al cuatrimestre en turno y también su rúbrica. Se establecieron las políticas y lineamientos para aplicar durante el presente cuatrimestre

Agosto			
Actividad	Participantes	Objetivo	Resultados
	<ul style="list-style-type: none"> • Esmeralda Morales • Edilberto Hernández • Miguel A. Vázquez 		
Reunión de CA Congreso Internacional	<ul style="list-style-type: none"> • Martha Becerril • Gricelda Espinoza • Esther Botho • Olivia Trejo • Marlene Martín • Miguel A. Vázquez • Javier Rangel • Rocío Landaverde • Griselda López 	Dar seguimiento a los avances de las diferentes comisiones conformadas en el PE de AyEP, así como atender la posible problemática surgida.	Se dio seguimiento al avance de cada actividad solicitando además sus requerimientos. Se nombraron otras comisiones más y se solicitaron cronogramas de actividades para empezar a supervisar éstas de acuerdo a las fechas estipuladas en los mismos.
Reunión de CA Red de Desarrollo Sustentable	<ul style="list-style-type: none"> • Gricelda Espinoza • Esther Botho • Olivia Trejo • Marlene Martín • Miguel A. Vázquez • Martha Becerril 	Darle seguimiento a las actividades relacionadas con el proyecto de investigación.	Se acordó darle continuidad a la parte cualitativa del proyecto de investigación con los balnearios de la región, se elaboró un plan de trabajo, que incluye la participación de estudiantes en Estadía.

1.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo-agosto 2010
94%	95%	93%

1.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.

MES	VALOR	PARTICIPACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO
MAYO	RESPONSABILIDAD	Asistencia a curso impartido por personal del DIF estatal y actividades normales por grupo con tareas correspondientes al valor del mes.
JUNIO	COMUNICACIÓN 	Asistencia a curso impartido por personal del DIF estatal y actividades normales por grupo con tareas correspondientes al valor del mes. Los alumnos de 3ro. A acudieron al jardín de niños principal "Dios Padre" a realizar actividades recreativas para celebrar el día del padre y resaltar la "comunicación familiar" en la comunidad, participando con juegos, actividades dinámicas y físicas.
JULIO	RESPETO 	El grupo de noveno de la ingeniería, dirigidos por la Mtra. Gricelda Espinoza G., compartieron con toda la universidad una actividad vivencial de una venta de dulces en la que cada uno se atendía y tenía que pagar sin una vigilancia, y el resultado fue que solo faltaron \$11.00 de la venta total de \$200.00, por lo tanto, se dedujo que una gran parte del personal y alumnos de AyEP utilizan el respeto a las cosas y dinero de los demás.
AGOSTO	PACIENCIA  	Se invitó a la comunidad universitaria de la UTVM en forma general a participar en el curso-taller denominado ¿Y si fueras tú? Impartido por personal del CRIRH Ixmiquilpan el día jueves 12 de agosto del presente año de 11:00 a 12:30 hrs., que trató la concientización en el trato y paciencia que debe tener cualquier persona para la convivencia social con personas que tienen capacidades diferentes. La actividad se llevó a cabo en el auditorio del edificio "G" al cual asistieron 45 personas, que fue el límite que nos pidió fuera asignado por parte de la directora del CRIRH la Sra. Marily Olguín.

2. Programas Educativos: TSU en Electricidad y Electrónica Industrial, Mecatrónica y Energías Renovables

2.1. Programa Educativo: Electricidad y Electrónica Industrial

2.1. 1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Sep. – Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
Matrícula	51	41	41
Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%	31.70%	100%	100%
Porcentaje de regularización <u>Regularizados</u> x 100 Reprobados 2da. Oportunidad Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria</u> <u>de los promedios</u> <u>de las calificaciones</u> <u>por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas	8.30	8.51	8.91

Meta: 8.0			
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{No. de egresados}}{\text{No. de ingreso en la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	Enero 08 – diciembre 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
	14.29	NA	70%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.15	NA	8.36
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No. de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	25%	NA	67.5%

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo – agosto 2008	Mayo – agosto 2009	Mayo – agosto 2010
Matrícula	125	79	41
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes aprobados}}{\text{x 100 Matrícula}}$ Meta: Mayor/igual 70%	54.05%	58.33%	100%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{Reprobados 2da. Oportunidad}} \times 100$	46.67%	83.33%	100%

Meta: Mayor/igual 70%			
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas Meta: 8.0	7.51	7.88	8.91
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional <u>No. de egresados x 100</u> No. de ingreso en la misma generación Meta: 50%	Mayo – agosto 2008	Mayo – agosto 2009	Mayo – agosto 2010
	73.17	58.14	70%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.41	8.33	8.36
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU <u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU Meta: 75%	66%	77.78%	67.5%

2.1. 2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Sep.-Dic.09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010

<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">4º</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.20</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.39</td></tr> </table>	4º		A	8.20	B	8.39	<table border="1"> <tr><th colspan="2">5º</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.47</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.49</td></tr> </table>	5º		A	8.47	B	8.49	<table border="1"> <tr><th colspan="2">6º</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.73</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.07</td></tr> </table>	6º		A	8.73	B	9.07
4º																					
A	8.20																				
B	8.39																				
5º																					
A	8.47																				
B	8.49																				
6º																					
A	8.73																				
B	9.07																				
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	100%	100%	100%																		
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%</p>	NA	NA	100%																		

b) Del mismo período.

Indicador	Período																																								
	Mayo- agosto 2008	Mayo – agosto 2009	Mayo – agosto 2010																																						
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><th colspan="2">2º</th></tr> <tr><td>A</td><td>7.16</td></tr> <tr><th colspan="2">3º</th></tr> <tr><td>A</td><td>7.42</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.74</td></tr> <tr><th colspan="2">6º</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.84</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.58</td></tr> </table>	2º		A	7.16	3º		A	7.42	B	7.74	6º		A	8.84	B	8.58	<table border="1"> <tr><th colspan="2">3º</th></tr> <tr><td>A</td><td>7.74</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.00</td></tr> <tr><th colspan="2">5º</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.37</td></tr> <tr><th colspan="2">6º</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.89</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.93</td></tr> </table>	3º		A	7.74	B	8.00	5º		A	8.37	6º		A	8.89	B	8.93	<table border="1"> <tr><th colspan="2">6º</th></tr> <tr><td>A</td><td>8.73</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.07</td></tr> </table>	6º		A	8.73	B	9.07
2º																																									
A	7.16																																								
3º																																									
A	7.42																																								
B	7.74																																								
6º																																									
A	8.84																																								
B	8.58																																								
3º																																									
A	7.74																																								
B	8.00																																								
5º																																									
A	8.37																																								
6º																																									
A	8.89																																								
B	8.93																																								
6º																																									
A	8.73																																								
B	9.07																																								
Control de planes y	100%	100%	100%																																						

programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%			
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%	100%	96.3%	100%

2.2. Programa Educativo: Mecatrónica

2.2.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Sep. – Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
Matrícula	98	76	68
Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%	61.84%	77.14%	79.41%
Porcentaje de regularización <u>Regularizados x 100</u> Reprobados 2da. Oportunidad Meta: Mayor/igual 70%	NA	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria</u> <u>de los promedios de</u>	8.30	8.13	8.30

<u>las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas Meta: 8.0			
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional <u>No. de egresados x 100</u> No. de ingreso en la misma generación Meta: 50%	Sep. – Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU <u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU Meta: 75%	NA	NA	NA

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2008	Mayo –agosto 2009	Mayo – agosto 2010
Matrícula	NA	NA	68
Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%	NA	NA	79.41%
Porcentaje de regularización	NA	NA	100%

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

<p><u>Regularizados x 100</u> Reprobados 2da. Oportunidad Meta: Mayor/igual 70%</p>			
<p>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas Meta: 8.0</p>	NA	NA	8.30
<p>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional <u>No. de egresados x 100</u> No. de ingreso en la misma generación Meta: 50%</p>	Mayo-agosto 2008	Mayo –agosto 2009	Mayo – agosto 2010
	NA	NA	NA
<p>Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0</p>	NA	NA	NA
<p>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU <u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU Meta: 75%</p>	NA	NA	NA

2.2.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período																										
	Sep.-Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo –agosto 2010																								
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta:7.5	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">1º</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>8.43</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.22</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.22</td> </tr> </tbody> </table>	1º		A	8.43	B	8.22	C	8.22	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">2º</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>8.32</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.40</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.08</td> </tr> </tbody> </table>	2º		A	8.32	B	8.40	C	8.08	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">3º</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>8.40</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.21</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.29</td> </tr> </tbody> </table>	3º		A	8.40	B	8.21	C	8.29
1º																											
A	8.43																										
B	8.22																										
C	8.22																										
2º																											
A	8.32																										
B	8.40																										
C	8.08																										
3º																											
A	8.40																										
B	8.21																										
C	8.29																										
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	99.94%	99.8%	98.33%																								
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%	NA	NA	NA																								

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2008	Mayo –agosto 2009	Mayo – agosto 2010

<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5</p>	NA	NA	<table border="1"> <tr> <th colspan="2">3º</th> </tr> <tr> <td>A</td> <td>8.40</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>8.21</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>8.29</td> </tr> </table>	3º		A	8.40	B	8.21	C	8.29
3º											
A	8.40										
B	8.21										
C	8.29										
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	NA	NA	98.33%								
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%</p>	NA	NA	NA								

2.3. Programa Educativo: TSU en Energías Renovables

2.3.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Sep. – Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo - agosto 2010
Matrícula	NA	16	16
<p>Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%</p>	NA	75%	75%
Porcentaje de regularización	NA	NA	100%

<u>Regularizados x 100</u> Reprobados 2da. Oportunidad Meta: Mayor/igual 70%			
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas Meta: 8.0	NA	8.33	8.23
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional <u>No. de egresados x 100</u> No. de ingreso en la misma generación Meta: 50%	Sep. – Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo - agosto 2010
	NA	NA	NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU <u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU Meta: 75%	NA	NA	NA

b) Del mismo período.

Indicador	Período
------------------	----------------

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

	Mayo-agosto 2008	Mayo –agosto 2009	Mayo – agosto 2010
Matrícula	NA	NA	16
Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%	NA	NA	75%
Porcentaje de regularización <u>Regularizados</u> x 100 <u>Reprobados 2da.</u> <u>Oportunidad</u> Meta: Mayor/igual 70%	NA	NA	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria</u> <u>de los promedios</u> <u>de las calificaciones</u> <u>por asignatura y grupo</u> <u>Número de asignaturas</u> Meta: 8.0	NA	NA	8.23
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional <u>No. de egresados</u> x 100 <u>No. de ingreso en la</u> <u>misma generación</u> Meta: 50%	Mayo-agosto 2008 NA	Mayo –agosto 2009 NA	Mayo – agosto 2010 NA
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	NA	NA	NA
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU <u>No. de sustentantes</u>	NA	NA	NA

<p>que obtuvieron <u>testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU Meta: 75%</p>			
---	--	--	--

2.3.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período						
	Sep.-Dic.2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010				
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta:7.5</p>	NA	<table border="1"> <tr><td>1º</td></tr> <tr><td>A 8.23</td></tr> </table>	1º	A 8.23	<table border="1"> <tr><td>2º</td></tr> <tr><td>A 8.23</td></tr> </table>	2º	A 8.23
1º							
A 8.23							
2º							
A 8.23							
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	NA	99.9%	100%				
<p>Control y seguimiento de estadías Meta 100%</p>	NA	NA	NA				

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2008	Mayo –agosto 2009	Mayo – agosto 2010

<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5</p>	NA	NA	NA
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	NA	NA	NA
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%</p>	NA	NA	NA

NOTA: EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES SE CONTEMPLAN LOS TRES PE: ENERGÍAS RENOVABLES, ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA INDUSTRIAL Y MECATRÓNICA.

2.4. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 2009	Enero- abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.48	4.26	4.5

**2.5.
Eval
uació**

n del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participa estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep. – Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.2	4.1	4.3

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.3	4.4	4.3

2.6. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.

El programa educativo no envió información de este apartado.

2.7. Avance del Plan de Vinculación

Actividad	Participantes	Objetivo
Promoción y captación de los Programas Educativos de Energías Renovables y Mecatrónica. Se atendieron las visitas guiadas a los espacios de los programas educativos. Se asistió a las ferias universitarias del Cbta de el Tephé y Alfajayucan, así como Cecytech Ixmiquilpan Se participó en la feria vivir mejor en la UTVM y en Huejutla	<ul style="list-style-type: none"> MC Sixto Sael Serrano López Ing. Huber Trejo Leal TSU Jesús Torres Cruz Ing. Román Bravo Cadena Ing. Raymundo Torres Montero 	Dar a conocer las competencia-s profesionales, perfil de egreso y área laboral del egresado de los Programas Educativo de: <ul style="list-style-type: none"> Energías Renovables Mecatrónica
Jornada Académica “Por la mecatrónica aplicando tecnologías	<ul style="list-style-type: none"> Ing. Javier de la Peña Trejo Ing. Huber Trejo Leal 	Difundir entre los integrantes de la comunidad de los Programas Educativos

renovables”	<ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Raymundo Torres Montero • MC Sixto Sael Serrano López • Ing. José Aguirre Reyes • Ing. Ricardo Simón Rangel • Lic Crisol de Paz Martínez García • Ing. Abel Roque Salvador 	participantes los avances tecnológicos, así como aplicaciones de Mecatrónica, Energías Renovables y Electricidad.
Gestión de Convenio de Colaboración con Motores MCMillan.	<ul style="list-style-type: none"> • Ing. Román Bravo Cadena • MC José Eduardo Flores Ortega 	Desarrollar actividades colaborativas entre ambas instituciones, entre las que se incluye: Estadías, visitas industriales, Desarrollo Tecnológico, Capacitación.

2.8. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Proyecto	Participantes	Status
Automatización de cortinas de acero enrollable	<ul style="list-style-type: none"> • Huber Trejo Leal • Raymundo Torres Montero • Ricardo Simón Rangel • Abel Roque Salvador 	Concluido
Automatización de cría de cerdos	<ul style="list-style-type: none"> • Huber Trejo Leal • Raymundo Torres Montero • Ricardo Simón Rangel • Abel Roque Salvador 	Concluido
Automatización de cortina metálica	<ul style="list-style-type: none"> • Huber Trejo Leal • Raymundo Torres Montero • Ricardo Simón Rangel 	Concluido

Proyecto	Participantes	Status
	<ul style="list-style-type: none"> • Abel Roque Salvador 	
Automatización de la pluma de la entrada principal de la UTVM	<ul style="list-style-type: none"> • Huber Trejo Leal • Raymundo Torres Montero • Ricardo Simón Rangel • Abel Roque Salvador 	Concluido
Contacto ahorrador de energía eléctrica	<ul style="list-style-type: none"> • Huber Trejo Leal • Raymundo Torres Montero • Ricardo Simón Rangel • Abel Roque Salvador 	Concluido
Sistema automático de riego	<ul style="list-style-type: none"> • Huber Trejo Leal • Raymundo Torres Montero • Ricardo Simón Rangel • Abel Roque Salvador 	Concluido
Cultivo de orquídeas	<ul style="list-style-type: none"> • Huber Trejo Leal • Raymundo Torres Montero • Ricardo Simón Rangel • Abel Roque Salvador 	Concluido
Automatización de puerta	<ul style="list-style-type: none"> • Román Bravo Cadena • José E Flores Ortega • Ricardo Simón Rangel 	Concluido
Tablero digital	<ul style="list-style-type: none"> • Román Bravo Cadena • José E Flores 	Concluido

Proyecto	Participantes	Status
	Ortega <ul style="list-style-type: none"> • Ricardo Simón Rangel 	
Selector de botellas	<ul style="list-style-type: none"> • Román Bravo Cadena • José E Flores Ortega • Ricardo Simón Rangel 	Concluido
Semáforo inteligente	<ul style="list-style-type: none"> • Román Bravo Cadena • José E Flores Ortega • Ricardo Simón Rangel 	Concluido
Automatización del sistema de agua potable	<ul style="list-style-type: none"> • Abel Roque Salvador • Raymundo Torres Montero 	Concluido
Automatización del proceso de hilado del ixtle	<ul style="list-style-type: none"> • Abel Roque Salvador • Raymundo Torres Montero 	Concluido
Automatización de un invernadero	<ul style="list-style-type: none"> • Abel Roque Salvador • Raymundo Torres Montero 	Concluido
Celda Solar	<ul style="list-style-type: none"> • Sixto S Serrano López 	Concluido
Concentrador solar	<ul style="list-style-type: none"> • Sixto S Serrano López 	Concluido
Calentador solar	<ul style="list-style-type: none"> • Sixto S Serrano López 	Concluido
Calorímetro	<ul style="list-style-type: none"> • Sixto S Serrano López 	Concluido
Generador eólico	<ul style="list-style-type: none"> • Sixto S Serrano López 	Concluido

2.9. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.		

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 09	Enero-abril 2010	MAYO –AGOSTO 2010
94%	*	95%

2.10. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.

Programa	Actividad	Resultados
Sustentabilidad	<p>Se desarrollo el “Proyecto de ahorro de energías en la UTV” el cual consiste principalmente en las siguientes cuatro actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Diagnóstico energético ○ Implementación de programa de ahorro de energía ○ Implementación de sistema de generación de energía fotovoltaica ○ Implementación de un programa de cultura de ahorro de energías <p>Con la participación del Ing. José Aguirre Reyes, Mtro. Aldrin Trejo Montufar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Documento concluido ○ Sometido a programa de financiamiento

Programa	Actividad	Resultados
Emprendedores	<p>Se estableció que los proyectos realizados por los estudiantes de los Programas Educativos de Energías Renovables y Mecatrónica deberían ser sustentables.</p> <p>Se acordó que al mejor proyecto se le buscaría un espacio para exponerlo.</p> <p>Se dio seguimiento a las propuestas de proyecto.</p> <p>Los docentes responsables de esta actividad fueron Mtro. Sixto Sael Serrano López Huber Trejo Leal Se participo en las actividades del programa de emprendedores (Conferencias varias y taller "desarrollo del espíritu emprendedor").</p>	<p>Se realizaron los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Celda Solar ➤ Concentrador solar ➤ Calentador solar ➤ Generador eólico <p>El proyecto Generador Eólico participara en el 2do. Foro Nacional de Emprendedores en la Cd de Pachuca, así como en la VII Reunión Nacional de la Red Mexicana de Bionergía a llevarse a cabo en la Cd. De Cuernavaca, Morelos del 25 al 28 de octubre del 2010</p>
Valores	<p>Los valores trabajados durante el cuatrimestre en cuestión fueron:</p> <p>Mayo – Responsabilidad Junio – honestidad Julio – respeto Agosto – Paciencia</p> <p>Esta actividad fue realizada en cada uno de los grupos, con la responsabilidad de los tutores.</p>	<p>Posters de los valores de la honestidad y respeto</p> <p>8 carteles para el concurso de Personas con capacidades deferentes</p> <p>70 historias de familia</p>

Programa	Actividad	Resultados
	<i>En el marco de este programa se trabajaron las propuestas para el concurso de carteles de personas con capacidades diferentes, Así como en la convocatoria "Historias de familia"</i>	
Estadias Relevantes	No presenta información	
Visitas Industriales		
Fomento a la cultura Hñahñu		

4. Programa Educativo: TSU en Mecánica

4.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Sep. – Dic- 2009	Enero-abril 2010	Mayo –a gosto 2010
Matrícula	122	110	87
Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%	70.27%	73.79%	54.16%
Porcentaje de regularización <u>Regularizados x 100</u> <u>Reprobados 2da.</u> <u>Oportunidad</u> Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria</u> <u>de los promedios</u> <u>de las calificaciones</u> <u>por asignatura y grupo</u> <u>Número de asignaturas</u> Meta: 8.0	8.02	8.09	8.05
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional <u>No. de egresados</u> x 100 <u>No. de ingreso en la</u> <u>misma generación</u> Meta: 50%	Sep. – Dic- 2009 NA	Enero-abril 2010 NA	Mayo –agosto 2010 54.41%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.	NA	NA	8.08

Meta: 8.0			
<p>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</p> <p><u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU</p> <p>Meta: 75%</p>	NA	NA	81%

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2008	Mayo –agosto 2009	Mayo – agosto 2010
Matrícula	81	100	87
<p>Porcentaje de aprobación</p> <p><u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula</p> <p>Meta: Mayor/igual 70%</p>	57.44%	45.83%	54.16%
<p>Porcentaje de regularización</p> <p><u>Regularizados x 100</u> Reprobados 2da. Oportunidad</p> <p>Meta: Mayor/igual 70%</p>		72.73%	100%
<p>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</p> <p><u>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas</p> <p>Meta: 8.0</p>	7.43	7.28	8.05

	Mayo-agosto 2008	Mayo –agosto 2009	Mayo – agosto 2010
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional $\frac{\text{No. de egresados}}{\text{No. de ingreso en la misma generación}} \times 100$ Meta: 50%	48.08%	67.74%	54.41%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.24	8.20	8.08
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No. de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	92.86%	61.36%	81%

Resultados de indicadores de procesos

- a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período																																						
	Sep.- Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo-agosto 2010																																				
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.40</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.00</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.15</td></tr> <tr><td colspan="2">4º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.70</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.80</td></tr> </table>	1º		A	8.40	B	8.00	C	8.15	4º		A	7.70	B	7.80	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.63</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.91</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.28</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.55</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.76</td></tr> </table>	2º		A	8.63	B	7.91	C	8.28	5º		A	7.55	B	7.76	<table border="1"> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.25</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.95</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.85</td></tr> </table>	3º		A	8.25	B	7.95	C	7.85
1º																																							
A	8.40																																						
B	8.00																																						
C	8.15																																						
4º																																							
A	7.70																																						
B	7.80																																						
2º																																							
A	8.63																																						
B	7.91																																						
C	8.28																																						
5º																																							
A	7.55																																						
B	7.76																																						
3º																																							
A	8.25																																						
B	7.95																																						
C	7.85																																						
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	100%	94.6%	100%																																				
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%</p>	N/A	NA	95.12%																																				

b) Del mismo período.

Indicador	Período																																		
	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009	Mayo-agosto 2010																																
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas.</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.60</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.67</td></tr> <tr><td colspan="2">6º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.76</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.51</td></tr> </table>	3º		A	7.60	B	7.67	6º		A	8.76	B	8.51	<table border="1"> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.59</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.39</td></tr> <tr><td colspan="2">6º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.44</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.55</td></tr> </table>	3º		A	7.59	B	7.39	6º		A	8.44	B	8.55	<table border="1"> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.25</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.95</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.85</td></tr> </table>	3º		A	8.25	B	7.95	C	7.85
3º																																			
A	7.60																																		
B	7.67																																		
6º																																			
A	8.76																																		
B	8.51																																		
3º																																			
A	7.59																																		
B	7.39																																		
6º																																			
A	8.44																																		
B	8.55																																		
3º																																			
A	8.25																																		
B	7.95																																		
C	7.85																																		

Meta: 7.5			
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	100%	100%	100%
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%	100%	97.8%	95.12%

3.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep. – Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.54	4.61	4.54

3.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic.2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.6	4.4	4.4

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic.2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.3	4.3	4.5

3.5. Atención a las recomendaciones de CACEI, A.C.

No	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
1	Fomentar la creación de academias.	X		Cuerpo Académico en formación	100	
2	Mejorar la comunicación de las autoridades con alumnos y profesores.	X		Reuniones con alumnos y profesores	100	
3	Difundir el reglamento de los profesores, en especial lo relacionado con la promoción y permanencia de la planta docente.	X		RIPPPA (Intranet)	100	
4	Crear un programa de estímulos al desempeño académico para los profesores de tiempo completo y asignatura.	X		Programa de Estímulos al Desempeño Académico	100	
5	Incentivar a los profesores de tiempo completo para que realicen estudios de posgrado en el corto plazo.	X		CDAyCE	100	
6	Reestructurar el tiempo de dedicación de los profesores a	X		P-CA-01 Asignación cuatrimestr	100	

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	las distintas actividades que demanda la docencia.			al de Actividades Académicas		
7	Mejorar la calidad de las tutorías	X		Capacitación a Tutores	100	
8	Establecer comunicación permanente con el medio familiar de los estudiantes hasta egreso.	X		Reuniones con Padres de Familia	100	
10	Propiciar que los alumnos intensifiquen las actividades de estudio individual en cada materia.	X		Tutorías (1º. a 5º. Ctm) Asesorías: Presencial y Virtual	100	
11	Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, en el que se establezcan prioridades de ejecución de las acciones.	X		Equipamiento y Programa de Mantenimiento 2008	100	
14	Mejorar las condiciones de ventilación de las aulas.	X		Ventanales y mosquiteros	100	
15	Incrementar las acciones de difusión de los Programas Educativos.	X		Programa de vinculación Ene-May-08	100	Participación de profesores en el Órgano Informativo y Promoción / Difusión del P.E.
16	Fortalecer el programa de educación continua.	X		Actualización de catálogo de cursos 2010 y servicios	100	

No	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				tecnológicos		
17	Elaborar un programa destinado a obtener financiamientos independientes de los asignados por la institución.	X		PIFI	100	
18	Fortalecer el programa de seguimiento de egresados.	X		Retroalimentación al área de vinculación con la información requerida	100	
19	Analizar las razones por las cuales los alumnos abandonan el programa, y emprender las acciones correctivas que se encuentran en la competencia de la institución.	X		Programa de Mejora Continua	100	
21	Características de los laboratorios Publicar en lugares visibles de cada uno de los laboratorios, el reglamento respectivo, recargar aquellos extinguidores cuya vigencia ha caducado y pintar con los colores reglamentarios las líneas de alimentación de los laboratorios y talleres que están a cargo del Programa.		X	Publicado en los lugares idóneos (Talleres y Laboratorio)	100	

No	Recomendación	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
23	Eficiencia Terminal Poner en operación mecanismos que logren incrementar la Eficiencia Terminal del Programa.		X	Programa de Mejora Continua; PAAE; Tutorías/Asesorías	100	
24	Cuerpos Colegiados Incluir en las actas de las sesiones de los cuerpos colegiados, los acuerdos que éstos tomen y establecer un mecanismo para darles seguimiento.		X	Cuerpo Académico en Formación Comité Técnico para Diseño Curricular TSU en EBC.	100	

Recomendaciones pendientes por concluir el 100%.

No	Recomendaciones	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
9	Adecuar los planes de estudios de los Programas Educativos.	X		Cada Trienio	80	En Proceso de actualización.
12	Enriquecer el acervo bibliotecario y mejorar las condiciones de la biblioteca.	X		Requisitado constante de bibliografía	90	
13	Actualizar el equipo de cómputo y el software para los Programas Educativos.	X		Actualización de software y/o reposición de equipo	70	
20	Evaluación Incorporar pares académicos en la evaluación del desempeño de los profesores.		X	Pendiente	---	CDAyCE

No	Recomendaciones	CIEES	CACEI	Acciones atención	% de avance	Observaciones
22	Acervo Bibliográfico Gestionar que la institución actualice el acervo bibliográfico requerido en el plan de estudios del Programa y que adquiera los títulos faltantes para completar lo señalado en las bibliografías de dicho plan.		X	Actualización y Adquisición de acuerdo con el presupuesto disponible	90	
25	Vinculación Diseñar y poner en operación estrategias para incrementar el número de convenios del Programa con el sector productivo y de servicios.		X	Servicios Tecnológicos Curso Procesos de Conformado, en el CIIMMATH.	95	

3.6. Avance del Plan de Vinculación

TIPO DE VINCULACIÓN	META	ACTIVIDADES	DIRIGIDO A	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADOS
Captación	80	Platicas programadas en las Instituciones de Educación Media Superior	Estudiantes Secundaria Bachillerato Público en general	Enero 2010	Diciembre 2010	Vinculación / Mtro. Gildardo García Acosta	Se realizó entrevista en la radio difusora "La voz del pueblo hñahñú" 1480 am. Se alcanzó la meta establecida.

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

TIPO DE VINCULACIÓN	META	ACTIVIDADES	DIRIGIDO A	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADOS
Visitas Industriales/ Prácticas	6	Visitas a Empresas	Estudiantes 2º cuatrimestre grupos A, B y C 5º cuatrimestre grupos A y B 8º cuatrimestre grupo A.	Enero 2010	Diciembre 2010	Vinculación / Mtro. Gildardo García Acosta	Se realizaron las visitas industriales en las siguientes empresas programadas para Mayo-Agosto 2010 Expo-Industrial México 2010 9º A CENAM 3º B y C DITSA 3º A
Estadías	----	Logística para asignación de Empresas / Asesorías de estadía en las Empresas	Estudiantes 6º cuatrimestre grupos A y B	Mayo 2010	Agosto 2010	Vinculación / Mtro. Gildardo García Acosta	Se cumplió con la asignación de alumnos para estadía periodo may-agto 2010. De 41 Estudiantes 39 concluyeron satisfactoriamente su estadía.
Servicios Tecnológicos	5	Servicios Tecnológicos del área Metalmecánica	Comunidad Universitaria y	Enero 2010	Dic 2010	Vinculación / Mtro. Gildardo	Se realizaron todos los trabajos

TIPO DE VINCULACIÓN	META	ACTIVIDADES	DIRIGIDO A	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	RESPONSABLE	RESULTADOS
lógicos		nica	público en general			do García Acosta	solicitados (ver solicitudes de servicios tecnológicos).
Ingeniería Metal Mecánica	30	Promoción y difusión para captación de matrícula. Se abrió el grupo de Ingeniería.	Estudiantes, egresados y público en general.	Enero 2010	Dic 2010	Vinculación / Mtro. Gildardo García Acosta	Se realizó un curso-taller en la Planta CIIMMATH de "Procesos de Conformado". Se alcanzó la meta establecida.

3.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

No	Proyecto	Avance
1	Grua Pluma	100%
2	Dispositivo para Bajar Baterías Eléctricas en Montacargas Eléctricos	100%
3	Cortadora de Lonas	100%
4	Banco para soldar en 3D.	100%

3.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador:	Puntualidad	Meta:	95*%
Método de	Promedio cuatrimestral de puntualidad del		

cálculo:	personal académico.
-----------------	---------------------

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep. – Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
99%	No se tiene dato	99%

3.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.

No presenta esta información en el documento enviado, lo comentará en la reunión de revisión de la dirección.

4. Programa Educativo: TSU en Tecnología de Alimentos

4.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Sep.- Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
Matrícula	102	88	85
Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%	86.67%	83.72%	77.27%
Porcentaje de regularización <u>Regularizados x 100</u> <u>Reprobados 2da.</u> <u>Oportunidad</u> Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria</u> <u>de los promedios</u> <u>de las calificaciones</u> <u>por asignatura y grupo</u> <u>Número de asignaturas</u> Meta: 8.0	8.39	8.38	8.01
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional <u>No. de egresados x 100</u> <u>No. de ingreso en la</u> <u>misma generación</u> Meta: 50%	Sep.- Dic. 2009 NA	Enero-abril 2010 NA	Mayo – agosto 2010 50.85%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.	NA	NA	8.40

Meta: 8.0			
<p>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</p> <p><u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU</p> <p>Meta: 75%</p>	NA	NA	50%

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009	Mayo-agosto 2010
Matrícula	85	93	85
<p>Porcentaje de aprobación</p> <p><u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula</p> <p>Meta: Mayor/igual 70%</p>	84.31%	65%	77.27%
<p>Porcentaje de regularización</p> <p><u>Regularizados</u> x 100 Reprobados 2da. Oportunidad</p> <p>Meta: Mayor/igual 70%</p>	100%	70%	100%
<p>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</p> <p><u>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas</p> <p>Meta: 8.0</p>	7.99	7.88	8.01
<p>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</p> <p><u>No. de egresados</u> x 100</p>	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009	Mayo-agosto 2010
	67.92%	80.65%	50.85%

No. de ingreso en la misma generación Meta: 50%			
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.41	8.42	8.40
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU <u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU Meta: 75%	66.67%	54.71%	50%

Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período																																												
	Sep. – Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo-agosto 2010																																										
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.54</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.05</td></tr> <tr><td colspan="2">4º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.30</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.68</td></tr> </table>	1º		A	8.54	B	8.45	C	8.05	4º		A	8.30	B	8.68	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.40</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.59</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.37</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.27</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.32</td></tr> </table>	2º		A	8.40	B	8.59	C	8.37	5º		A	8.27	B	8.32	<table border="1"> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.97</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.23</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.24</td></tr> <tr><td colspan="2">6º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.61</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.59</td></tr> </table>	3º		A	7.97	B	8.23	C	8.24	6º		A	8.61	B	8.59
1º																																													
A	8.54																																												
B	8.45																																												
C	8.05																																												
4º																																													
A	8.30																																												
B	8.68																																												
2º																																													
A	8.40																																												
B	8.59																																												
C	8.37																																												
5º																																													
A	8.27																																												
B	8.32																																												
3º																																													
A	7.97																																												
B	8.23																																												
C	8.24																																												
6º																																													
A	8.61																																												
B	8.59																																												
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes	99.95%	100%	100%																																										

de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%			
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%	NA	NA	100%

b) Del mismo período.

Indicador	Período																																												
	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009	Mayo-agosto 2010																																										
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5	<table border="1"> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.03</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.10</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.91</td></tr> <tr><td colspan="2">6º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.79</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.79</td></tr> </table>	3º		A	8.03	B	8.10	C	7.91	6º		A	8.79	B	8.79	<table border="1"> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.83</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.02</td></tr> <tr><td colspan="2">6º</td></tr> <tr><td>A</td><td>9.10</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.40</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.50</td></tr> </table>	3º		A	7.83	B	8.02	6º		A	9.10	B	8.40	C	8.50	<table border="1"> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.97</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.23</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.24</td></tr> <tr><td colspan="2">6º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.61</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.59</td></tr> </table>	3º		A	7.97	B	8.23	C	8.24	6º		A	8.61	B	8.59
3º																																													
A	8.03																																												
B	8.10																																												
C	7.91																																												
6º																																													
A	8.79																																												
B	8.79																																												
3º																																													
A	7.83																																												
B	8.02																																												
6º																																													
A	9.10																																												
B	8.40																																												
C	8.50																																												
3º																																													
A	7.97																																												
B	8.23																																												
C	8.24																																												
6º																																													
A	8.61																																												
B	8.59																																												
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	100%	100%	100%																																										
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía /	100%	100%	100%																																										

número total de estudiantes en estadía. Meta 100%			
---	--	--	--

Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep. Dic 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.54	4.50	4.77

4.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.7	4.5	4.4

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.7	4.8	4.8

4.2. Atención a las recomendaciones de COMEAA, A.C.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
1	Completar la información de los expedientes de los profesores; aplicar un formato único para concentrar la información correspondiente, y sistematizar dicha información en una base de datos.	√		El Área correspondiente esta desarrollando el sistema de información del personal académico. El documento de currículo se encuentra actualizado. Oficialmente estos documentos los resguarda el Departamento de Recursos Humanos. Falta el desarrollo de la base de datos de de la información de los profesores.	80	En proceso Falta la información en una base de datos que maneje la información en archivos electrónicos que esta desarrollando el área de sistemas con la Coordinación de Desarrollo Académico.
2	Elaborar la normatividad, procedimientos y programa sobre estímulos económicos, promoción, sabáticos, ponderados de recategorización para alcanzar los estímulos, y divulgarlos a toda la comunidad docente del programa.	√		En relación al Programa de Estímulos al desempeño docente se elaboraron los lineamientos del Programa de estímulos al desempeño docente dónde se publicó convocatoria en dos periodos: 2006 donde se beneficiaron 4	Sin avance	No se ha atendido Desde la autorización del RIPPPA autorizado en 2005, para 2006, 2007, 2008 y 2009 no se ha publicado la convocatoria para el proceso de promoción

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				profesores y 2007 donde se beneficiaron 6 profesores del PE de tecnología de Alimentos. Con respecto a la promoción a la fecha no se ha publicado convocatoria como lo marca el reglamento vigente de ingreso, promoción y permanencia del personal académico autorizado en el año de 2005.		docente. En el Subsistema de Universidades Tecnológicas no se tiene contemplado el esquema del año sabático. Hay que definir el RIPPA que regirá la promoción docente.
3	Elaborar un marco de referencia, políticas, líneas y normas operativas para la investigación que se realiza en el programa.	√		Esta en proceso la elaboración una propuesta de Reglamento de Investigación. Se han tenido reuniones con los directores de PE para obtener propuestas. Conjuntamente con el Director del PE de AyEP se analiza la información. Con la implantación de la Célula de Gestión e Innovación	90	En proceso.

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				Tecnológica se esta incluyendo su normatividad para su operación y a su vez se esta relacionando con la investigación que se está desarrollando en la UTVM. Se esta elaborando el documento y el procedimiento de investigación, para fortalecer esta área en la universidad. Este proceso se esta realizando dentro de la reingeniería del sistema de gestión de calidad. Con el desarrollo de proyectos de investigación en 2009 se están sentando las bases de operación de estos programas.		
4	Continuar la mejora de los laboratorios y talleres.	√		Se completó la instalación del laboratorio de Química. Se realizó la puesta en marcha del analizador de carbono y la microbalanza del	90	El proceso de mejora de los laboratorios y talleres del PE es permanente .

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				<p>mismo equipo. Se instaló regadera en taller de química dos. Falta la adquisición y puesta en marcha de la caldera para el taller de frutas y hortalizas. Se elaboró el proyecto de fortalecimiento a la calidad del PE de Procesos Bio-alimentarios para gestionar la adquisición de la caldera de 40 CC. Se reparó el horno para carnes y se proporcionó mantenimiento preventivo al equipo de laboratorio.</p>		
5	Realizar estudios de mercado de trabajo local y regional para confirmar la pertinencia del programa y las actualizaciones del programa educativo.		√	Se obtuvo estudio de mercado laboral, elaborado por la Secretaría de Trabajo Previsión Social, con estadísticas del Estado de Hidalgo.	100	Concluido.
6	Estimular a los estudiantes a llevar a cabo movilidad e		√	En el año 2006, cinco alumnos participaron en el concurso de	85	En Proceso.

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	<p>intercambio académico, considerando los convenios con que cuenta la institución o generando otros con instituciones a nivel nacional e internacional.</p>			<p>movilidad México-Francia, los cuales entraron a un programa de preparación. De estos alumnos, dos llegaron a la final.</p> <p>La alumna Miriam Pascual Pascual realizó estudios para perfeccionar el idioma Francés en el Instituto Cavilam. Lo anterior fue debido a que la alumna fue finalista del programa de intercambio de movilidad estudiantil México-Francia.</p> <p>El tercer grupo de alumnas presentó el examen del EGETSU como parte de la etapa eliminatoria del Programa de movilidad Estudiantil México-Francia, actualmente la alumna Karen Yazmín López Zúñiga se encuentra en la última fase del</p>		

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				<p>concurso, quedando pendiente únicamente la entrevista. Para el concurso 2010 se tienen tres participantes para el programa de movilidad a Francia en la etapa semifinal. Se promovió con alumnos de segundo cuatrimestre el promovió el programa intercultural de movilidad de México-E.E.U.U-Canadá, donde participo una alumna en la línea de turismo indígena.</p>		
7	<p>Incrementar los esfuerzos de difusión del programa de educación continua, estableciendo facilidades para que los egresados participen en las actividades de éste.</p>		√	<p>Se han implantado diversos mecanismos para difundir los cursos de educación continua. En la difusión se han empleado diversas estrategias, utilizando los medios</p>	100	Concluido.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				electrónicos, comunicación escrita, radiofónica y recomendación persona a persona.		
8	Elaborar un mecanismo integral de evaluación de profesorado, sin importar la categoría contractual con que cuenten.		✓	La Coordinación de Desarrollo Académico, está diseñando un instrumento que utilice parámetros cuantificables que valore el desempeño docente. La Coordinación de desarrollo Se elaboró un nuevo instrumento de evaluación con el enfoque de EBC y toma en cuenta a todos los participantes. Queda pendiente la validación del instrumento.	100	Concluido.
9	Dar difusión de los programas de intercambio académico, a fin de que este se ponga en operación.		✓	Se contactó a la empresa Murgati para que el M Sc. Rigoberto García Hernández realizar estancia. El Ing. Jonatan Zúñiga Morales realizó estancia cuatrimestral en el periodo mayo-	70	En Proceso.

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				<p>agosto-2009, en la purificadora de agua ANIKA. Se dio a conocer con los profesores las opciones de intercambio académico a elegir:</p> <p>Universidad Agraria Autónoma Antonio Narro, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en Campus Tulancingo, U T del Sur del Estado de México, UT de Valles Centrales de Oaxaca, UT de Tabasco. En el mes de febrero de 2010 se estableció convenio de intercambio académico con el Consorcio Espacio Común para la sustentabilidad.</p>		
10	Llevar el registro de uso de aulas y atender el mantenimiento de		√	Se ha atendido el mantenimiento de las aulas. Se están elaborando	70	En proceso

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	las mismas.			los formatos de registro de aulas.		
11	Contar con una puerta de emergencia funcional.		√	Se analizó la ubicación de la puerta en los laboratorios de química I y química II.	30	No atendida
12	Actualizar la bibliografía que no es actualizada		√	En noviembre de 2007 se envió la relación de bibliografía requerida por el programa educativo. En el mes de abril de 2008, fueron entregados a la biblioteca el 80% del material bibliográfico requerido. En julio de 2009 se recibieron más publicaciones en el área de Tecnología de alimentos. La actualización de bibliografía es un proceso permanente.	95	En proceso
13	Realizar acuerdos de coordinación con las instancias gubernamentales de protección civil.		√	Se están estableciendo convenios formales con los organismos de protección civil. Sin embargo organismos de	85	En proceso.

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				<p>emergencia (como bomberos) han impartido capacitación a las brigadas. Se recibió capacitación en los temas de: manejo de residuos sólidos así como prevención y control de incendios, Se elaboró un directorio de los brigadistas. Actualmente se atención la contingencia de Influenza.</p>		
14	Elaborar un marco de referencia (estudios de diagnóstico, propio del programa de TSU en Tecnología de Alimentos) que permitan reorientar su desarrollo.		√	Se está elaborando dicho estudio.	90	En proceso.
15	Fomentar la cultura de participación de los profesores de tiempo completo y asignatura a presentar		√	Se ha diseñado la carga horaria para favorecer esta actividad. La M.C Elia Trejo y M.C Luis Salazar	90	En proceso.

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
	trabajos en encuentros académicos.			<p>presentaron un trabajo en el III Encuentro Nacional de Tutorías. El Cuerpo Académico de Tecnología de Alimentos, asistió a la UT de Suroeste de Guanajuato para presentar avances de trabajos de investigación sobre industrialización de cactáceas. En el mes de junio 2009, los PTC de TAL participaron en un foro de Industrialización de Xoconostle y en abril de 2010 se realizo el 2do. foro. Se han aceptado la ponencia "Experiencia de la acreditación del programa educativo de tecnología de alimentos en relación al currículo y la calidad educativa" a</p>		

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				<p>presentarse en el encuentro Nacional de Investigación Educativa. También ha sido aceptada la ponencia "Análisis de riesgos en una industria de agua purificada del valle del mezquital" a presentarse en el Congreso Inocuidad Posgrado de Química de Alimentos. Ambos trabajos se realizan de manera conjunta por M.C Elia Trejo, M.C Luis Salazar y Mtro. Jonatan Zúñiga Morales.</p>		
16	Divulgar más los trabajos elaborados entre profesores y alumnos, producto de las estadías.		√	<p>Actualmente se tiene en la biblioteca virtual los archivos electrónicos de las estadías para consulta de los alumnos. Se han publicado artículos en el órgano</p>	100	Concluido.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				informativo. En algunas empresas se han difundido los trabajos de estadía.		
17	Incrementar los convenios formales de tipo tecnológico con empresas del entorno.		√	Actualmente se contacto a la empresa San Sebastián Tenochtitlan (Giro repostería) y a la empacadora Murgatti (Giro elaboración de productos cárnicos) para firmar convenio de colaboración. Se contactó a la empresa San Miguel de Proyectos Agropecuarios para realizar proyectos continuos. Se firmó convenio con la empresa Empacadora Murgati y esta en proceso la firma de convenio con la Unión de productores de maguey del valle de cardonal. Se firmó Convenio de	90	En proceso.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				Colaboración con la empresa PROAGIN para desarrollar proyectos de deshidratación solar. Se firmó convenio de colaboración con la organización Xido Hai para abordar diferentes temas entorno al procesamiento de las olivas.		
18	Generar proyectos de investigación que puedan ser apoyados por CONACYT o alguna otra fundación para generar recursos para incrementar la infraestructura y equipamiento de las áreas educativas.		√	Actualmente se gestiono recursos de COCYTEH para apoyar proyecto de investigación en el invernadero, como parte de la célula de gestión e innovación tecnológica. Se estableció contacto con el CA del Programa Educativo de Procesos Agroindustriales de la Universidad Tecnológica del Suroeste del Guanajuato, para formar parte de la red Xoconostle. Esta red obtuvo	80	En proceso.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				recursos de CONACYT. Se sometió la propuesta de formación de Recursos Humanos en Análisis Instrumental para el fondo regional de CONACYT. Se elaboró el proyecto de calidad de agua de balnearios, junto con el PE de AYEP. Se elaboró el Proyecto de biocombustible que se sometió a fundación PRODUCE conjuntamente con el PE de energías renovables.		
19	Buscar acciones que permitan acceder a la publicación de los resultados de los proyectos de investigación en revistas arbitradas.		√	El personal académico tomo cursos de: 1. Redacción de artículos científicos. 2. Método científico. 3. Introducción a la estadística con énfasis en diseños experimentales.	70	En proceso.

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				Se están elaborando dos artículos de procesamiento de xoconostle.		
20	Firmar convenios con instituciones públicas y privadas, gubernamentales, etc., donde el programa de TSU en Tecnología de Alimentos, pueda participar activamente con alumnos y profesores.		√	Se signaron convenios con el ICATHI (28 de mayo de 2007), Universidad Autónoma Metropolitana (14 de Mayo de 2007) y el Ayuntamiento de Ixmiquilpan (26 de enero). Se firmo convenio con la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el mes de febrero de 2008. Se forma parte del Consorcio de Universidades de Institutos Tecnológicos. Se firmó Convenio de Colaboración con la universidad tecnológica del Suroeste de Guanajuato para realizar trabajos conjuntos en	90	En proceso

No	Recomendación	CIEES	COMEAA	Acciones atención	% de avance	Observaciones
				relación a la cactácea <i>Opuntia Joconostle</i> .		
21	Utilizar los resultados del estudio de egresados en la mejora del programa educativo.		√	Se tienen los análisis del SIIVUT y los resultados de los empleadores de servicios del proceso de estadía. Se toca el punto en las reuniones académicas. El cuerpo académico realiza análisis del SIIVUT.	100	En proceso.

4.3. Avance del Plan de Vinculación

ACTIVIDAD REALIZADA	TIPO DE VINCULACION	FECHA	INTITUCIONES, EMPRESAS O PERSONAS PARTICIPANTES	NO. DE ASISTENTES.	PERSONAL / INVITADOS PARTICIPANTES	RESULTADOS
Recorrido por instalaciones	Captación de alumnos.	05/10 a 06/10	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 179 de Alfajayucan, COBAEH Cardonal, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario	400 alumnos	TSU Marcos Barrera López, TSU Patricia Gómez Barrera, TSU Ruth Pérez Ortiz, Ing. Jonatan Zúñiga Morales LBA Alfredo Vázquez García	Interés de algunos alumnos por cursar el plan de estudios del programa educativo.

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

ACTIVIDAD REALIZADA	TIPO DE VINCULACION	FECHA	INTITUCIONES, EMPRESAS O PERSONAS PARTICIPANTES	NO. DE ASISTENTES.	PERSONAL / INVITADOS PARTICIPANTES	RESULTADOS
			No. 67 del Tephé, COBAEH Actopan, La Escuela, CECYTEH Plantel Poxindeje, Telebachillerato Julián Villagran de Ixmiquilpan, Telebachillerato San Pedro Capula, COBAEH Tasquillo, CEMSAD Plantel Ghundó, Preparatoria José Ma. Luis Mora, Preparatoria			
Firma de Convenio	Interinstitucional	09/07/10	Universidad Tecnológica del Suroeste de Gto. (UTSOE).	100 personas	M.C. Luis Salazar Cervantes Ing. Carlos A. Reynoso. Ing. Jesús Cervantes Miranda. Mtro. Jonatan Zúñiga	Conformar una red de investigación aplicada para el desarrollo de nuevas tecnologías así

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

ACTIVIDAD REALIZADA	TIPO DE VINCULACION	FECHA	INTITUCIONES, EMPRESAS O PERSONAS PARTICIPANTES	NO. DE ASISTENTES.	PERSONAL / INVITADOS PARTICIPANTES	RESULTADOS
					Morales. Mtro. Celerino Arroyo Cruz	como la consolidación y formación de cuerpos académicos con perfiles PROMEP
Realización de prácticas de proteína, microbiología y elaboración de productos cárnicos y lácteos	Interinstitucional	15/07/10 y 16/07/10	UTVM - Universidad Tecnológica de los Valles Centrales de Oaxaca.	75.	TSU Marcos Barrera López. Mtro. Jonatan Zúñiga Morales TSU Patricia Gómez Barrera LBA Alfredo Vázquez García Ing. Jesús Cervantes Miranda	Apoyo a la realización de prácticas a Institución de Educación Superior.
Asistencia a la XLVIII reunión de la asociación mexicana de educación	Interinstitucional	02/06/10 04/06/10	UTVM. UTT, Universidades autónomas e Institutos Tecnológicos	100	M.C. Luis Salazar Cervantes Ing. Jonatan Zúñiga Morales.	Difusión del sistema de Gestión de Calidad de la UTVM

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

ACTIVIDAD REALIZADA	TIPO DE VINCULACION	FECHA	INTITUCIONES, EMPRESAS O PERSONAS PARTICIPANTES	NO. DE ASISTENTES.	PERSONAL / INVITADOS PARTICIPANTES	RESULTADOS
agrícola superior (AMEAS)						
Evaluación del refrendo de acreditación del programa de ingeniero agrónomo o Zootecnista	Interinstitucional	25/08/10 al 28/08/10	Universidad Autónoma de San Luis Potosí, UTVM, COMEAA	200	Ing. Jonatan Zúñiga Morales	Conocimiento teórico-práctico del marco de referencia de acreditación del nivel 5A.
Visita de asesores académicos a alumnos en empresas.	Estadía.	Del 26/05/10 al 15/08/10	Se contactaron 17 empresas ubicadas en los Estados de: Hidalgo, México, Distrito Federal, Querétaro.	34 alumnos.	Ing. Carlos A. Reynoso. Ing. Jesús Cervantes Miranda. Mtro. Jonatan Zúñiga Morales. M.C. Elia Trejo Trejo. Mtro. Celerino Arroyo Cruz. M.C. Rigoberto García Hernández	Estrechamiento de los lazos de vinculación y generación de 30 proyectos.

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

ACTIVIDAD REALIZADA	TIPO DE VINCULACION	FECHA	INTITUCIONES, EMPRESAS O PERSONAS PARTICIPANTES	NO. DE ASISTENTES.	PERSONAL / INVITADOS PARTICIPANTES	RESULTADOS
Visitas de Alumnos a empresas	Visitas Industriales.	16/07/10 y 18/07/10	Coca Cola FEMSA y Cerveceria Moctezuma	21 alumnos de 9°. A 40 alumnos de 3°. B Y 3°. A	Mtro. Jonatan Zúñiga Morales. Ing. Jesús Cervantes Miranda.	Complementar y reforzar la información a los alumnos que marca el plan de estudios.
Análisis Físicoquímico y Microbiológico Servicios Tecnológicos	Servicios Tecnológicos	Del 08/06/10 al 14/08/10	Empresas y Público en general. Ver reporte de Servicios Tecnológicos	20 empresas.	TSU. Patricia Gómez Barrera.	Se otorgó servicios a la comunidad para asegurarse de la higiene de alimentos y estado del agua que consumen.
Visita guiada y entrega de semilla de higuera al CIIMMA	Proyectos conjuntos	04/08/10	CIIMMAT	5	Mtro. Jonatan Zúñiga Morales. Ing. María Félix Cornejo Martínez	Proyecto conjunto para obtención de aceite de ricino

ACTIVIDAD REALIZADA	TIPO DE VINCULACION	FECHA	INTITUCIONES, EMPRESAS O PERSONAS PARTICIPANTES	NO. DE ASISTENTES.	PERSONAL / INVITADOS PARTICIPANTES	RESULTADOS
T						
Capsula informativa	Difusión	16/07/10	Publico general	5000	Ing. Carlos A. Reynoso	Difusión del Programa Educativo de Tecnología de Alimentos
Participación en graduaciones de IEMS	Difusión	10/07/10 al 15/07/10	Egresados de IEMS Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 179 de Alfajayucan, Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 67 del Tephé	400	M.C. Rigoberto García Hernández TSU Marcos Barrera López.	Difusión del Programa Educativo de Tecnología de Alimentos

Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

PROYECTO	ESTATUS	PARTICIPANTES
Xoconostle.	En proceso	M.C. Elia Trejo Trejo Ing. Carlos A. Reynoso Ocampo Ing. Jesús Cervantes Miranda Ing. Celerino Arroyo Cruz Ing. Jonatan Zúñiga Morales
Estandarización del aceite de olivo	En proceso	
Metodologías de desarrollo de nuevos productos derivados de aceituna	En proceso	

PROYECTO	ESTATUS	PARTICIPANTES
Caracterización del aceite de olivo	En proceso	
Estandarización de productos de aceituna	En proceso	
Muestreo y análisis microbiológicos a centros de empaques e invernaderos dependientes de CESAVEH	En proceso	

Proyecto: Xoconostle.

- Estandarización de productos elaborados con xoconostle.

Se diseñaron tecnologías para el desarrollo de productos con cascara, semilla, y pulpa de xoconostle (pan, mermelada, almíbar, néctar, cristalizado, salsa, helado y licor.

- La información obtenida de las pruebas de la evaluación de la deshidratación, los métodos de descascarado y estandarización de productos de xoconostle, fueron recopiladas para la elaboración del capítulo de libro así como también se compilo información de fuentes literarias y normas.
- Los resultados obtenidos de la investigación que se esta realizando en el xoconostle, se esta estructurando para la publicación de uno o varios artículos científicos.

Proyecto: Estandarización del aceite de olivo.

Se esta desarrollando la metodología y los parámetros adecuados que permitan el obtener un aceite definido y con características propias.

Proyecto: Metodologías de desarrollo de nuevos productos derivados de aceituna.

Se esta diseñando el método de desarrollo de nuevos productos que permita a la empresa ampliar su gama de productos.

Proyecto: Caracterización del aceite de olivo

Como resultado de este proyecto se pretende obtener una ficha tecnica del aceite de olivo extraido de los olivares de la empresa Xidohai.

Proyecto: Estandarización de productos de aceituna

Se está desarrollando la metodología y los parámetros adecuados que permitan el obtener productos de aceituna definidos y con características propias.

Proyecto: Muestreo y análisis microbiológicos a centros de empaques e invernaderos dependientes de CESAVEH

Este proyecto consiste en definir puntos de muestreo, análisis microbiológicos a realizar y cotizar el servicio. Al término del desarrollo de este proyecto se pretende publicar un artículo.

4.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador: Puntualidad		Meta: 95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de puntualidad del personal académico.	

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – Agosto 2010
96%	No se tiene el dato	99%

4.9. Actividades del programa de Valores, Sustentabilidad, Emprendedores, Estadías Relevantes, Visitas Industriales, fomento a la cultura hñahñu.

El Programa Educativo de Tecnología de Alimentos participó durante el cuatrimestre mayo-agosto 2010 en el programa de valores, atendiendo mensualmente un valor:

- Mayo: Responsabilidad
- Junio: Honestidad
- Julio: Respeto
- Agosto: Paciencia

Los tutores de grupo (tabla 1) realizaron diferentes estrategias para fomentar durante cada mes los valores entre las que destacan:

1. Cada jefe de grupo junto con su tutor asistieron mensualmente a la sesión de inducción al valor, misma que es convocada por los responsables del programa de valores.
2. Se programó en sesiones de tutoría el ver el video alusivo al valor en cuestión y se reflexionó sobre la importancia de cada uno de ellos.
3. Con las acciones de profesores y tutores se fomentó el valor no solo durante el mes si no de forma permanente.

4. Los estudiantes reflexionaron sobre los valores e intercambiaron sus experiencias de vida en torno a cada uno de los valores atendidos.
5. Los tutores de cada grupo de forma mensual entregaron el actuar del valor, mismo que da evidencia de las estrategias particulares.

Tabla 1. Tutores por grupo del PE de Tecnología de Alimentos.

Grupo	Tutor
9no. Ingeniería en Procesos Bioalimentarios	Mtro. Carlos Abraham Reynoso Ocampo
3° "A" Tecnología de Alimentos	Mtro. Jonatan Zúñiga Morales
3° "B" Tecnología de Alimentos	M.C. Elia Trejo Trejo
3° "C" Tecnología de Alimentos	Ing. Jesús Cervantes Miranda

Las demás actividades las comentara en la revisión de la dirección.

5. Programa Educativo: TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación

5.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Sep.- Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
Matrícula	345	309	292
Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%	77.33	84.40%	77.01%
Porcentaje de regularización <u>Regularizados</u> x 100 Reprobados 2da. Oportunidad Meta: Mayor/igual 70%	100%	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria</u> de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo Número de asignaturas Meta: 8.0	8.28	8.33	8.33
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional <u>No. de egresados</u> x 100 No. de ingreso en la misma generación Meta: 50%	Sep.- Dic. 2009 60%	Enero-abril 2010 NA	Mayo – agosto 2010 57.42%
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.23	NA	8.3

<p>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</p> <p><u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100</p> <p>No. de sustentantes que Presentaron EGETSU</p> <p>Meta: 75%</p>	91.25%	58.1%	82%
--	--------	-------	-----

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009	Mayo-agosto 2010
Matrícula	345	309	292
<p>Porcentaje de aprobación</p> <p><u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula</p> <p>Meta: Mayor/igual 70%</p>	77.33	84.40%	77.01%
<p>Porcentaje de regularización</p> <p><u>Regularizados x 100</u> Reprobados 2da. Oportunidad</p> <p>Meta: Mayor/igual 70%</p>	100%	100%	100%
<p>Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general</p> <p><u>Sumatoria de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo</u> Número de asignaturas</p> <p>Meta: 8.0</p>	8.28	8.33	8.33
<p>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</p> <p><u>No. de egresados x 100</u></p>	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009	Mayo-agosto 2010
	58.47%	49.34%	57.42%

No. de ingreso en la misma generación Meta: 50%			
Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.40	8.41	8.48
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU <u>No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño</u> X 100 No. de sustentantes que Presentaron EGETSU Meta: 75%	68%	91.25%	82%

Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Sep. – Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5	1º	1º	2º
	A 8.02	A 8.44	A 7.74
	B 8.30	2º	B 8.18
	C 8.48	A 8.04	3º
	D 8.68	B 8.10	A 8.17
	E 8.20	C 8.28	B 8.44
	F 8.55	D 8.41	C 8.28
	3º	E 8.31	D 7.86
	A 8.04	F 8.55	E 8.60
	4º	4º	5º
	A 8.19	A 8.15	A 8.14

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

	<table border="1"> <tr><td>B</td><td>7.94</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.05</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.31</td></tr> <tr><td>E</td><td>7.98</td></tr> </table>	B	7.94	C	8.05	D	8.31	E	7.98	<table border="1"> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.37</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.25</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.32</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.27</td></tr> </table>	5º		A	8.51	B	8.37	C	8.25	D	8.32	E	8.27	
B	7.94																						
C	8.05																						
D	8.31																						
E	7.98																						
5º																							
A	8.51																						
B	8.37																						
C	8.25																						
D	8.32																						
E	8.27																						
Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%	100%	100%	100%																				
Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%	98%	NA	98%																				

b) Del mismo período.

Indicador	Período																																																																
	Mayo-agosto 2008	Mayo-agosto 2009	Mayo-agosto 2010																																																														
Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.96</td></tr> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.12</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.06</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.91</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.40</td></tr> </table>	2º		A	7.96	3º		A	8.12	B	8.06	C	7.91	5º		A	7.40	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.27</td></tr> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.92</td></tr> <tr><td>C</td><td>7.83</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.92</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.32</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.70</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.88</td></tr> <tr><td>B</td><td>7.58</td></tr> </table>	2º		A	8.27	3º		A	8.45	B	7.92	C	7.83	D	7.92	E	8.32	F	8.70	5º		A	7.88	B	7.58	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.74</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.18</td></tr> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.17</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.44</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.28</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.86</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.60</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.14</td></tr> </table>	2º		A	7.74	B	8.18	3º		A	8.17	B	8.44	C	8.28	D	7.86	E	8.60	5º		A	8.14
2º																																																																	
A	7.96																																																																
3º																																																																	
A	8.12																																																																
B	8.06																																																																
C	7.91																																																																
5º																																																																	
A	7.40																																																																
2º																																																																	
A	8.27																																																																
3º																																																																	
A	8.45																																																																
B	7.92																																																																
C	7.83																																																																
D	7.92																																																																
E	8.32																																																																
F	8.70																																																																
5º																																																																	
A	7.88																																																																
B	7.58																																																																
2º																																																																	
A	7.74																																																																
B	8.18																																																																
3º																																																																	
A	8.17																																																																
B	8.44																																																																
C	8.28																																																																
D	7.86																																																																
E	8.60																																																																
5º																																																																	
A	8.14																																																																

<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>		99.53%	100%
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía. Meta 100%</p>	97%	97.6%	98%

5.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep. – Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.77	4.50	4.49

5.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep. – Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.4.	4.5	4.4

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep. – Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.7	4.8	4.8

5.5. Atención a las recomendaciones de CIEES Y CONAIC, A.C.

La atención a las recomendaciones de de CIEES es del **85 %** de avance.

Se tiene como foco rojo para atender de inmediato las siguientes observaciones:

- Actualizar el equipo de cómputo y el software para los Programas Educativos.
- Elaborar un programa de actualización y mejora de los laboratorios, en el que se establezcan prioridades de ejecución de las acciones.

De CONAIC es del **82 %** de avance.

Se tiene como foco rojo para atender de inmediato las siguientes observaciones:

- Aumentar significativa mente la participación de los alumnos en los proyectos de desarrollo tecnológico.
- Es fundamental para el desarrollo del programa que se cuente con mayor número de profesores de tiempo completo, por lo que se debe tener un plan de incorporación, así como de su promoción a nivel institucional.
- Es importante crear acciones que sirvan para los estímulos al desempeño docente con objeto de garantizar que los profesores realicen una carrera dentro de la institución, estos lineamientos deben ser de dominio público.

Se pidió recurso en el PIFI 2010 para atender las observaciones pendientes tanto de CIEES como de CONAIC. También se solicitó recurso para el pago de la re acreditación del PE de TIC por parte de CONAIC.

En el cuatrimestre mayo – agosto se continuó con la organización de carpetas (evidencias en formato impreso y digital) para la preparar la re acreditación del PE por parte de CONAIC. La Lic. Gloria Martínez apoyó y seguirá apoyando durante este cuatrimestre. La Mtra. Ma. de Lourdes Pérez también apoyará esta actividad. También se invitará al CA a que participe en este proceso.

5.6. Avance del Plan de Vinculación

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

Tipo de vinculación	Meta	Actividades	Dirigido a	Fecha inicio	Fecha término	Responsables	Resultados
Vinculación con los estudiantes antes	103	Reunión con alumnos que inician su periodo de estadía, Mayo – Agosto 2010.	Estudiantes de 5to. cuatrimestre	7 de mayo 2010	7 de mayo 2010	Director de PE / Norma Pérez	Se llevo acabo la reunión, dando indicaciones a todos los alumnos del proceso de estadía, también se mencionaron a los que serán sus asesores académicos.
Premio Nacional de la Juventud Edición Bicentenario			Estudiantes del PE	28 de mayo 2010		Director del PE	No se llevo a cabo dicha actividad, por tiempos de la convocatoria.
Concurso “Historias de Familia”	1		Estudiantes del PE	31 de mayo 2010		Director del PE	Se participo con 30 historias.
Vinculación con el sector productivo	30	Gestión de empresas para proceso de estadía Mayo – Agosto 2010 Contactar a las	Estudiantes de 5to. cuatrimestre del PE	Junio 2010	Agosto 2010	Norma Pérez	Se espera la confirmación de 30 lugares para estadía, periodo Septiembre – Diciembre 2010.

Tipo de vinculación	Meta	Actividades	Dirigido a	Fecha inicio	Fecha término	Responsables	Resultados
		empresas vía e-mail, teléfono					
Congreso de cómputo en la nube "SG Cloud"			Docentes de PE de TIC	2 de junio 2010	3 de junio 2010	Director del PE	Asistieron Norma Pérez y Germán Rebolledo.
Captación	180	Visitas a IEMS	Jóvenes por egresar de IEMS	Durante el cuatrimestre	Durante el cuatrimestre	Dirección de Vinculación / Director del PE	Se realizarán actividades asignadas por el PE y la Dirección de Vinculación
Cuarta Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa RELME 24		Ponencia Exclusión o envejecimiento de saberes matemáticos en situación escolar		5 de julio 2010	9 de julio 2010	Ing. Ma. De Lourdes Pérez Ruíz	El evento es en la Universidad Galileo, ciudad de Guatemala. La Ing. hará llegar un documento que comprueba que fue aceptada su ponencia.
Asignación de estadías para el periodo	30	Reunión con docentes / Director del PE para la asignación de estadías	Estudiantes de 5to. cuatrimestre	22 de julio 2010	23 de julio 2010	Norma Pérez	Se asignarán 30 lugares para estadía.

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

Tipo de vinculación	Meta	Actividades	Dirigido a	Fecha inicio	Fecha término	Responsables	Resultados
septiembre – diciembre 2010							
Vinculación con padres de familia	30	Reunión con Padres de familia de los alumnos que inician periodo de estadías durante el siguiente cuatrimestre.	Padres de familia	9 de agosto 2010	9 de agosto 2010		Se realizó la reunión con asistencias del 89% de padres de familia.
Vinculación con padres de familia		Reunión con Padres de familia de los alumnos que inician periodo de estadías durante el siguiente cuatrimestre.	Padres de familia de los estudiantes de 5to. cuatrimestre	9 de agosto 2010	9 de agosto 2010	Director del PE / Norma Pérez	Se espera atender al 100% de los padres de familia.
Vinculación con las IEMS		Amar propuesta de cursos y talleres para la próxima semana de la ciencia y tecnología a llevarse a cabo en el mes de octubre.	A IEMS	23 de agosto 2010	27 de agosto 2010	Docentes y Director del PE	Se espera impartir por lo menos 1 conferencia en las IEMS de la zona de influencia.

Tipo de vinculación	Meta	Actividades	Dirigido a	Fecha inicio	Fecha término	Responsables	Resultados
Captación		Entrevistas en radio, televisión y capsulas de radio.	IEMS	Mes de Julio - Agosto	Mes de Julio - Agosto	Director del PE / Docentes	Se atendieron todas las invitaciones en radio por parte de prensa y difusión.
8o CONGRESO INTERNACIONAL DE ADMÓN 2011		Gestión que se hará con las empresas, conferencistas	IES, IEMS Publico en Gral.	Durante el cuatrimestre	Durante el cuatrimestre	Profesores que participan en la organización / Docentes del PE	Se continúa hasta la fecha trabajando en la confirmación de conferencistas y expositores.

Estadías y Visitas Industriales.

- Se entregaron al 98 % las memorias de estadía.
- Todos los grupos del PE asistieron al menos a una visita industrial. Empresas que se visitaron: Microsoft, Centro Banamex (Expocomm), Hotel Marriot Reforma (Evento: Sun + Oracle), Laboratorio de Supercómputo UAM Iztapalapa, Centro Nacional de Supercómputo del IPICYT, CICATA IPN Querétaro, Cinvestav IPN, Bursatec y Museo Nacional de Historia.

Actividades Culturales y deportivas:

- Alumnos del 3ero participaron en el concurso de oratoria que convoco el Uiversal.
- Alumnos de 3ero. participaron en las siguientes actividades
 - Concurso señorita UTVM.
 - Plantación de arboles.
 - Historias de familia.
 - Capsula del tiempo.

Servicios Tecnológicos.

- Estudiantes de 3er cuatrimestre y 1 docente (Cuitlahuac Alamilla) realizaron un Servicio Tecnológico a la Telesecundaria de la Comunidad de San Antonio Sabanillas, Municipio de Cardonal, Hgo.

Actividades de captación

- Todos los docentes del PE de TIC en el programa de captación en clausuras y programas de radio.

Movilidad estudiantil.

- 6 estudiantes del PE de el programa de movilidad México Francia ganaron una beca para realizar estancia de un año en Francia..
- La Mtra. Ma. de Lourdes Santiago es la tutora de los estudiantes.

Cursos en los que participaron los profesores del PE de TIC.

- Juan Gabriel Bernal y Adriana Camargo participaron en el Diplomado en herramientas metodológicas para la formulación basada en competencias profesionales impartido por el ITESM.
- Marisol Maldonado y Lulú Santiago participaron en el Taller de capacitación de inscripción a empresas al RENIECYT (continuidad), el cual estará coordinado por personal del COCYTEH.
- Taller para la implementación de la responsabilidad social(Norma Pérez, Raúl Zapata).
- Curso de Modelado de negocios(Mtra. Lourdes Santiago Zaragoza).
- Curso de programación de dispositivos móviles con Java(Juan Carlos Rojo, Fabián Gálvez y Gustavo Montaña).
- Taller de redacción nivel intermedio(Raúl Zapata).

Seminarios, Congresos y Simposiums.

- Congreso de seguridad informática Pachuca, Hgo organizado por la UAEH (Raúl Zapata).

Conferencias en las que se participó.

- Todos los alumnos de 3er cuatrimestre de este Programa Educativo asistieron a la Conferencia "Creatividad y Cultura Emprendedora".

Concursos:

- Alumnos de 3er cuatrimestre participaron en el concurso de oratoria fase UTVM y fase estatal.
- Alumnos y profesores apoyaron a la candidata del PE a señorita UTVM.

Cursos extracurriculares impartidos.

- Se impartieron cursos a alumnos, administrativos y docentes para certificarse en IC3 por parte de la academia de certiport.
- Se impartió curso a profesores del ITSHU (fundamentos de Java) como parte de los servicios brindados como academia de SUN.

Otras Actividades:

- Exposición de proyectos de estudiantes de 5to cuatrimestre del PE de TIC.
- Exposición de proyectos de los alumnos de 3er cuatrimestre para la materia integradora.
- Se entrego proyecto (página web) a la comunidad del olivo.(Mtra. Lourdes Santiago, Raúl Zapata).
- Gustavo Montaña, Norma Pérez, Marisol Maldonado y Juan Gabriel Bernal participaron en la convocatoria para obtener el perfil deseable PROMEP.
- Estudiantes de 2do. cuatrimestre asesorados por 2 docentes (Juan Gabriel Berna y Edilberto Hernández) están realizando una Investigación sobre medios de comunicación de la época de la revolución y de la independencia.
- Lic. Raúl Zapata consiguieron que la UT de Tula Tepeji así como el ITESHU se agregaran a la Academia Regional GRAND SUN Microsystems y así mismo pagaran la respectiva anualidad.
- Se entregaron avances del proyecto realizado para la asociación de balnearios del estado de Hidalgo.(Marisol Maldonado, Raúl Zapata).
- Se entregaron avances del proyecto realizado para la asociación de hoteles y moteles del estado de Hidalgo.(Marisol Maldonado, Raúl Zapata).
- Se entregaron avances del proyecto control y seguimiento de convenios, realizado a la dirección de vinculación.(Mtra Lourdes Santiago, Raúl Zapata).
- Se firmo convenio con la empresa Protecса Ing.

5.7. Actividades del Cuerpo Académico.

Proyectos	Status	Responsable(s)
Primer jornada Académica interdisciplinaria.	Concluida	CA TIC
Automatización de lecturas a medidores de la CFE.	En proceso	Raúl Zapata P.

Proyectos	Status	Responsable(s)
Diseño e implementación de sitio web Turismo recreativo.	En Proceso	Marisol Maldonado, Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P.
Implementación de tecnologías en la asociación mexicana de hoteles y moteles del estado.	En proceso	Marisol Maldonado, Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P.
Registro de RENIECYT para balnearios, hoteles y restaurantes.	En proceso	Marisol Maldonado, Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P.
Portal alianza UTVM, pymes, gobierno y sociedad.	En proceso	Marisol Maldonado, Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P, Juan Carlos Rojo, Adriana Camargo.
Integración de la documentación del portal UTVM, pymes, gobierno y sociedad para la participación en la convocatoria Proinnova.	En proceso	Marisol Maldonado, Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P, Juan Carlos Rojo, Adriana Camargo.
PBX y Chat artificial	En proceso	Gloria Zúñiga Chávez Ma. De Lourdes Santiago Juan Gabriel Bernal
Facturación electrónica	En proceso	Gloria Zúñiga Chávez Ma. De Lourdes Santiago Juan Gabriel Bernal
Sistema de Contabilidad	En proceso	Gloria Zúñiga Chávez Juan Gabriel Bernal
Annuaryweb	Concluido	Gloria Zúñiga Chávez Juan Gabriel Bernal Edilberto Hernández
Propuesta de Sitio Web del programa de movilidad	En proceso	Gloria Zúñiga Chávez
Sitio Web de la red de conocimiento del COCYTEH	En proceso	Gloria Zúñiga Chávez
Creación del Observatorio PyME Regional - Sociedades del conocimiento	En proceso	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza, Mtra. Griselda Gonzalez Espinoza, Esther Botho Clemente, C.P. Miguel Angel Vázquez, Lic. Marisol Maldonado.
Plan de implementación de las TIC's en el sector	En proceso	Marisol Maldonado, Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P.

Proyectos	Status	Responsable(s)
hotelero		
Plan de implementación de las TIC's en parques acuáticos y centros eco turísticos	En proceso	Marisol Maldonado, Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P.
Diseño de Cursos en línea en Moddle	En proceso	Marisol Maldonado, Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P.
Desarrollo del sitio Web de PAÑEART, Tecozahutla	En proceso	Marisol Maldonado, Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P.
Desarrollo del prototipo del Portal de Turismo alternativo	Concluido	Mtra. María de lourdes Santiago
Desarrollo del sitio web de los productores del Olivo	En proceso	Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P.
implementación de tecnologías de Voz IP	En proceso	Marisol Maldonado, Ma. Lourdes Santiago, Raúl Zapata P.

Estadias Relevantes:

Empresa	Proyecto	Actividades realizadas
Proteca Ing.	Sistema de interfaz ModBus-SMS.	Desarrollo de aplicación en .net para envío y recepción de mensajes para la activación de dispositivos en casa inteligente.
UTVM Ixmiquilpan, Hgo.	Portal de movilidad institucional.	Desarrollo de portal en wordpress para seguimiento y control de movilidad estudiantil.
CENAM, Querétaro	Migración de foro ASPFORUM.	Implementación de Foro interactivo en ASP.net para toda la comunidad del CENAM interna y externa.
UTVM Ixmiquilpan, Hgo.	Migración del buzón de quejas y sugerencias.	Migración de aplicación en PHP para poder ser consultado desde cualquier lugar con acceso a internet.
Imprecenter Ixmiquilpan, Hgo.	Diseño y desarrollo de portal web imprecenter.	Análisis, diseño, desarrollo e implementación de portal web.
UTVM	Análisis y diseño de la agenda de estadística institucional.	Análisis, diseño e implementación de la agenda de estadística institucional.
IPN -CIC	Diseño e implantación de	Diseño y construcción de cursos en línea.

Empresa	Proyecto	Actividades realizadas
	cursos en línea con moodle.	
Universidad del futbol Pachuca, Hgo.	Diseño de productos para tutorías en línea.	Implementación de material para impartir tutorías en línea.
Producción rural XIDO HAI.	Diseño y desarrollo de portal web XIDO HAI.	Diseño y desarrollo de portal web XIDO HAI.
UTVM	Desarrollo de sitio web para la red académica sustentable.	Análisis, diseño, desarrollo de sitio web para la red académica sustentable.

Actividades del Programa de Valores:

Mes	Valor	Actividades realizadas
Mayo	Responsabilidad	Los tutores con cada uno de sus grupos fomentaron este valor promoviendo la entrega oportuna de trabajos, tareas e investigaciones. A nivel PE en conjunto con los profesores se fomento a través del ejercicio diario de nuestras actividades.
Junio	Honestidad	Este valor en el PE se trabajo con prácticas simples en donde cada tutor puso a prueba a su grupo de alumnos con cuestiones tan simples como la entrega de un peso encontrado hasta la devolución de memorias extraviadas.
Julio	Respeto	El PE de TIC en conjunto trabajo para que este valor se fomentara de tal forma que existiera siempre un buen trato entre alumnos, profesores y compañeros de trabajo.
Agosto	Paciencia	Una parte importante que como seres humanos no tenemos comúnmente es la tolerancia por lo que buscamos en todo el PE, ponernos a prueba para fomentar mucho el valor de la paciencia con alumnos, profesores y compañeros de trabajo en general.

Actividades del Programa de emprendedores:

Mes	Conferencia/taller	Actividades
01-Junio	Creatividad y cultura emprendedora.	Asistencia de alumnos y profesores del 2do cuatrimestre.
08-junio	Apoyo a emprendedores	Asistencia de alumnos y profesores del 5to cuatrimestre.
15-junio	Testimonio de emprendedores.	Asistencia de profesores y alumnos de ingeniería.
22-junio	Innovación tecnológica.	Asistencia de alumnos y profesores de 3er cuatrimestre.
Julio	Proyectos emprendedores.	Presentación de proyectos para programa de emprendedores por alumnos de 3er. Cuatrimestre.
Agosto	Proyectos emprendedores.	Presentación de proyectos para programa de emprendedores por alumnos de 5to. Cuatrimestre.

Actividades del programa de Sustentabilidad:

Mes	Actividad	Resultados
Mayo	Desarrollo de sitio web para la red académica sustentable.	Se concluyo y estamos en espera de observaciones para modificaciones.
Mayo	Integración de equipo de trabajo con grupo scaout de ixmiquilpan para la recolección de pilas.	Nos encontramos en pláticas con el grupo scaout.
Junio	Diseño de exámenes en línea con SAEX.	Ahorro muy significativo de papel.
Junio	Impresión de documentos diversos en hojas reciclables.	Ahorro muy significativo de papel.
Julio-a la fecha.	Equipos de cómputo personales apagados totalmente en horas de clase frente a grupo por parte de los académicos.	Ahorro de energía.
Agosto- a la fecha.	Fomentar entre los alumnos, académicos y personal del PE de TIC el ahorro de agua en baños y despachadores.	Ahorro de agua.

Actividades para fomento a la cultura Hñahñü

Mes	Actividad	Resultados
Mayo	Platica con grupo Pahñe Tecozautla para portal web.	Se termino su portal, solo se esta en espera de que adquieran su hosting para subirlo.
Mayo	Participación en el evento de interculturalidad México, Canadá, USA en el Valle del Mezquital.	Participación de alumnos y docentes en el recorrido turístico que se ofreció para los visitantes dándoles a conocer a detalle la cultura hñahñü.
Mayo-Agosto	Desarrollo de portal web para la comunidad hñahñü de XIDO HAI.	Se termino su portal, solo se esta en espera de que adquieran su hosting para subirlo.
Julio	Participación en la primer jornada hñahñü.	Participación de alumnos y académicos en las conferencias y pláticas encaminadas a conocer más de la cultura hñahñü.

5.8. Puntualidad del Personal Académico

Indicador: Puntualidad		Meta: 95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de puntualidad del personal académico.	

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep. Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
91%	85%	90%

6. Programa Educativo: TSU en Turismo

6.1. Resultados de indicadores de calidad

a) De los últimos tres períodos.

Indicador	Período		
	Sep. – Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
Matrícula	365	333	293
Porcentaje de aprobación <u>Estudiantes aprobados</u> x 100 Matrícula Meta: Mayor/igual 70%	84.74%	81.88%	78.88%
Porcentaje de regularización <u>Regularizados</u> x 100 Reprobados 2da. Oportunidad Meta: Mayor/igual 70%	74.36	100%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general <u>Sumatoria</u> de los promedios de las calificaciones por asignatura y grupo Número de asignaturas Meta: 8.0	8.58	8.44	8.32
Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional <u>No. de egresados</u> x 100 No. de ingreso en la misma generación Meta: 50%	Sep. – Dic. 2009 59.38%	Enero-abril 2010 46.67%	Mayo – agosto 2010 66.47%

Promedio de egreso con cohorte generacional Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional. Meta: 8.0	8.67	8.60	9.09
Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU $\frac{\text{No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No. de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$ Meta: 75%	78.78%	91.60	64%

b) Del mismo período.

Indicador	Período		
	Mayo – agosto 08	Mayo – agosto 09	Mayo – agosto 2010
Matrícula	248	291	293
Porcentaje de aprobación $\frac{\text{Estudiantes aprobados}}{\text{x 100 Matrícula}}$ Meta: Mayor/igual 70%	74.54%	81.72%	78.88%
Porcentaje de regularización $\frac{\text{Regularizados}}{\text{x 100 Reprobados 2da. Oportunidad}}$ Meta: Mayor/igual 70%		67.39%	100%
Promedio cuatrimestral de aprovechamiento general $\frac{\text{Sumatoria de los promedios de las calificaciones}}{\text{de las calificaciones}}$	8.09	8.31	8.32

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

<p>por asignatura y grupo</p> <p>Número de asignaturas</p> <p>Meta: 8.0</p>			
<p>Porcentaje de eficiencia terminal con cohorte generacional</p> <p>$\frac{\text{No. de egresados}}{\text{No. de ingreso en la misma generación}} \times 100$</p> <p>Meta: 50%</p>	Mayo – agosto 08	Mayo – agosto 09	Mayo – agosto 2010
	67.76%	62.50%	66.47%
<p>Promedio de egreso con cohorte generacional</p> <p>Promedio de las calificaciones de primer a quinto cuatrimestre con cohorte generacional.</p> <p>Meta: 8.0</p>	8.63	8.61	9.09
<p>Porcentaje de Testimonios de Desempeño Académico en el EGETSU</p> <p>$\frac{\text{No. de sustentantes que obtuvieron testimonio de desempeño}}{\text{No. de sustentantes que Presentaron EGETSU}} \times 100$</p> <p>Meta: 75%</p>	82.11%	81.25%	64%

6.2. Resultados de indicadores de procesos

a) De los últimos tres periodos.

Indicador	Período																																																																																																
	Sep- Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010																																																																																														
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.77</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.07</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.48</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.08</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.32</td></tr> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.75</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.61</td></tr> <tr><td colspan="2">4º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.49</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.58</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.39</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.43</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.58</td></tr> </table>	1º		A	8.77	B	8.45	C	9.07	D	8.48	E	8.08	F	8.32	3º		A	8.75	B	8.61	4º		A	8.49	B	8.58	C	8.39	D	8.43	5º		A	8.58	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.49</td></tr> <tr><td colspan="2">2º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.80</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.64</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.54</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.45</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.43</td></tr> <tr><td>F</td><td>8.10</td></tr> <tr><td colspan="2">4º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.29</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.12</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.80</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.71</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.20</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.15</td></tr> </table>	1º		A	8.49	2º		A	8.80	B	8.64	C	8.54	D	8.45	E	8.43	F	8.10	4º		A	8.29	B	8.12	5º		A	8.80	B	8.71	C	8.20	D	8.15	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.74</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.18</td></tr> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.17</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.44</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.28</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.86</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.60</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.14</td></tr> <tr><td colspan="2">9º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.76</td></tr> </table>	2º		A	7.74	B	8.18	3º		A	8.17	B	8.44	C	8.28	D	7.86	E	8.60	5º		A	8.14	9º		A	8.76
1º																																																																																																	
A	8.77																																																																																																
B	8.45																																																																																																
C	9.07																																																																																																
D	8.48																																																																																																
E	8.08																																																																																																
F	8.32																																																																																																
3º																																																																																																	
A	8.75																																																																																																
B	8.61																																																																																																
4º																																																																																																	
A	8.49																																																																																																
B	8.58																																																																																																
C	8.39																																																																																																
D	8.43																																																																																																
5º																																																																																																	
A	8.58																																																																																																
1º																																																																																																	
A	8.49																																																																																																
2º																																																																																																	
A	8.80																																																																																																
B	8.64																																																																																																
C	8.54																																																																																																
D	8.45																																																																																																
E	8.43																																																																																																
F	8.10																																																																																																
4º																																																																																																	
A	8.29																																																																																																
B	8.12																																																																																																
5º																																																																																																	
A	8.80																																																																																																
B	8.71																																																																																																
C	8.20																																																																																																
D	8.15																																																																																																
2º																																																																																																	
A	7.74																																																																																																
B	8.18																																																																																																
3º																																																																																																	
A	8.17																																																																																																
B	8.44																																																																																																
C	8.28																																																																																																
D	7.86																																																																																																
E	8.60																																																																																																
5º																																																																																																	
A	8.14																																																																																																
9º																																																																																																	
A	8.76																																																																																																
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>	100%	99.6%	100%																																																																																														
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía.</p>	97%	100%	99%																																																																																														

Meta 100%			
------------------	--	--	--

b) Del mismo período

Indicador	Período																																																																																														
	Mayo – agosto 08	Mayo – agosto 09	Mayo – agosto 2010																																																																																												
<p>Promedios cuatrimestrales por grupo Sumatoria de las calificaciones por asignatura y por grupo / número de asignaturas. Meta: 7.5</p>	<table border="1"> <tr><td colspan="2">1º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.71</td></tr> <tr><td colspan="2">2º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.43</td></tr> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.93</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.20</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.20</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.97</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.14</td></tr> <tr><td colspan="2">6º</td></tr> <tr><td>A</td><td>9.04</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.27</td></tr> <tr><td>C</td><td>9.14</td></tr> </table>	1º		A	8.71	2º		A	8.43	3º		A	7.93	B	8.20	C	8.20	D	7.97	5º		A	8.14	6º		A	9.04	B	9.27	C	9.14	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.46</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.21</td></tr> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.50</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.27</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.67</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.51</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.46</td></tr> <tr><td colspan="2">4º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.74</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.35</td></tr> <tr><td colspan="2">6º</td></tr> <tr><td>A</td><td>9.08</td></tr> <tr><td>B</td><td>9.15</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.90</td></tr> <tr><td>D</td><td>8.91</td></tr> </table>	2º		A	8.46	B	8.21	3º		A	8.50	B	8.27	C	8.67	D	8.51	E	8.46	4º		A	8.74	5º		B	8.35	6º		A	9.08	B	9.15	C	8.90	D	8.91	<table border="1"> <tr><td colspan="2">2º</td></tr> <tr><td>A</td><td>7.74</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.18</td></tr> <tr><td colspan="2">3º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.17</td></tr> <tr><td>B</td><td>8.44</td></tr> <tr><td>C</td><td>8.28</td></tr> <tr><td>D</td><td>7.86</td></tr> <tr><td>E</td><td>8.60</td></tr> <tr><td colspan="2">5º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.14</td></tr> <tr><td colspan="2">9º</td></tr> <tr><td>A</td><td>8.76</td></tr> </table>	2º		A	7.74	B	8.18	3º		A	8.17	B	8.44	C	8.28	D	7.86	E	8.60	5º		A	8.14	9º		A	8.76
1º																																																																																															
A	8.71																																																																																														
2º																																																																																															
A	8.43																																																																																														
3º																																																																																															
A	7.93																																																																																														
B	8.20																																																																																														
C	8.20																																																																																														
D	7.97																																																																																														
5º																																																																																															
A	8.14																																																																																														
6º																																																																																															
A	9.04																																																																																														
B	9.27																																																																																														
C	9.14																																																																																														
2º																																																																																															
A	8.46																																																																																														
B	8.21																																																																																														
3º																																																																																															
A	8.50																																																																																														
B	8.27																																																																																														
C	8.67																																																																																														
D	8.51																																																																																														
E	8.46																																																																																														
4º																																																																																															
A	8.74																																																																																														
5º																																																																																															
B	8.35																																																																																														
6º																																																																																															
A	9.08																																																																																														
B	9.15																																																																																														
C	8.90																																																																																														
D	8.91																																																																																														
2º																																																																																															
A	7.74																																																																																														
B	8.18																																																																																														
3º																																																																																															
A	8.17																																																																																														
B	8.44																																																																																														
C	8.28																																																																																														
D	7.86																																																																																														
E	8.60																																																																																														
5º																																																																																															
A	8.14																																																																																														
9º																																																																																															
A	8.76																																																																																														
<p>Control de planes y programas de estudio Sumatoria de los porcentajes de avance de todas las asignaturas de todos los grupos / total de asignaturas de todos los grupos. Meta: 100%</p>		99%	100%																																																																																												
<p>Control y seguimiento de estadías Número de estudiantes que terminan estadía / número total de estudiantes en estadía.</p>	93%	98.7%	99%																																																																																												

Meta 100%			
------------------	--	--	--

6.3. Resultados del Programa de Apoyo Académico al Estudiante (PAAE)

Tutoría Académica

Esta evaluación se realiza por parte de los estudiantes a través de un instrumento de evaluación diseñado para tal fin, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – Agosto 2010
4.46	4.44	4.29

6.4. Evaluación del desempeño del personal académico

Esta evaluación se realiza conforme lo establecido en la IT-CA-02, participan estudiantes y directores de Programa Educativo, quienes evalúan el desempeño de los profesores de acuerdo a los instrumentos correspondientes, utilizando una **escala del 1 al 5**, el **puntaje mínimo requerido** es de **3.5**.

Evaluación de estudiantes

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – Agosto 2010
4.4	4.5	4.5

Evaluación del director

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 09	Enero-abril 2010	Mayo – agosto 2010
4.5	4.5	4.5

6.5. Atención a las recomendaciones de CIEES y CONAET, A.C.

Se realizará una visita de seguimiento en el segundo semestre del 2010, áreas que vienen a dar seguimiento por parte de CONAET

RECOMENDACIONES DE CIEES	
Acciones	Porcentaje
Supervisar que se respeten todos los puntos establecidos en los lineamientos de los Cuerpos Académicos	100%
Explicitar y difundir objetivos del programa.	100%
Difundir principios de convivencia universitaria y ampliar la participación de alumnos y docentes en actividades	100%
Incluir a los alumnos en la participación del cuerpo académico y analizar conjuntamente con ellos la problemática del programa educativo, en las reuniones con la dirección.	80%
Difundir el plan de desarrollo entre los alumnos.	50%
Difundir por varios mecanismos lo relacionado al mejoramiento y aseguramiento de la calidad en el programa.	100%
Desarrollar investigación a través del personal académico y los alumnos	60%
Impartir a los alumnos cursos extracurriculares de imagen y liderazgo, y de desarrollo humano. Aprovechar más las asignaturas de expresión y formación para fortalecer las actitudes de los alumnos.	60%
Elaborar estudios sobre el tiempo de dedicación del alumno	20%
Mejorar y ampliar la guía para el examen de admisión.	100%
Elaborar programas para lograr el intercambio y movilidad de los alumnos.	100%
Diseñar cursos de educación continua específicos para los egresados.	60%
Apoyar a los docentes para la realización de su tesis de grado.	50%
La institución ha iniciado el fomento de esta incorporación a diversos organismos y colegios profesionales.	0%
El PE en Turismo ha iniciado una línea de investigación en la que participan también los alumnos.	100%
Organizar reuniones permanentes con los tutores para analizar y proponer mejoras al trabajo tutorial.	100%
Organizar un programa concreto y operable de actividades complementarias para la formación integral.	100%

RECOMENDACIONES DE CIIES	
Acciones	Porcentaje
Elaborar estrategias de asesoría académica y estrategias de enseñanza en general.	100%
Vinculación y coordinación con las autoridades de protección civil e higiene para efectuar los simulacros y conferencias.	60%
Se está concluyendo la construcción de los laboratorios..	100%
Solicitar por varias vías el aumento de las unidades audiovisuales.	20%
Fortalecer el trabajo tutorial de los docentes.	100%
Mejorar la información sobre seguimiento de egresados e incrementar la participación de egresados en las actividades del programa educativo, invitándolos ex profeso.	20%
Organizar e impartir talleres de desarrollo humano para los alumnos.	60%
Organizar y participar en más encuentros académicos.	40%
Establecer líneas de acción para la generación sistemática de productos académicos de calidad.	60%
Gestionar y organizar estancias.	100%
Fortalecer la investigación y generación del conocimiento.	30%
Fortalecer el trabajo académico con otros pares.	60%
Establecer acuerdos de investigación con empresas.	60%
Fortalecer el programa de permanencia de los alumnos.	60%
Establecer mecanismo de vinculación con asociaciones no gubernamentales, filantrópicas y otras organizaciones de la región y el estado.	60%
Establecer mecanismos de vinculación efectivos.	60%

Es pertinente dar seguimiento puntual a los criterios y recomendaciones que se encuentran en color rojo, ya que no se han realizado acciones para cumplir al 100%

RECOMENDACIONES DEL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN TURÍSTICA (CONAET)

CONTEXTO INSTITUCIONAL		
Número	Atendidas	%

CONTEXTO INSTITUCIONAL		
Número	Atendidas	%
1	Equidad y libertad de cátedra (E)	100%
2	Funciones sustantivas [E]	100%
PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA		
3	Normatividad institucional que afecta al Programa [E]	100%
4	Normatividad específica del Programa [E]	100%
5	Misión y Visión Institucional [E]	100%
6	Misión y Visión del Programa [R]	100%
7	Plan estratégico del Programa [E]	100%
8	Registro de verificación y cumplimiento del Plan estratégico del Programa [e]	100%
9	Estructuras manuales [e]	100%
10	Cuerpos Colegiados [e]	100%
11	Interacción formal con cuerpos colegiados de otras dependencias, unidades, departamentos, facultades, escuelas o áreas	100%
12	Responsable académico de área o afín o con la experiencias suficiente [r]	100%
ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA Y FINANCIAMIENTO DEL PROGRAMA		
13	Personal administrativo y directivo (E)	100%
14	Administración escolar (E)	100%
15	Registros actualizados de profesores (e)	100%
16	Servicios de apoyo (R)	100%
17	Seguridad y protección civil (e)	100%
18	Políticas de asignación (e)	100%
19	Suficiencia presupuestal (e)	100%
20	Presupuesto para la planta docente (E)	100%
21	Recursos extraordinarios generados por el programa (R)	100%
22	Política de asignación al programa de un porcentaje de los recursos extraordinarios generados por el mismo (R)	100%
PLAN Y PROGRAMA DE ESTUDIO		

CONTEXTO INSTITUCIONAL		
Número	Atendidas	%
23	Políticas y estrategias (e)	100%
24	Estructura (e)	100%
25	Materias cursadas de manera compartida con otros programas, eje vertebral o tronco común (R)	100%
26	Base disciplinaria y aspectos generales de otras disciplinas (r)	100%
27	Fundamentación (atención al criterio) del Plan de estudios (E)	100%
28	Objetivos del Plan de estudios (E)	100%
29	Elementos del Plan de estudios (E)	100%
30	Carta de actividades de aprendizaje (E)	100%
31	Seriación (R)	100%
32	Asignaturas optativas (r)	NA
ASIGNATURAS Y CONTENIDOS		
33	Elementos de los programas de asignatura o materia (e)	100%
34	Contenidos generales (r)	100%
35	Idioma extranjero (INGLÉS) (e)	100%
36	Acreditación del Idioma INGLÉS (R)	20%
37	Tercer idioma (R)	100%
REVISIÓN Y CUMPLIMIENTO		
38	Revisión y actualización permanente de los programas de asignatura (e)	100%
39	Revisión integral del Plan de Estudios (e)	100%
40	Cumplimiento del plan (e)	100%
41	Formación de generalistas disciplinarios (r)	NA
42	Asignaturas de apoyo (R)	100%
43	Factores para mejorar el programa (R)	100%
ALUMNADO		
44	Congruencia entre el perfil de ingreso y el proceso de selección (R)	100%

CONTEXTO INSTITUCIONAL		
Número	Atendidas	%
45	Instrumentos de evaluación del perfil de ingreso (R)	100%
46	Políticas de selección (e)	100%
47	Cursos propedéuticos o de homologación de conocimientos (r)	100%
48	Oportunidades para acreditar una asignatura y tiempo para cubrir créditos (e)	100%
49	Reconocimiento al rendimiento académico (R)	100%
50	Tamaño de los grupos (r)	100%
51	Alumnos de tiempo completo (r)	100%
52	Becas para propiciar alumnos de tiempo completo (r)	100%
PERSONAL ACADÉMICO		
POLÍTICAS Y NORMATIVIDAD		
53	Normatividad y políticas de personal académico(e)	100%
54	Planeación del desarrollo de los docentes (e)	100%
55	Reglamentación para el personal de carrera (e)	100%
INGRESO		
56	Estudios, experiencia y formación docente (e)	100%
57	Mecanismos de selección y asignación (R)	100%
58	Orientación para profesores de nuevo ingreso (e)	100%
CONFORMACIÓN DE LA PLANTILLA		
59	Proporción de profesores de carrera (R)	100%
60	Proporción de profesores de carrera en relación con el total de alumnos matriculados (R)	100%
61	Comparación con otros programas sobre la proporción de profesores de carrera en relación con el total de alumnos matriculados (R)	100%
62	Proporción de profesores de carrera cursando postgrado (R)	100%
63	Estudios de Postgrado y su equivalencia (R)	100%
64	. Proporción de profesores de carrera con misma especialidad que el programa (R)	100%
65	Docentes de reciente ingreso y con antigüedad (R)	100%

CONTEXTO INSTITUCIONAL		
Número	Atendidas	%
ACTIVIDADES ACADÉMICAS		
66	Producción de material didáctico (R)	60%
67	Créditos u horas impartidos por profesores de carrera (R)	100%
68	Cursos básicos impartidos por profesores de carrera (R)	100%
69	. Distribución de carga de trabajo del personal de carrera (R)	100%
70	Horas frente a grupo de profesores por hora o de asignatura (E)	100%
71	Colaboración externa (R)	35%
72	Formación y actualización (E)	100%
EVALUACIÓN Y ESTÍMULOS		
73	Políticas de evaluación del desempeño (e)	100%
74	Mecanismos de evaluación del desempeño (e)	100%
75	Sistema de estímulos (R)	100%
76	Asignación de los estímulos por órganos colegiados (R)	100%
77	Estímulos externos (R)	100%
PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
78	Estrategias de aprendizaje (e)	100%
79	Métodos y técnicas de investigación (E)	100%
80	Participación en proyectos de transferencia tecnológica y/o consultoría (R)	50%
81	Actividades complementarias para el aprendizaje permanente (R)	100%
82	Evaluación del aprendizaje (e)	100%
83	Mecanismos de aseguramiento de la calidad académica (r)	40%
84	Cumplimiento de los programas de asignatura (e)	100%
85	Evaluación de la trayectoria escolar (e)	100%
86	Programa de Tutorías (R)	100%
87	Programas de apoyo académico (R)	100%

CONTEXTO INSTITUCIONAL		
Número	Atendidas	%
VINCULACIÓN Y FORMACIÓN PRÁCTICA		
88	Formación Práctica (E)	100%
89	Programa de Formación Práctica de Especialización operado por el Programa académico (R)	30%
90	Participación de los docentes en el programa de Formación Práctica de Especialización operado por el Programa académico (R)	50%
91	Elaboración de Reportes de Investigación aplicada en la práctica de especialización de los estudiantes (R)	100%
92	Interacción con otros sectores (e)	100%
93	Formalización de la vinculación para el desarrollo de Prácticas (e)	100%
94	Participación de empleadores (e)	100%
95	Asociación de egresados (r)	20%
96	Servicios de educación continua (e)	100%
97	Cursos de educación continua propios de la disciplina o del Programa académico (r)	100%
INFRAESTRUCTURA		
BIBLIOTECA		
98	Normatividad, personal especializado y automatización (e)	100%
99	Calidad del acervo propio de la educación turística(e)	40%
100	Selección del acervo (e)	100%
101	Estantería abierta (r)	100%
102	Instalaciones (R)	100%
103	Registro de servicios prestados (R)	100%
CÓMPUTO y EQUIPO AUDIOVISUAL		
104	Características y suficiencia del equipo (e)	100%
105	Uso, mantenimiento y renovación (e)	100%
106	Registro de utilización (r)	100%
107	Redes de computadoras (R)	100%

CONTEXTO INSTITUCIONAL		
Número	Atendidas	%
108	Programas computacionales propios de la actividad turística (E)	30%
PLANTA FÍSICA		
109	Instalaciones y equipo para la administración del programa académico (e)	100%
110	Aulas (e)	100%
111	Cubículos para profesores de carrera (R)	100%
112	Espacio de trabajo para profesores por hora, de asignatura o de honorarios (r)	100%
113	Talleres (e)	100%
114	Instalaciones para actividades deportivas y culturales (R)	100%
115	Equipo de seguridad (e)	100%
RESULTADOS		
116	Normatividad para requisitos de egreso (e)	100%
117	Calidad de los trabajos escritos para titulación u obtención del diploma o grado (R)	100%
118	Exámenes de egreso (r)	100%
119	Eficiencia terminal (e)	100%
120	Eficiencia de graduación o titulación (e)	100%
121	Seguimiento de egresados (R)	100%

Planeación y Organización del Programa:

A partir del 22 de febrero de 2009, la Lic. Yashared Saldaña Tapia se le dio el nombramiento de Encargada de la Dirección del Programa Educativo de Turismo.

Plan y Programas de Estudio

A partir del septiembre 08, el Programa Educativo de Turismo se ha implementando cinco horas semanales de Idioma Extranjero I al V, también se

dividieron los estudiantes por niveles dando como resultado que la generación septiembre 08 tenga un mejor nivel de promedio en el TOEFL

Desarrollo Docente

En el Programa Educativo de Turismo se han desarrollado material didáctico, en las materias de: Introducción al Turismo, Tecnología del Hospedaje I, Expresión Oral y Escrita I y II, Recreación, Patrimonio Turístico Nacional e Internacional, Agencias de Viajes, Turismo Sustentable, Grupos y Convenciones, Contabilidad se ha solicitado que en el 2010 se realice material de las asignaturas de formativas (Formación Sociocultural I y II), así como conocimientos de ciencias básicas (Administración, Comercialización, Administración de Recursos Humanos y Economía para Servicios, Calidad, Alimentos y Bebidas I, Planeación Turística)

Formación práctica

-

El Cuerpo Académico ha participado en Servicios Tecnológicos durante el periodo enero- diciembre 2009 en municipios del estado de Hidalgo.

Vinculación

Se ha realizado un programa anual de formación de práctica especializado para ser ejecutado en el año 2010, será encargado de monitorear esta actividad la Lic. Blanca E. Trejo Barrera.

Se ha solicitado a la Coordinación de Desarrollo Académico y Calidad Educativa un incremento de acervo bibliográfico con el propósito de contar con un mayor número de volúmenes acorde al perfil del TSU en Turismo.

En cuanto al criterio de Promoción del uso y aplicación de los softwares del área turística se ha realizado la gestión pertinente para la adquisición de un software hotelero a través de recurso PIFI

6.6. Avance del Plan de Vinculación

Visitas de captación	Se participo en: En la feria de Vivir mejor Ixmiquilpan y Tula CECYTHE a Ixmiquilpan Ferias Universitarias: 13
----------------------	---

	Visitas guiadas: 5
Número de estudiantes que se recibieron	2000
Visitas industriales	8 visitas industriales
Estudiantes asignados a estadía	17 estudiantes
Platica con padres de familia	Se realizó una plática con los padres de familia de los estudiantes de quinto cuatrimestre con el propósito de dar a conocer el procedimiento de prácticas y estadías.

6.7. Desarrollo de Proyectos y Actividades del Cuerpo Académico

Descripción	Tipo de Participación	Status
Red de colaboración con Ayep	-Se integro la información con el CA de Ayep de Turismo	En Proceso
Proyecto del Heredad	Participación con la comunidad	Concluido
Proyecto de Alfajayucan	Propuesta de servicios turísticos.- etapa 1	Concluido
Jornada Interdisciplinaria para el desarrollo sustentable	Realización de conferencias	Concluido
Integración del Consejo Consultivo de Turismo en Ixmiquilpan	Propuesta de conformación del Consejo Consultivo de Turismo en el municipio de Ixmiquilpan	En proceso
Desarrollo de prácticas profesionales en Grutas de Xoxafi, Dios Padre para el periodo de Semana Santa	Participación con la comunidad	Concluido
Proyecto de los Olivos	Participación con la comunidad y con el Programa Educativo de Alimentos	En proceso
Congreso Internacional de Administración	Colaboración en la planeación del CIA	En proceso
Proyecto de Pueblo Nuevo	Propuesta de implementación de servicios turísticos	Concluido

6.8. Puntualidad del personal académico.

Indicador: Puntualidad		Meta: 95%*
Método de cálculo:	Promedio cuatrimestral de la puntualidad del personal académico.	

Valor del indicador por cuatrimestre		
Sep.- Dic. 2009	Enero-abril 2010	Mayo-agosto 2010
94%	95%	97%

7. Servicios Estudiantiles

7.1. Distribución de becas por Programa Educativo

PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula Activa a fin de cuatrimestre	Becas Otorgadas	Porcentaje
AEP – DEPROYS	236	177	75%
TIC - TICING	299	197	65.88%
TAL – PROCBIO	98	73	74.48%
EEI – MECATTSU-MECATING	154	94	61.03%
ME - MTLMEC	117	67	57.26%
TUR - DETUSUS	304	201	66.11%
Total	1208	809	66.97%

Nota: La información reportada es a inicio de cuatrimestre. Incluye la matrícula de ingenierías.

a) Distribución de Becas

P. E	Académica	Alimenticia	Equidad	Estadía	BIA M	Indígena	Juventud	PRONABES
TUR - DESTUSUS	19	12	6	11	2	1	2	148
TAL – PROCBIO	7	3	2	5	1	0	0	55
AyEP – DESPROY	9	1	3	2	1	0	6	155
EEI – MECATTSU-MECATING	7	4	4	5	0	0	4	70
TIC - TICING	16	4	8	4	1	0	10	154
ME – METALMEC	4	1	2	2	0	0	2	56

P. E	Académica	Alimenticia	Equidad	Estadía	BIA M	Indígena	Juventud	PRONABES
TOTAL	62	25	25	29	5	1	24	638
%	7.66	3.09	3.09	3.58	0.61	0.12	2.96	78.86

Nota: Se incluyen estudiantes de ingeniería

b) Lugar de procedencia de becarios

Municipio	Total	Municipio	Total	Municipio	Total
Actopan	41	Ixmiquilpan	262	San salvador	42
Ajacuba	3	Jacala de Ledezma	4	Santiago de Anaya	95
Alfajayucan	39	La Mision	3	Tasquillo	33
Atotonilco de Tula	2	Metepec	1	Tecozautla	13
Calpulalpan	1	Metztitlán	3	Tepetitlán	1
Cardonal	99	Mixquiahuala de Juárez	3	Tezontepec de Aldama	1
Chapantongo	11	Edo. De México - Naucalpan	1	Tlahuelilpan	1
Chilcuahutla	42	Nicolás flores	13	Tlahuiltepa	2
El Arenal	9	Nopala de villagrán	3	Tlaxcoapan	2
Eloxochitlán	1	Pachuca de soto	1	Tula de allende	4
Francisco i. madero	4	progreso de obregón	6	Zimapán	54
Huichapan	8	Querétaro	1	Total	809

c) Presupuesto ejercido en el proyecto de becas

El total del presupuesto ejercido en el periodo Mayo - Agosto 2010 ha sido de \$131,275.00 como lo muestra la siguiente tabla de desglose.

Tipo de beca	Presupuesto Ejercido Mayo – Agosto 2010					
	Alumnos Becados	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Total
Alimenticia	25	\$7,225.00	\$14,175.00	\$12,000.00	\$8,875.00	\$42,275.00
Equidad	25	\$8,300.00	\$5,100.00	\$8,300.00	\$8,300.00	\$30,000.00
Estadía	30	\$15,000.00	\$15,000.00	\$14,500.00	\$14,500.00	\$59,000.00
Total	80	\$30,525.00	\$34,275.00	\$34,800.00	\$31,675.00	\$131,275.00

7.2 Talleres Extracurriculares de Formación Integral, por Programa Educativo

El total de talleres programados para impartir en el cuatrimestre mayo - agosto 2010, ha sido 33 de los cuales solo se impartieron 29, por lo tanto no se impartieron 4, de éstos 2 programados para turismo solo faltó una sesión para culminarlo y para el caso del grupo de 2° cuatrimestre de Tecnología de Alimentos y Mecatrónica, no fue posible impartir ninguna sesión; lo anterior debido a que hubo incompatibilidad en los horarios para poder atender los talleres programados en su totalidad, de esto se ha informado a los tutores y directores de los PE.

Programa Educativo	Cuatrimestres				
	1º	2º	3º	4º	5ª
Administración y Evaluación de proyectos	--	--	Integración de Equipos 3º A, B, C, D	--	Asesoramiento para la inserción laboral 5º A, B
Mecánica	--	--	Integración de Equipos 3ºA, B, C	--	Asesoramiento para la inserción laboral 5º A y B
Tecnología de Alimentos	--	--	Integración de Equipos 3ºA, B, C	--	--
Tecnologías de la Información y Comunicación	--	Métodos y Técnicas de Estudio 2º A, B	Integración de Equipos 3º A, B, C, D	--	Asesoramiento para la inserción laboral 5º A
Turismo		Métodos y Técnicas de Estudio 2º A	Integración de Equipos 3º A, B, D, E, F		Asesoramiento para la inserción laboral 5º A
Electricidad y Electrónica Industrial - Mecatrónica		Métodos y Técnicas de Estudio 2º A	Integración de Equipos 3º B, C	-	Asesoramiento para la inserción laboral 5º B

7.3. Estudiantes canalizados al área de psicopedagogía por Programa Educativo*.

P. Educativo	Canalizaciones	Atendidas	No atendidas
Tec. de Alimentos	3	3	0
Mecánica	10	9	1
Admón. Y Ev. De P	5	5	0
Mecatrónica	5	3	2
Tec. Información	22	18	4
Turismo	26	26	0
Total	71	64	7

* Se anexa desglose de estudiantes canalizados por programa educativo. Anexo 1.

7.4 Estudiantes canalizados para ser entrevistados por solicitud de baja.

Programa Educativo	Total de bajas	Estudiantes entrevistados	Estudiantes no entrevistados
Tec. de la Información y Comunicación.	23	4	19
Administración y Evaluación de Proyectos / Ing. Deproys	15	7	8
Turismo	22	9	13
Electricidad y Electrónica I./Energías renovables	4	4	0
Tecnología de Alimentos	10	3	7
Mecánica	10	6	4
TOTAL	84	33	51

Nota: Es importante considerar que el total de bajas incluye las temporales y definitivas. Se consideran bajas de TSU e Ing.

7.5 Informe General del PAEE

No se ha podido dar seguimiento al trabajo de los tutores porque el plan de acción tutorial no está disponible en la intranet y siguen sin poder generarse resultados; lo mismo aplica para el seguimiento de entrevistas y el plan de vida.

7.6. Acciones de mejora

a) Resultados de auditoria de servicios complementarios mayo – agosto 2010

La meta anual establecida para el servicio de becas y psicopedagogía ha sido de 9.01 y 9.02; la meta general establecida de manera conjunta con el resto de los servicios complementarios ha sido de 8.71.

Con la finalidad de homogenizar las evaluaciones que se realizan a los servicios complementarios al servicio educativo que ofrece la universidad, se consideró pertinente hacer cambios en el instrumento de evaluación que determina la satisfacción de los estudiantes y sustituirlo por el MECASUT.

Se observa a través de los resultados obtenidos, que los servicios que ofrece este departamento han logrado alcanzar tanto la meta individual como la meta general, durante el cuatrimestre mayo – agosto 2010, lo que indica que los estudiantes se encuentran satisfechos con los servicios que se ofrecen en éste departamento; por lo anterior no ha sido necesario atender alguna acción correctiva. Las observaciones referidas por los estudiantes han sido atendidas a través de la intranet.

A continuación se muestran los resultados obtenidos a través de la siguiente tabla.

Criterio Evaluado Psicopedagogía	Resultado Obtenido
Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	9.1
El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	9.3
El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	9.1
Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	9.2
Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	9.3
Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	9.3
Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	9.3
Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	9.3
El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	9.3

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	9.1
La difusión en cuanto al tipo de beca es:	9.0
La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	9.0
Las solicitudes son fáciles de llenar:	9.1
El horario de atención es:	9.1
El trato que he recibido en los trámites de beca es :	9.2
Índice de Satisfacción	9.01

b) Atención al buzón de quejas y sugerencias

No existe registro de queja o sugerencia para el área.

8. Visitas Industriales y Estadías

8.1. Estadías

Estudiantes que iniciaron y terminaron estadía

En el cuatrimestre mayo-agosto realizaron estadía 379 estudiantes, conforme a la siguiente tabla:

Número de estudiantes colocados en estadía por PE

Programa Educativo	Iniciaron estadía
Administración y Evaluación de Proyectos	73
Electricidad y Electrónica Industrial	41
Mecánica	41
Tecnología de Alimentos	34
Tecnologías de la Información y Comunicación	95
Turismo	95
Total	379

Los estudiantes fueron ubicados geográficamente en 12 entidades de la República Mexicana y en un estado del extranjero, conforme a lo que se muestra en la siguiente tabla:

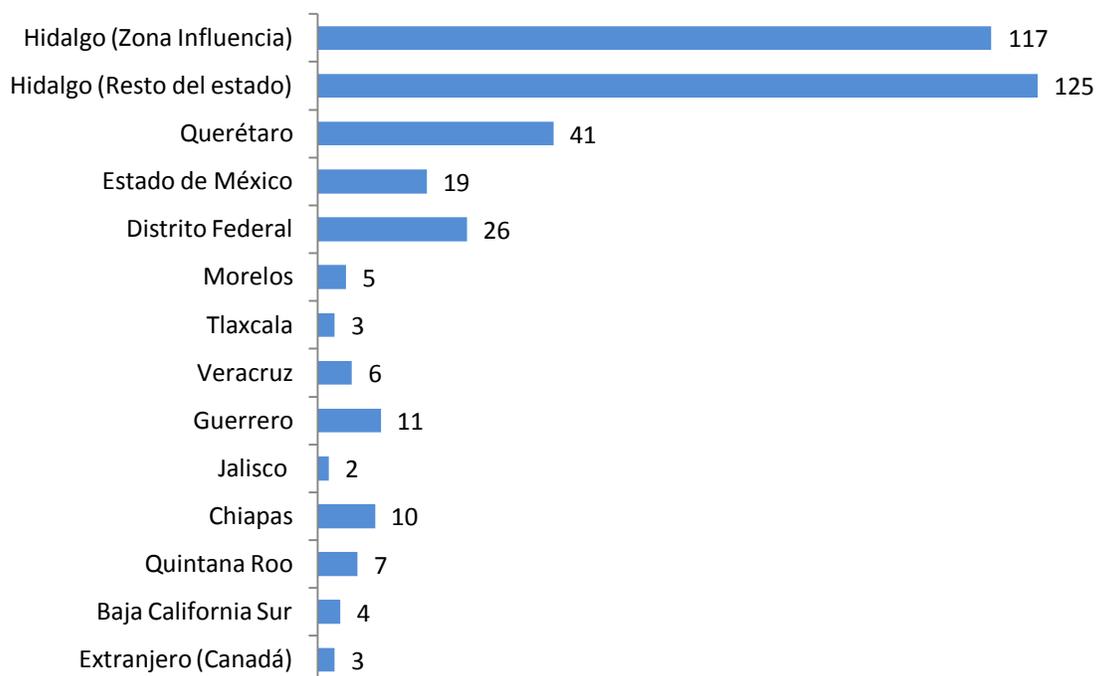
Número de estudiantes en estadía por distribución geográfica

Programa Educativo	AEP	EEI	MEC	TAL	TIC	TUR	Total
Hidalgo (Zona Influencia)	28	13	1	13	51	11	117
Hidalgo (Resto del estado)	41	10	22	3	34	15	125
Querétaro	2	7	12	5	4	11	41
Estado de México	0	9	5	5	0	0	19
Distrito Federal	2	2	1	8	6	7	26
Morelos	0	0	0	0	0	5	5
Tlaxcala	0	0	0	0	0	3	3
Veracruz	0	0	0	0	0	6	6
Guerrero	0	0	0	0	0	11	11

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

Programa Educativo	AEP	EEI	MEC	TAL	TIC	TUR	Total
Jalisco	0	0	0	0	0	2	2
Chiapas	0	0	0	0	0	10	10
Quintana Roo	0	0	0	0	0	7	7
Baja California Sur	0	0	0	0	0	4	4
Extranjero (Canadá)	0	0	0	0	0	3	3
Total	73	41	41	34	95	95	379

Número de estudiantes en estadía por distribución geográfica



Porcentaje de estudiantes en estadía por distribución geográfica

Programa Educativo	AEP	EEI	MEC	TAL	TIC	TUR	Total
Hidalgo (Zona Influencia)	7.4%	3.4%	0.3%	3.4%	13.5%	2.9%	30.9%
Hidalgo (Resto del estado)	10.8%	2.6%	5.8%	0.8%	9.0%	4.0%	33.0%
Querétaro	0.5%	1.8%	3.2%	1.3%	1.1%	2.9%	10.8%
Estado de México	0.0%	2.4%	1.3%	1.3%	0.0%	0.0%	5.0%
Distrito Federal	0.5%	0.5%	0.3%	2.1%	1.6%	1.8%	6.9%
Morelos	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	1.3%
Tlaxcala	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.8%

Programa Educativo	AEP	EEI	MEC	TAL	TIC	TUR	Total
Veracruz	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.6%	1.6%
Guerrero	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.9%	2.9%
Jalisco	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.5%
Chiapas	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	2.6%
Quintana Roo	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.8%	1.8%
Baja California Sur	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	1.1%
Extranjero (Canadá)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.8%
Total	19.3%	10.8%	10.8%	9.0%	25.1%	25.1%	100.0%

En total se vincularon para estadía a 140 organizaciones. En la siguiente tabla se enlistan las organizaciones vinculadas, el número de estudiantes que recibieron y los apoyos otorgados.

Lista de organizaciones que otorgaron estadías

No	Empresa	Mpio.	PE	Asesor	Estu- diant es	Apoyo econó mico
1	Admivac, S.A. de C.V. Hotel Mayan Palace de Acapulco.	Acapulco, Gro.	TUR	Lic. Laura Yalil Franco Pérez	5	Aliment os
2	Agco México, S. De R.L. De C.V.	Querétaro, Qro.	MEC	Ing. Fidel Alejandro Mariscal Navarro	2	Efectiv o (1,500 quincen al)
3	Albergue Escolar Indígena Leona Vicario	Chilcuautla, Hgo.	TIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1	Aliment os y hosped aje
4	Asociación de Bañerios del Estado de Hidalgo, A.C.	Pachuca, Hgo.	AEP , TIC, TUR	Ing. Esther Botho Clemente, Lic. Marisol Maldonado Sánchez y Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	8	-
5	Asociación Flor de Huapilla, S.S.S.	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Lic. Francisco Javier Rangel Chavarria	1	-
6	Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles del Estado de	Pachuca, Hgo.	AEP	C.P. Miguel Ángel Vázquez Rangel y Lic. Marisol Maldonado Sánchez	4	-

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Empresa	Mpio.	PE	Asesor	Estu- diant es	Apoyo econó mico
	Hidalgo, A.C.					
7	Auditoria Superior del Estado (Antes Ofs)	Pachuca, Hgo.	TIC	Lic. Juan Carlos Rojo Méndez	4	-
8	Autos Elegantes de Pachuca, S.A. de C.V.	Pachuca, Hgo.	AEP	Lic. Marlene Martín Torres	2	-
9	Autotransportes Valle del Mezquital, S.A. de C.V.	Tula, Hgo.	AEP	Lic. Rocío Landaverde Trejo	1	Pasaje s
10	Balneario El Pañhu, Pozo Miguel Hidalgo, S.P.R. De R.I.	Tecozautla, Hgo.	AEP	Ing. Anel Torres Biñuelo	1	Aliment os
11	Blue Bay Ángeles Locos	Tenacatita, Jal.	TUR	Lic. Blanca Estela Trejo Barrera	2	Aliment os y hosped aje
12	Bursatec, S.A. de C.V.	Pachuca, Hgo.	AEP y TIC	Mtra. Gricelda Espinoza González y Lic. Maura Norma Pérez López	2	Efectiv o (\$11,47 6 pago total)
13	Campamento Base	Pachuca, Hgo.	TUR	Mtra. María Concepción Jiménez Monroy	2	Aliment os y pasajes
14	Carrizal Mining	Zimapán, Hgo.	EEI	Lic. Huber Baltazar Trejo Leal	2	-
15	Casa Agrícola del Campesino de Ixmiquilpan, S.A. de C.V.	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Ing. Anel Torres Biñuelo	1	-
16	Centro de Acopio Leche La Loma	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Ing. Israel López Mendoza	1	-
17	Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 67	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Ing. Adriana Camargo Ruiz	2	-
18	CBTIS No. 83	Actopan, Hgo.	TIC	Lic. Germán Rebolledo Ávalos	1	-
19	Centro de Cómputo Académico de la UAEH	Mineral de la Reforma, Hgo.	AEP y TIC	Ing. José Luis Pérez Vargas y Lic. Cuitlahuac Alamilla Cintora	9	-

**INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010**

No	Empresa	Mpio.	PE	Asesor	Estu- diant es	Apoyo econó mico
20	Centro de Control Total de Calidades del Bajío, S.A. de C.V.	Querétaro, Qro.	TAL	Ing. Jonatán Zúñiga	2	\$1,000 quincenal
21	Centro de Investigación en Computación	Gustavo A. Madero, D.F.	AEP y TIC	Lic. Olivia Trejo Díaz y Lic. Gustavo Montaña Rosas	6	-
22	Centro Nacional de Metrología	El Marqués, Qro.	TIC	Lic. Raúl Zapata Perusquia	2	\$2,200 mensual y transporte
23	Centro Universitario del Fútbol y Ciencias del Deporte, S.C.	San Agustín Tlaxiaca, Hgo.	TIC	Mtra. Gloria Zúñiga Chávez	6	-
24	Secretaría de Turismo Federal	Miguel Hidalgo, D.F.	TUR	Mtro. Norberto Alatorre Monroy	2	-
25	CFE Comisión Federal de Electricidad C.T. "Francisco Pérez Ríos"	Tula, Hgo.	EEI	Ing. Román Bravo Cadena	2	\$689 mensual
26	CIIMMATH	Tepeapulco, Hgo.	MEC	Ing. Fidel Alejandro Mariscal Navarro	1	-
27	Club Aerostático Nacional	Metepec, Hgo.	TUR	Lic. Leticia Guadalupe Trejo Leal	2	Alimentos
28	CECYTEH Plantel Ixmiquilpan.	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Juan Carlos Rojo Méndez	2	-
29	CECYTEH Plantel Poxindeje	San Salvador, Hgo.	TIC	Lic. Germán Rebolledo Ávalos	2	-
30	Comercio y Distribución UTVM, S.A. de C.V.	Ixmiquilpan, Hgo.	TAL	Ing. Jonatán Zúñiga	1	\$600 quincenal
31	Comisión Estatal de Leche (Unión Ganadera Regional De Hidalgo)	Pachuca, Hgo.	AEP y TAL	Ing. Esther Botho Clemente y M. En C. Elia Trejo Trejo	2	-
32	CONANP Comisión Nacional de Aéreas Naturales Protegidas	Tuxtla Gutiérrez, Chis.	TUR	Mtro. Norberto Alatorre Monroy	5	Hospedaje y pasaje
33	Concesionario Peugeot (Elan Automotriz)	Pachuca, Hgo.	EEI y MEC	Ing. Román Bravo Cadena y Ing. Urbano Trejo Elizalde	3	-
34	Condimentos Naturales Tres Villas, S.A. de C.V.	Toluca, Edomex	TAL	Ing. Celerino Arroyo Cruz	2	Efectivo (\$500 mensual)
35	Congreso del Estado Libre y Soberano de Hidalgo	Pachuca, Hgo.	TIC	Lic. Maura Norma Pérez López	1	-
36	Consejo Estatal de Ecología	Pachuca, Hgo.	AEP y TIC	Lic. María Esmeralda Morales Montiel y Lic. Gustavo Montaña Rosas	9	\$2,000 único pago
37	Con-Tacto Internacional Qro. S.A. de C.V.	Querétaro, Qro.	TAL	Ing. Jonatán Zúñiga	1	\$600 semanal

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Empresa	Mpio.	PE	Asesor	Estu- diant es	Apoyo econó- mico
38	Cooperativa La Cruz Azul, S.C.L.	Tula, Hgo.	AEP	Lic. Rocío Landaverde Trejo	2	-
39	Corporación Internacional Hidalgo	Pachuca, Hgo.	TIC	Lic. Maura Norma Pérez López	1	-
40	Corporación Tecnológica New Line	Pachuca, Hgo.	EEI	M. En C. José Eduardo Flores Ortega	3	\$200 semanal
41	CRIRH Centro De Rehabilitación Integral Regional Hidalgo Valle Del Mezquital	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	C.P. Miguel Ángel Vázquez Rangel	1	Pasajes
42	Desarrollo Ecológico Industrial, S.A. de C.V.	Gustavo A. Madero, D.F.	TAL	Ing. Jesús Cervantes Miranda	1	Efectivo
43	Desarrollo Infantil Taxadho, A.C.	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Fabián Gálvez González	1	-
44	Dirección de Información y Sistemas de la UAEH	Mineral de la Reforma, Hgo.	TIC	Lic. Germán Rebolledo Ávalos	4	-
45	Distribuidora Volkswagen de Pachuca, S.A.	Pachuca, Hgo.	AEP y EEI	Mtra. Gricelda Espinoza González y Ing. Román Bravo Cadena	3	-
46	Dysal S.A. de C.V.	Huixquilucan, Edomex	EEI, MEC, TAL	Lic. Huber Baltazar Trejo Leal, Ing. Fidel Alejandro Mariscal Navarro y Ing. Celerino Arroyo Cruz	5	-
47	Ecoturístico Grupo Hotzi	San Salvador, Hgo.	TIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1	-
48	Electrónica Clarion S.A. de C.V.	San Juan del Río, Qro.	EEI	Lic. Huber Baltazar Trejo Leal	2	Alimento s
49	Empacadora Murgati, S.A. de C.V.	Tlaxcoapan, Hgo.	TAL	Ing. Jesús Cervantes Miranda	2	Alimento s
50	Engranés y Cuchillas Betma, S.A. de C.V.	Querétaro, Qro.	AEP y MEC	C.P. Miguel Ángel Vázquez Rangel y Ing. Jaime Beristain Ramos	5	Alimento s y efectivo (\$1,000 mensual)
51	FIRA	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Lic. Rocío Landaverde Trejo	2	-
52	FONAES	Pachuca, Hgo.	AEP	Lic. Olivia Trejo Díaz	3	-
53	Gisnet	Benito Juárez, D.F.	TIC	Lic. Gustavo Montaña Rosas	1	Efectivo
54	Grupo Comercial La Venta, S.A. de C.V.	Progreso, Hgo.	AEP	L.C. Eloir Francisco López Nube	3	\$1,800 quincenal
55	Grutas de Xoxafi	Santiago de Anaya, Hgo.	TUR	Mtro. Norberto Alatorre Monroy	1	\$1,000 quincenal y alimentos
56	Hacienda Soltepec	Huamatla, Tlax.	TUR	Mtra. María Concepción Jiménez Monroy	3	Alimento s y

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Empresa	Mpio.	PE	Asesor	Estu- diant es	Apoyo econó mico
						hospedaje
57	Herdez, S.A. de C.V.	Miguel Hidalgo, D.F.	TAL	Ing. Carlos Abraham Reynoso Ocampo	6	Alimentos
58	Honda Argenta (Autos Suzuka, S.A. de C.V.)	Pachuca, Hgo.	MEC	Ing. Julio Martín Bernáldez	1	-
59	Hotel Betania	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	L.C. Griselda López Benítez	1	-
60	Hotel Camino Real Acapulco (Promotora Turística Pichilingue, S.A. de C.V.)	Acapulco, Gro.	TUR	Lic. Laura Yalil Franco Pérez	3	Alimentos
61	Hotel Camino Real Polanco Ciudad de México	Miguel Hidalgo, D.F.	TUR	Lic. Blanca Estela Trejo Barrera	5	Alimentos
62	Hotel Casa Blanca.	Ixmiquilpan, Hgo.	TUR	Ing. Daniel Salomón Durán	2	-
63	Hotel Diana	Ixmiquilpan, Hgo.	TUR	Ing. Daniel Salomón Durán	1	-
64	Hotel Exhacienda San Miguel Regla	Huasca, Hgo.	TUR	Lic. Víctor Manuel Núñez García	2	Alimentos
65	Hotel Fiesta Americana Querétaro	Querétaro, Qro.	TUR	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	2	Alimentos
66	Hotel Fiesta Americana Veracruz	Boca del Río, Ver.	TUR	Lic. Víctor Manuel Núñez García	3	Alimentos
67	Hotel Fiesta Inn Malecón	Boca del Río, Ver.	TUR	Lic. Víctor Manuel Núñez García	3	Alimentos
68	Hotel Fiesta Inn Querétaro	Querétaro, Qro.	TUR	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	2	Alimentos
69	Hotel Holiday Inn Pachuca	Pachuca, Hgo.	TUR	Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	2	Alimentos
70	Hotel Holiday Inn Querétaro Centro Histórico	Querétaro, Qro.	TUR	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	5	Alimentos
71	Hotel Las Brisas, S.A. de C.V.	Acapulco, Gro.	TUR	Lic. Laura Yalil Franco Pérez	3	Alimentos
72	Hotel Plaza Isabel Ixmiquilpan	Ixmiquilpan, Hgo.	TUR	Ing. Daniel Salomón Durán	2	-
73	Hotel Posada Tepozteco	Tepoztlán, Mor.	TUR	Mtra. María Concepción Jiménez Monroy	5	Alimentos
74	Hotel Riu Palace Cabo San Lucas	Los Cabos, B.C.S.	TUR	Lic. Leticia Guadalupe Trejo Leal	4	Hospedaje y alimentos
75	Hotel Sofía Express	Pachuca, Hgo.	TUR	Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	3	Alimentos
76	Hotel The One	Querétaro, Qro.	TUR	Lic. Rafael Darío Chaparro Rangel	2	Alimentos

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Empresa	Mpio.	PE	Asesor	Estu- diant es	Apoyo econó mico
77	IEMASEE, S.A. de C.V.	Iztapalapa, D.F.	EEI	Mtro. José Raymundo Torres Montero	1	Efectivo
78	Imprecenter	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Juan Carlos Rojo Méndez	1	\$1,500 pago único
79	Impulsora Diesel, S.A. de C.V.	El Marqués, Qro.	EEI	Mtro. José Raymundo Torres Montero	2	-
80	Industrias Dayi Cal del Valle	Progreso, Hgo.	EEI	Mtro. Sixto Sael Serrano López	3	\$300 semanal
81	Industrias Lugarth, S.A. de C.V.	Tolcayuca, Hgo.	MEC	Ing. Víctor Enrique Silva Rodríguez	6	Hospedaj e y efectivo (\$300 semanal)
82	Instituto Mexicano del Petróleo	Mineral de la Reforma, Hgo.	AEP y MEC	Lic. María Esmeralda Morales Montiel y Ing. Urbano Trejo Elizalde	3	-
83	Inteltech, S.A. de C.V.	Azcapotzalco, D.F.	EEI y MEC	Mtro. José Raymundo Torres Montero e Ing. Julio Martín Bernáldez	2	E fectivo (\$2,000 mensual)
84	Ixmimex, S.C. De R.L. De C.V.	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Lic. Francisco Javier Rangel Chavarría	5	\$150 semanal
85	Joyería y Graduación Valoro	Tula, Hgo.	AEP	Lic. Rocío Landaverde Trejo	1	Alimento s y pasajes
86	Jurisdicción Sanitaria No. 5 Zimapan	Zimapan, Hgo.	AEP	L.C. Griselda López Benítez	3	-
87	Kan Pak México, S. De R.L. De C.V.	Querétaro, Qro.	TAL	M. C. Rigoberto García Hernández	2	Efectivo (\$1,000 mensual)
88	MADISA (Tractorent, S.A. de C.V.)	Pachuca, Hgo.	MEC	Ing. Urbano Trejo Elizalde	4	Efectivo (\$3,000 mensual)
89	Maquinados Teysa	Tepeapulco, Hgo.	MEC	Ing. Fidel Alejandro Mariscal Navarro	1	Alimento s y Efectivo (\$500 semanal)
90	Marpa de Pachuca, S.A. de C.V.	Pachuca, Hgo.	AEP	Lic. Marlene Martín Torres	2	-
91	Motores Mc Millan, S.A. de C.V.	Atizapán, Edomex	EEI y MEC	M. En C. José Eduardo Flores Ortega y Ing. Víctor Enrique Silva Rodríguez	10	Efectivo (\$557 semanal)
92	Movil Comm	Pachuca, Hgo.	TIC	Lic. Maura Norma Pérez López	2	\$500 quincenal
93	Museo El Rehilete	Pachuca, Hgo.	AEP	Lic. Marlene Martín Torres	2	-

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Empresa	Mpio.	PE	Asesor	Estu- diant es	Apoyo econó mico
94	Parque Acuático Dios Padre, A.C.	Ixmiquilpan, Hgo.	TUR	Ing. Daniel Salomón Durán	1	-
95	Parque Acuático Grutas de Tolantongo	Cardonal, Hgo.	TUR	Mtro. Norberto Alatorre Monroy	1	Alimentos y efectivo (\$150 semanal)
96	Petróleos Mexicanos Refinería Miguel Hidalgo	Tula, Hgo.	EEI	Ing. Román Bravo Cadena	2	-
97	Presidencia Municipal de Santiago de Anaya	Santiago de Anaya, Hgo.	TUR	Ing. Daniel Salomón Durán	1	-
98	Presidencia Municipal de Alfajayucan	Alfajayucan, Hgo.	TIC	Mtra. Gloria Zúñiga Chávez	2	-
99	Presidencia Municipal de Ixmiquilpan	Ixmiquilpan, Hgo.	EEI, TIC	Mtro. Sixto Sael Serrano López, Lic. Juan Carlos Rojo Méndez	10	-
100	Presidencia Municipal de Jacala	Jacala, Hgo.	AEP	Ing. Israel López Mendoza	1	\$500 mensual
101	Presidencia Municipal de Tecozautla	Tecozautla, Hgo.	AEP	Ing. Anel Torres Biñuelo	1	-
102	Presidencia Municipal de Zimapán	Zimapán, Hgo.	AEP	L.C. Griselda López Benítez	1	-
103	Primaria Niños Héroes	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1	-
104	Primaria Bilingüe 5 De Mayo	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1	-
105	Primaria Ignacio Zaragoza	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1	-
106	Primaria Instituto Guadalupe Victoria	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Mtra. Gloria Zúñiga Chávez	1	-
107	Primaria Justo Sierra Turno Matutino	Tasquillo, Hgo.	TIC	Lic. Marisol Maldonado Sánchez	1	-
108	Primaria Narciso Mendoza	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Raúl Zapata Perusquia	1	-
109	Primaria Rafael Vega Sánchez	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	1	-
110	Procuraduría Agraria	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Ing. José Luis Pérez Vargas, L.C. Griselda López Benítez	3	-
111	Productos Lácteos San Francisco	Santiago de Anaya, Hgo.	TAL	M. C. Rigoberto García Hernández	1	\$50 diarios
112	Productos Zam-Free, S.A. de C.V.	Iztapalapa, D.F.	TAL	Ing. Jesús Cervantes Miranda	1	
113	Proteca Ingeniería, S.A. de C.V.	El Marqués, Qro.	EEI, MEC, TIC	Ing. Javier de la Peña Trejo, Ing. Jaime Beristain Ramos, Lic. Raúl Zapata Perusquia	6	Hospedaje y alimentos
114	Quesos Los Sabinos	Ixmiquilpan, Hgo.	TAL	M. C. Rigoberto García Hernández	2	Alimentos
115	Radio Actopan	Actopan, Hgo.	TIC	Lic. Germán Rebolledo Ávalos	2	-

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

No	Empresa	Mpio.	PE	Asesor	Estu- diant es	Apoyo econó- mico
116	Radio Mezquital	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Ing. José Luis Pérez Vargas	2	-
117	Renault Pachuca (Lille Motors, S.A. de C.V.)	Pachuca, Hgo.	MEC	Ing. Jaime Beristain Ramos	3	-
118	Restaurant Aldamari	Actopan, Hgo.	TUR	Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	1	-
119	RT Automotriz	Nopala, Hgo.	MEC	Ing. Urbano Trejo Elizalde	1	Efectivo (\$400 semanal)
120	Sabritas, S. De R.L. De C.V Ixmiquilpan	Ixmiquilpan, Hgo.	AEP	Ing. Israel López Mendoza	1	\$500 semanal
121	Sam Won	Querétaro, Qro.	MEC	Ing. Jaime Beristain Ramos	2	Alimento s y efectivo (\$500 semanal)
122	San Miguel de Proyectos Agropecuarios, S.P.R. De R.S.	Huichapan, Hgo.	TAL	M. C. Rigoberto García Hernández	2	Hospedaje, alimentos y \$470 semanal
123	Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural	Pachuca, Hgo.	AEP	Mtra. Gricelda Espinoza González	2	-
124	Secretaria de Comunicaciones y Transportes	Pachuca, Hgo.	AEP	Mtra. Martha Becerril Falcón	2	-
125	Secretaria de Desarrollo Económico	Pachuca, Hgo.	AEP	Mtra. Martha Becerril Falcón	3	-
126	Secretaria de Turismo del Estado De Hidalgo	Pachuca, Hgo.	TUR	Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	2	-
127	Sendasur	San Cristóbal de las Casas, Chis.	TUR	Lic. Leticia Guadalupe Trejo Leal	5	Alimento s, hospedaje y efectivo (\$1,500 único)
128	Sfera Editores México, S.A. de C.V.	Miguel Hidalgo, D.F.	TIC	Lic. Gustavo Montaña Rosas	1	\$1,746 mensual
129	Standard Machinery and Supply Company S.A. de C.V.	Tlalnepantla, Edomex	EEI	Mtro. José Raymundo Torres Montero	2	Alimento s, pasajes y hospedaje
130	TECHNO Zone De México, S.A. de C.V.	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Mtra. Gloria Zúñiga Chávez	1	-
131	Tecnología de Datos,	Pachuca, Hgo.	TIC	Lic. Maura Norma Pérez López	1	-

No	Empresa	Mpio.	PE	Asesor	Estu- diant es	Apoyo econó mico
	S.A. de C.V.					
132	Ten Pac	Pachuca, Hgo.	TIC	Lic. Maura Norma Pérez López	1	-
133	Toyota (Alecsa Pachuca, S. de R.L. De .C.V.)	Mineral de la Reforma, Hgo.	AEP	Mtra. Gricelda Espinoza González	1	-
134	Tracsa S.A. de C.V. Planta Querétaro	Villa Corregidora, Qro.	MEC	Ing. Fidel Alejandro Mariscal Navarro	4	Efectivo (\$500 semanal)
135	Trent University	Ontario, Canadá	TUR	Lic. Laura Yalil Franco Pérez	3	-
136	Universidad Pedagógica Nacional	Ixmiquilpan, Hgo.	TIC	Lic. Maura Norma Pérez López	3	-
137	Universidad Tecnológica Del Valle Del Mezquital	Ixmiquilpan, Hgo.	EEl, TAL, TIC, TUR	Mtro. José Raymundo Torres Montero, M. En C. Elia Trejo Trejo, Ing. Adriana Camargo Ruiz, Lic. Marisol Maldonado Sánchez, Lic. Maura Norma Pérez López, Mtra. Gloria Zúñiga Chávez, Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	29	-
138	Xcaret	Playa del Carmen, Q.R.	TUR	Lic. Blanca Estela Trejo Barrera	7	Alimentos y hospedaje
139	Xido Hai, S.P.R. De R.I.	Ixmiquilpan, Hgo.	TAL y TIC	Ing. Celerino Arroyo Cruz, Mtra. María de Lourdes Santiago Zaragoza	2	-
140	Zapata Autocamiones, S.A. de C.V.	Pachuca, Hgo.	EEl, MEC	Ing. Román Bravo Cadena, Ing. Julio Martín Bernáldez	3	-

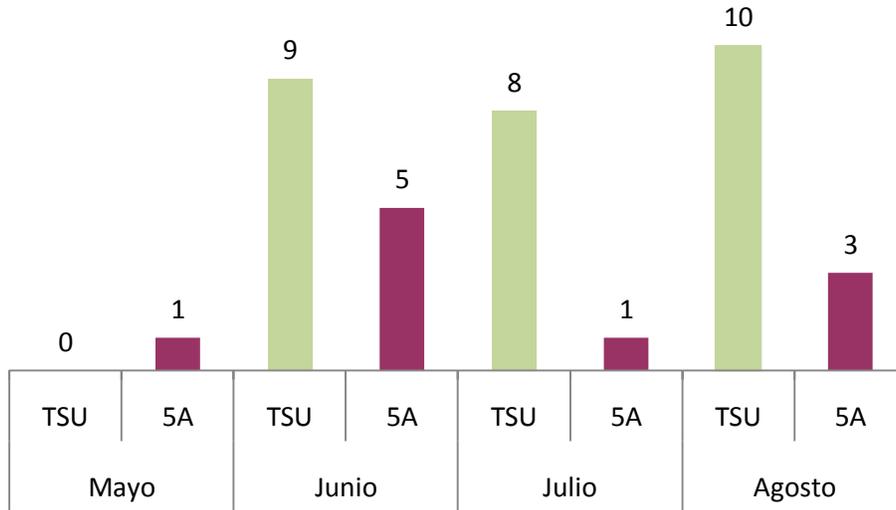
8.2. Visitas industriales

Visitas industriales realizadas por mes

En el cuatrimestre mayo-agosto se realizaron 37 visitas industriales; 27 con la participación de los Programas Educativos de TSU y 10 del nivel 5A (Ingeniería). En el mes de mayo se realizó únicamente una visita industrial, para ingeniería; en junio se realizaron 14 visitas industriales, 09 para TSU y 05 para ingeniería; en el mes de julio se realizaron 09 visitas industriales, 08 para TSU y 01 para ingeniería; finalmente en agosto se realizaron 13 visitas industriales, 10 para TSU y 03 de ingeniería. La información anterior se detalla a continuación.

Total de visitas industriales realizadas por mes y por nivel

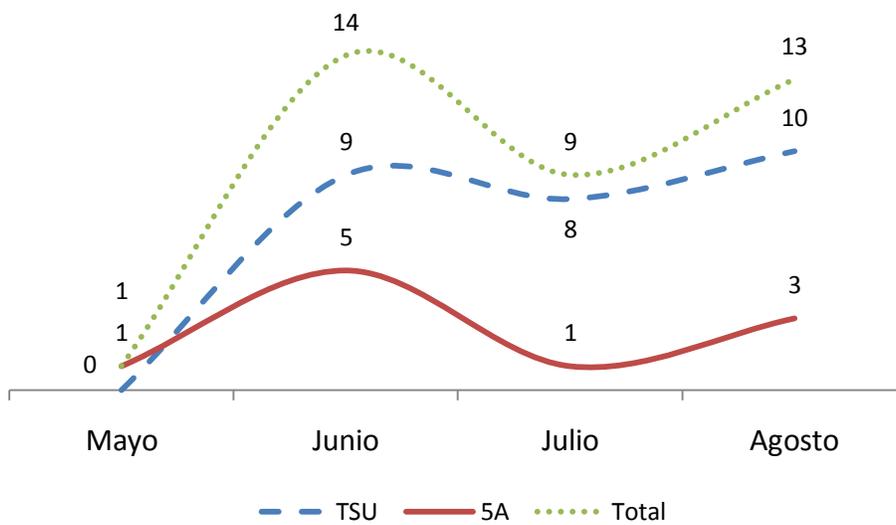
INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010



Total de visitas industriales realizadas por mes y por nivel

Nivel	M	J	J	A	Total
TSU	0	9	8	10	27
5A	1	5	1	3	10
Total	1	14	9	13	37

Total de visitas industriales por mes y por nivel



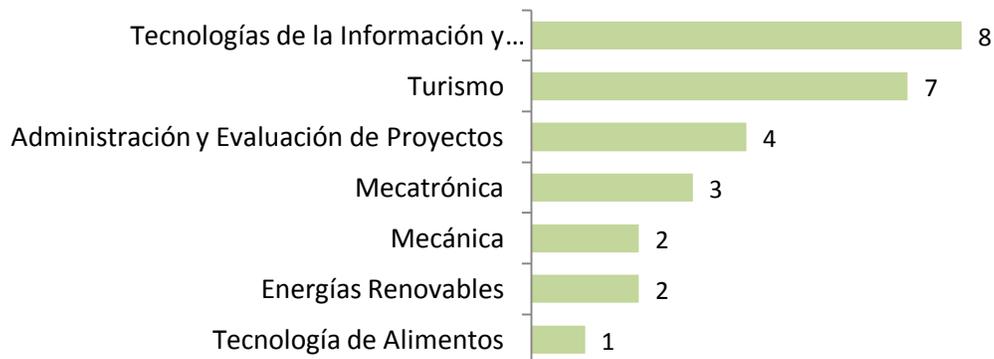
Visitas industriales de nivel TSU

Los Programas Educativos de TSU realizaron 27 visitas industriales. A continuación se muestra el número de visitas industriales realizadas por cada PE. Algunos PE realizaron más visitas industriales que otros, lo cual se debe a la matrícula de alumnos, sin embargo, cada grupo realizó en el cuatrimestre al menos una visita industrial.

Visitas industriales de TSU

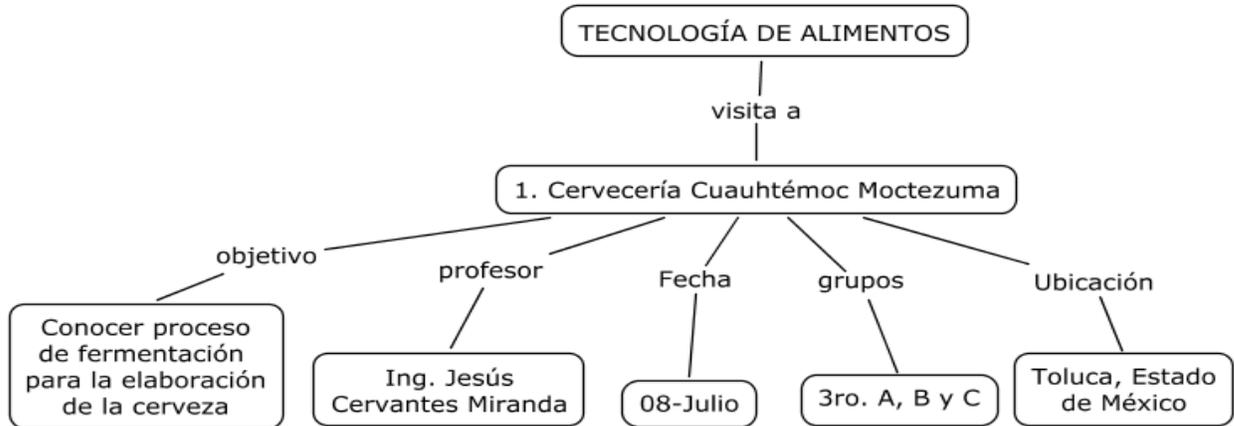
Nivel	P.E.	M	J	J	A	Total
TSU	Mecánica	0	1	1	0	2
	Administración y Evaluación de Proyectos	0	3	1	0	4
	Mecatrónica	0	1	1	1	3
	Energías Renovables	0	2	0	0	2
	Tecnología de Alimentos	0	0	1	0	1
	Turismo	0	1	4	2	7
	Tecnologías de la Información y Comunicación	0	1	0	7	8
Total		0	9	8	10	27

Visitas industriales de TSU por PE

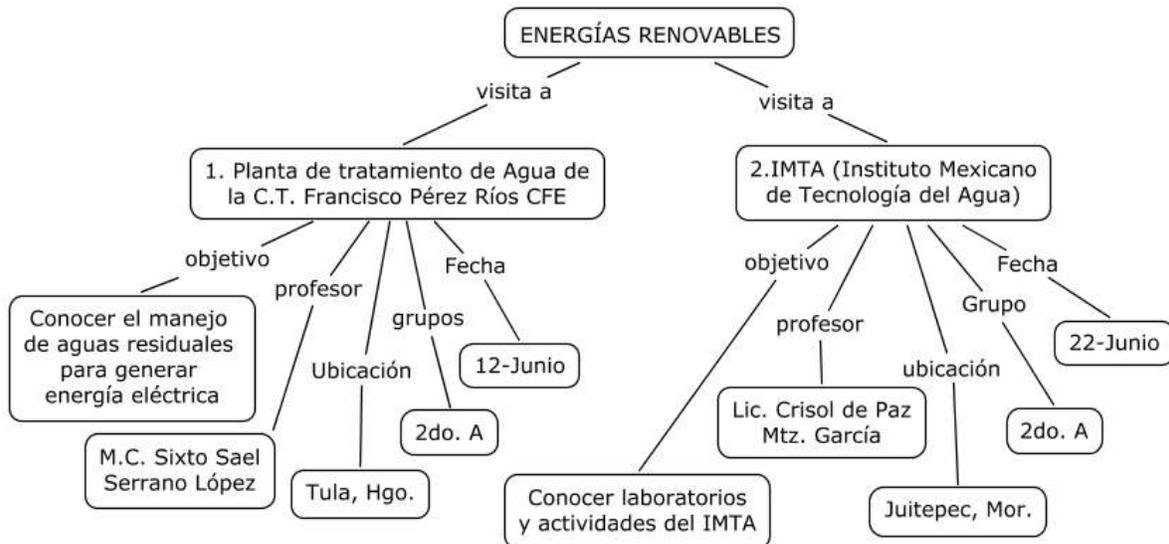


El Programa Educativo de Tecnología de Alimentos realizó una visita industrial, mientras que el PE de Energías Renovables realizó dos.

Visitas industriales del PE de Tecnología de Alimentos

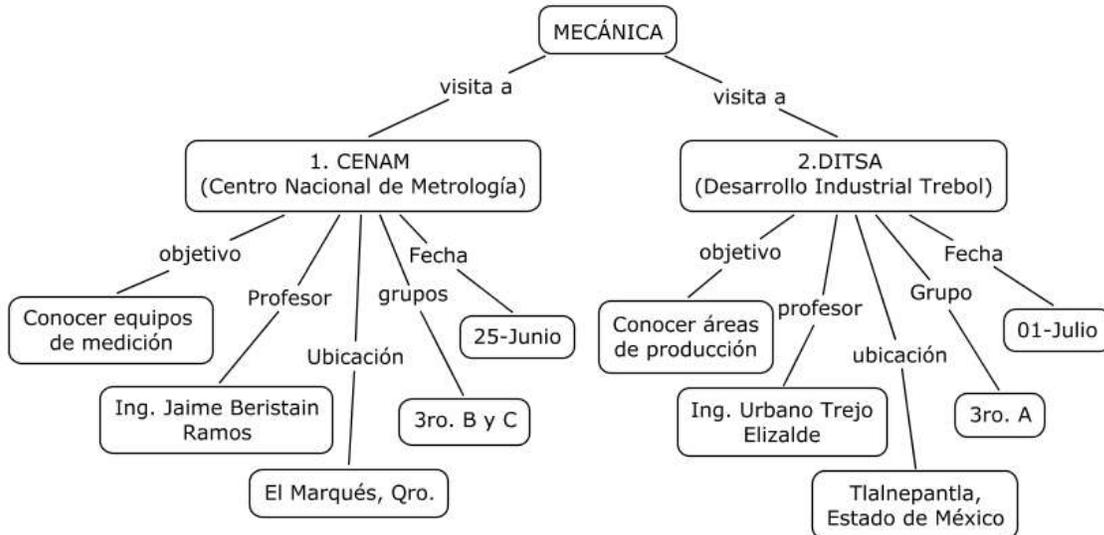


Visitas Industriales del PE de Energías Renovables



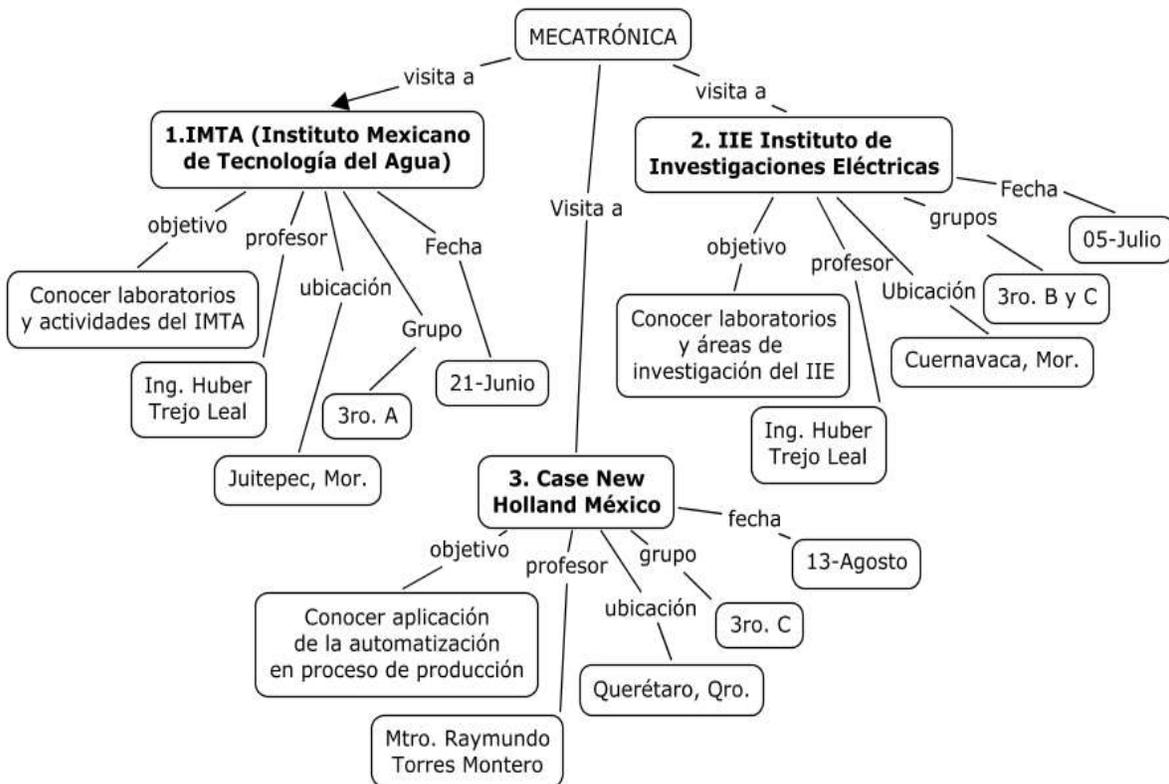
El Programa Educativo de Mecánica realizó dos visitas industriales, para los grupos de 3ro. A, B y C.

Visitas Industriales del Pe de Mecánica

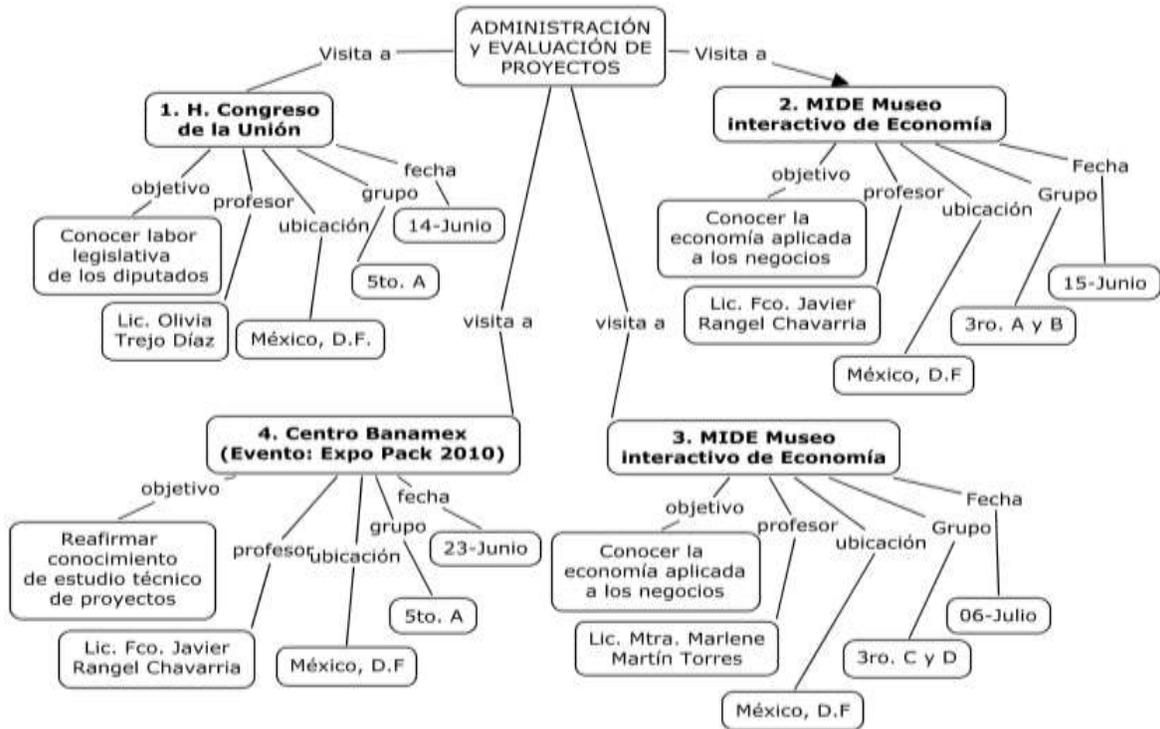


El PE de Mecatrónica realizó tres visitas industriales, mientras que el PE de Administración y Evaluación de Proyectos realizó cuatro.

Visitas Industriales del PE de Mecatrónica

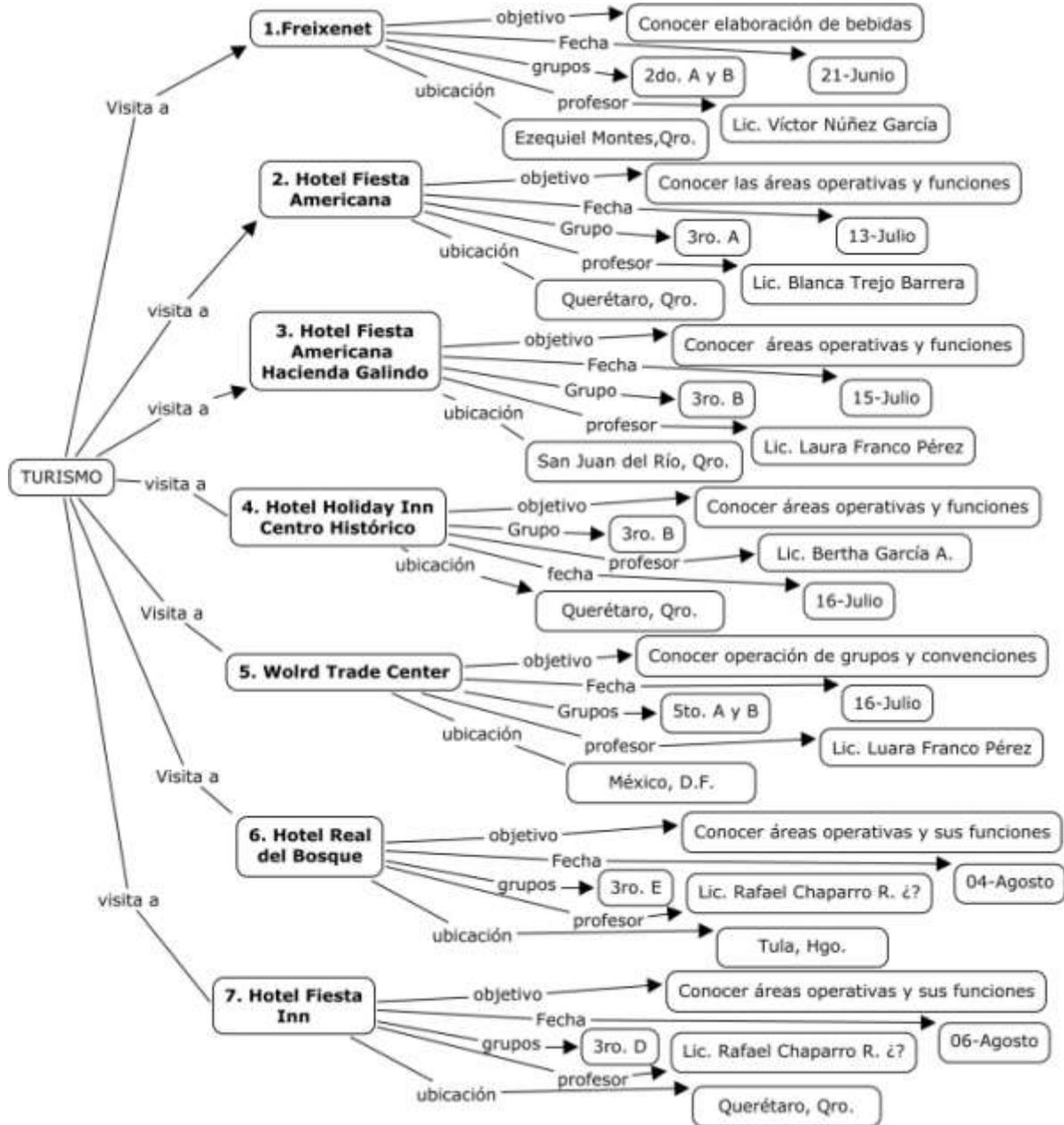


Visitas industriales del PE de Administración y Evaluación de Proyectos

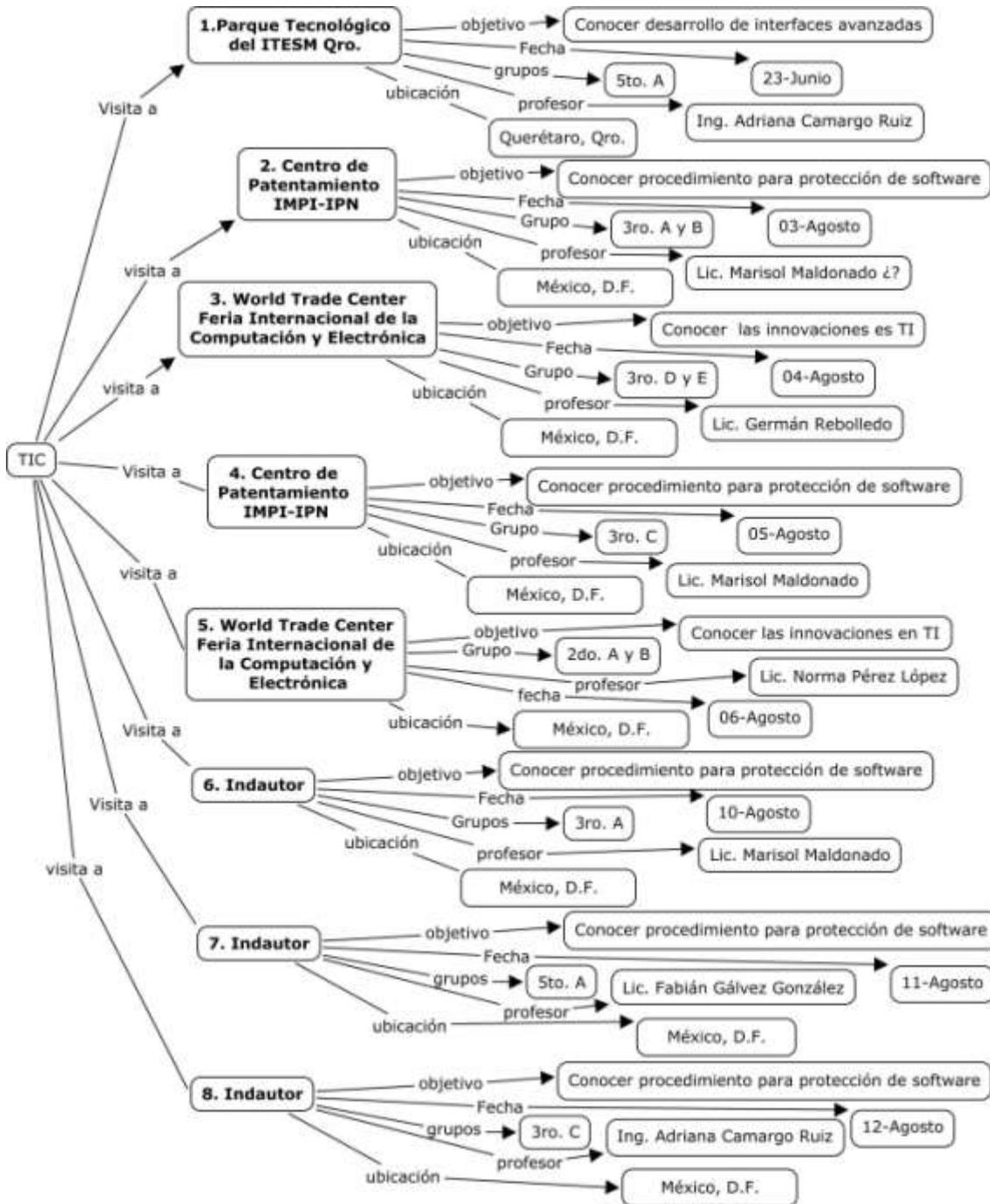


El PE de Turismo realizó siete visitas industriales, mientras que el PE de Tecnologías de la Información y Comunicación realizó ocho.

Visitas Industriales del PE de Turismo



Visitas Industriales del PE de Tecnologías de la Información y Comunicación



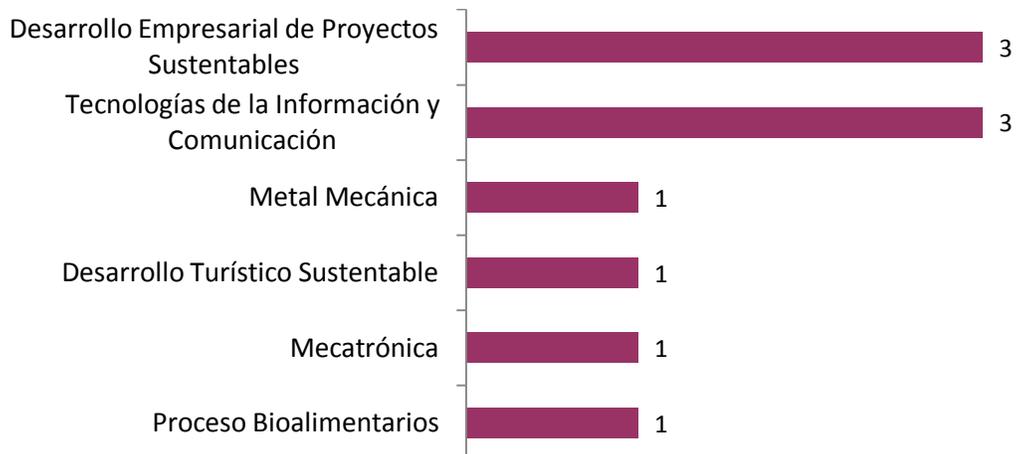
Visitas industriales de nivel ingeniería

En el cuatrimestre mayo-agosto se realizaron 10 visitas industriales de los Programas Educativos de nivel ingeniería. Los PE de Metalmecánica, Mecatrónica, Procesos alimentarios y Desarrollo Turístico Sustentable realizaron una visita industrial; Los PE de Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables y Tecnologías de la Información y comunicación realizaron tres visitas industriales.

Visitas industriales de nivel ingeniería

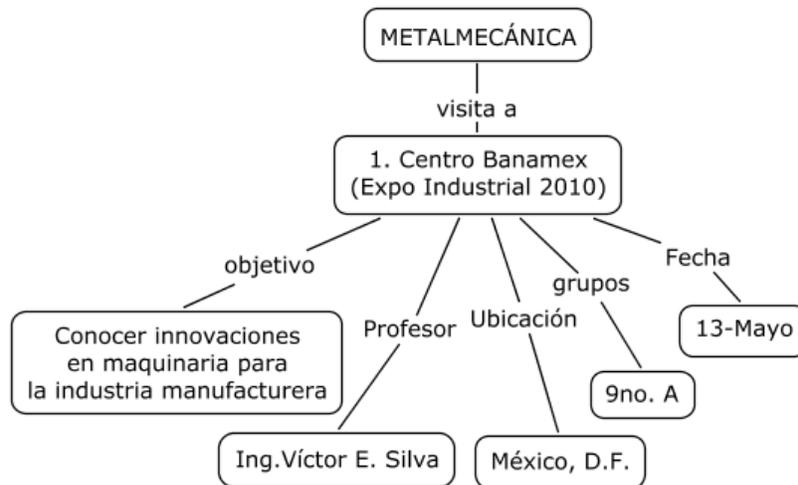
Nivel	P.E.	M	J	J	A	Total
5A	Metalmecánica	1	0	0	0	1
	Desarrollo Empresarial de Proyectos	0	2	0	1	3
	Mecatrónica	0	1	0	0	1
	Procesos Bioalimentarios	0	1	0	0	1
	Desarrollo Turístico Sustentable	0	1	0	0	1
	Tecnologías de la Información y Comunicación	0	0	1	2	3
Total		1	5	1	3	10

Visitas industriales de nivel ingeniería



A continuación se muestran las visitas industriales de cada uno de los Programa Educativos de nivel ingeniería.

Visitas industriales del Programa Educativo de Metalmecánica



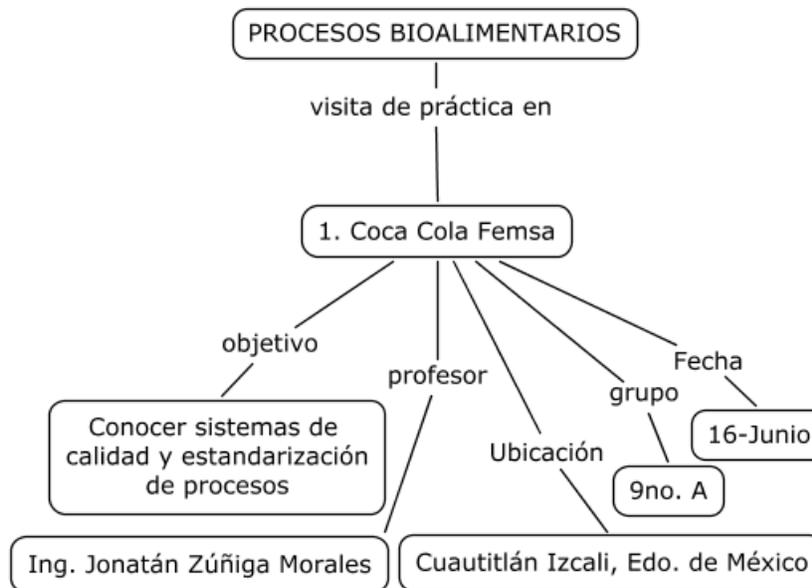
Visitas Industriales del PE de Desarrollo Turístico Sustentable



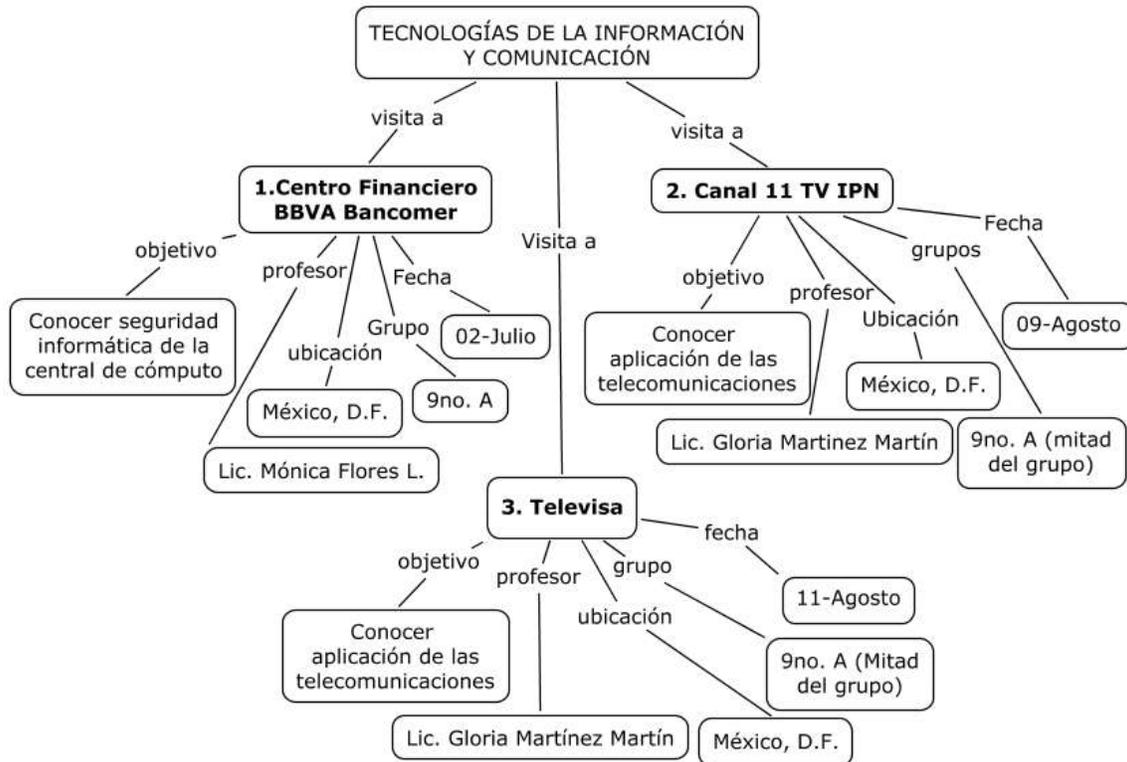
Visitas Industriales del PE de Ingeniería en Mecatrónica



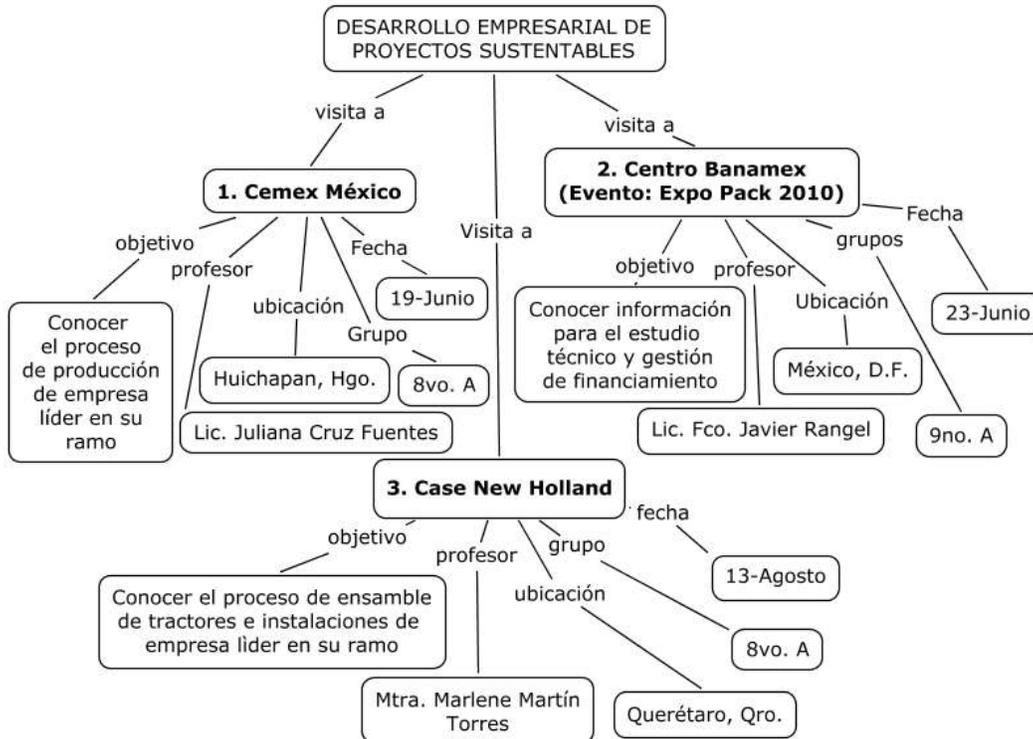
Visitas Industriales del PE de Ing. en Procesos Bioalimentarios



Visitas Industriales del PE de Ing. Tecnologías de la Información y Comunicación



Visitas Industriales del PE de Ing. en Desarrollo Empresarial de Proyectos Sustentables



Conclusiones

Se ha fortalecido la vinculación con el sector productivo mediante las estadías, ya que tiene presencia en el 49% de las entidades federativas del país, además del extranjero. Se mantuvo vinculación con organizaciones públicas y privadas, y de todos los tamaños; en total se atendieron 140 organizaciones, muchas de las cuales contrataron a los estudiantes, y otras aunque ofrecieron empleo a los estudiantes estos no aceptaron debido a que prefirieron continuar con su formación académica en la UTVM y otras instituciones educativas. Mediante las visitas industriales se han logrado fortalecer los conocimientos de los estudiantes adquiridos en las aulas de la Universidad. Según la evaluación que se hace de esta actividad por parte de los profesores responsables de visita industrial debido a que en el 97% de se cumplió el objetivo de manera total y únicamente un 3% manifestó que el objetivo se cumplió de manera parcial. Todos los estudiantes de los diversos programas educativos realizaron al menos una visita industrial durante el cuatrimestre en la cual conocieron de primera mano muchos temas de interés relacionadas con las asignaturas del plan de estudios.

Recomendaciones de mejora

Para el caso de las estadías sería conveniente capacitar a los docentes en el uso de las herramientas de la plataforma web 2.0, específicamente aquellos que propician la interacción distancia tales como los blogs y wikis con la finalidad de incrementar la comunicación asesor-estudiante, con lo cual se tendrían mejores resultados tanto en el desempeño de los estudiantes como de los proyectos desarrollados. Lo anterior debido a que por restricciones presupuestales las visitas presenciales de los asesores se queda muy cortas en sus objetivos en comparación con las necesidades de orientación de los estudiantes. También se recomienda reestructurar el formato de la memoria de estadías a los estándares internacionales de investigación como el formato APA, y en el caso de los estudiantes que desarrollen proyectos sobresalientes usar formatos específicos que usen las revistas arbitradas de cada a la publicación de artículos científicos, ello con la finalidad de orientar a los estudiantes más destacados hacia el campo de la investigación y desarrollo tecnológico. En cuanto a las visitas industriales se sugiere crear un mapa curricular de visitas industriales que sea integral en el que tomen encuentra varios ejes tales como: Cultura, Sustentabilidad, Ciencias básicas, Investigación y Desarrollo, y las de especialidad de cada programa educativo. Con ello se garantiza un formación integral de loes estudiantes, ya que actualmente solo se programan las visitas de acuerdo con los temas específicos de la especialidad de cada programa educativo. Además este mapa curricular propiciaría una planeación a largo plazo lo que traería consigo una mejor logística

de los vehículos oficiales, se tendrían más empresas multinacionales vinculadas, y se aprovecharía mejor el tiempo, ya que actualmente el primer mes de cada cuatrimestre y el último mes de cada año no se utilizan al máximo debido a que las visitas industriales se programan de manera cuatrimestral.

9. Servicios Bibliotecarios

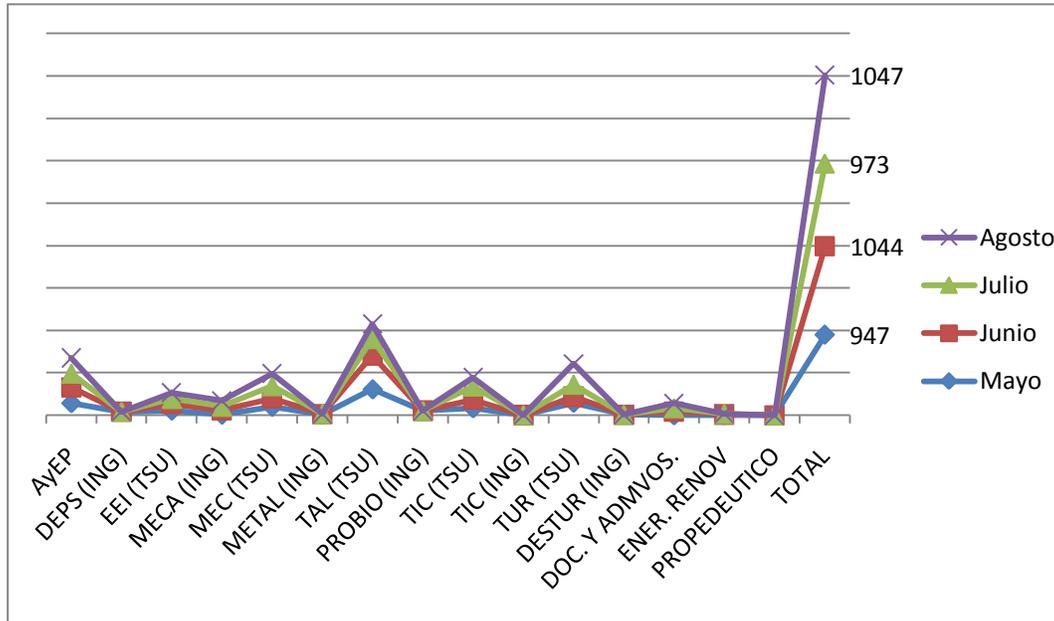
9.1 Usuarios internos y préstamos externos por P.E.

Usuarios Internos May - Ago 2010				
P.E.	Mayo	Junio	Julio	Agosto
AyEP	67	55	95	91
DEPS (ING)	27	18	15	6
EEI (TSU)	11	6	34	11
MECA (ING)	19	33	37	135
MEC (TSU)	22	14	21	39
METAL (ING)	3	4	36	18
TAL (TSU)	15	17	86	147
PROBIO (ING)	11	3	4	20
TIC (TSU)	65	45	63	54
TIC (ING)	0	0	0	0
TUR(TSU)	53	64	87	122
DESTUR (ING)	1	14	11	10
DOC. Y ADMVOS.	5	2	2	5
ENER. RENOV	6	2	21	62
PROPEDEUTICO			231	210
Total	305	277	743	930

Préstamos Externos (a domicilio)				
P.E.	Mayo	Junio	Julio	Agosto
AyEP	143	185	165	183
DEPS (ING)	41	1	0	0
EEI (TSU)	55	76	64	72
MECA (ING)	7	51	45	69
MEC (TSU)	99	99	147	146
METAL (ING)	5	10	1	0
TAL (TSU)	305	399	196	175
PROBIO (ING)	52	1	0	0
TIC (TSU)	83	101	157	103
TIC (ING)	1	0	3	0
TUR(TSU)	147	71	144	244
DESTUR (ING)	6	1	1	0
DOC. Y ADMVOS.	0	43	42	55
ENER. RENOV	3	6	8	0

PROPEDEUTICO				
Total	947	1044	973	1047

Gráfica de préstamos externos (a domicilio) Mayo – Agosto 2010



9.2 Usuarios Externos.

Usuarios Externos			
Mayo	Junio	Julio	Agosto
6	6	11	20
43			

9.3 Uso de la sala multimedios (Mayo – Agosto).

Principales actividades desarrolladas en Sala Multimedia:

Clase; Capacitación personal de idiomas; Concursos Historia de familia; Curso de Responsabilidad social, de Redacción; Evaluaciones; Eventos de vinculación; Exposiciones; Movilidad estudiantil; Películas; Presentaciones de temas; Comité de sustentabilidad; Review; Sesión PROFOVA; Talleres de Metodología de inv., Oratoria y Literario; Tutorías

USO DE SALA MULTIMEDIOS Y DE VIDEOCONFERENCIAS					
MAYO					
Fecha	Hora inicial	Hora final	Nombre Usuario	Carrera	Uso
6/5/2010	13	14	Ing. José Luis Pérez Vargas	AyEP	
7/5/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
10/5/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
12/5/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
13/5/2010	15	17	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
14/5/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
17/5/2010	15	16	Ing. Anel Torres Biñuelo	AyEP	
18/5/2010	16	17	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
18/5/2010	8	10	Lic. Olivia Trejo Diaz	AyEP	Clase
19/5/2010	13	14	Ing. Anel Torres Biñuelo	AyEP	Clase
19/5/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
20/5/2010	15	17		AyEP	
21/5/2010	8	10		AyEP	
23/5/2010	8	9	Lic. Olivia Trejo Diaz	AyEP	Clase
24/5/2010	15	17	Ing. Anel Torres Biñuelo	AyEP	Clase
24/5/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
25/5/2010	16	17		AyEP	
26/5/2010	13	14	Ing. Anel Torres Biñuelo	AyEP	Clase
26/5/2010	8	12	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
27/5/2010	15	17		AyEP	
27/5/2010	8	9	Lic. Olivia Trejo Diaz	AyEP	Clase
31/5/2010	8	9		AyEP	Clase
28/5/2010	8	13	Lic. Oliver García Ramírez	AyEP	Taller de Metodología de Inv.
6/5/2010	14	17	C.P. Ana Silvia López Partida	Coordinación Idiomas	reunión comité de sustentabilidad
14/5/2010	15	17		Coordinación Idiomas	Taller
21/5/2010	15	17	Fredy Rojas Berruecos	Coordinación Idiomas	Presentaciones de Temas.
21/5/2010	16	17		Coordinación Idiomas	Presentaciones de Temas.
26/5/2010	16	17	Lic. Sandra Muñoz Ortega	Coordinación Idiomas	Reunión Programa De Movilidad
28/5/2010	15	17	Fredy Rojas Berruecos	Coordinación Idiomas	Review

31/5/2010	15	17		Coordinación Idiomas	Clase
31/5/2010	9	14	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
13/5/2010	8	14	L.D. Crisol De Paz Martínez García	Electricidad Y Electrónica Industrial	Sesión PROFOVA
12/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
13/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
14/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
17/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
18/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
19/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
20/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
21/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
22/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
24/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
25/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
26/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
27/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
28/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
31/5/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
11/5/2010	8	16	María Teresa Herrera Romero	Secretaría Vinculación	Evento Vinculación
26/5/2010	10	13	Abizaid Reynoso Villa	Tecnologías De La Información Y	

				Comunicación	
12/5/2010	10	12	Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	Turismo	clase

JUNIO					
1/6/2010	16	17	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
2/6/2010	11	15		AyEP	
3/6/2010	13	14	Ing. Anel Torres Biñuelo	AyEP	Clase
3/6/2010	8	9	Lic. Olivia Trejo Diaz	AyEP	Clase
3/6/2010	14	15		AyEP	Clase
7/6/2010	8	10	Ing. Anel Torres Biñuelo	AyEP	Clase
7/6/2010	15	17		AyEP	Clase
7/6/2010	10	12	Lic. Francisco Javier Rangel Chavarria	AyEP	clase
8/6/2010	10	12		AyEP	Clase
9/6/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
9/6/2010	13	15		AyEP	
9/6/2010	15	17	Lic. Francisco Javier Rangel Chavarria	AyEP	Clase
10/6/2010	15	17	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
14/6/2010	8	10		AyEP	
14/6/2010	15	17	Lic. Francisco Javier Rangel Chavarria	AyEP	Clase
16/6/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
16/6/2010	13	15		AyEP	
16/6/2010	15	17	Lic. Francisco Javier Rangel Chavarria	AyEP	Clase
18/6/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
21/6/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
23/6/2010	8	9	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
23/6/2010	9	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
24/6/2010	13	14	Ing. Anel Torres Biñuelo	AyEP	Clase
24/6/2010	15	17	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
24/6/2010	14	15	Ing. José Luis Pérez Vargas	AyEP	clase
25/6/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
27/6/2010	8	10		AyEP	
28/6/2010	8	10	Ing. Anel Torres Biñuelo	AyEP	CLASE
29/6/2010	16	17	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
4/6/2010	8	13	Lic. Oliver García Ramírez	AyEP	Reunión
8/6/2010	8	10		AyEP	Exposición
1/6/2010	10	12	Fredy Rojas Berruecos	Coordinación	

				Idiomas	
1/6/2010	8	10	Profa. Colleen Yvonne Pérez	Coordinación Idiomas	clase
2/6/2010	8	11	Fredy Rojas Berruecos	Coordinación Idiomas	CLASE
3/6/2010	11	12	Fredy Rojas Berruecos	Coordinación Idiomas	
4/6/2010	13	17	C.P. Ana Silvia López Partida	Coordinación Idiomas	
9/6/2010	10	13	C.P. Ana Silvia López Partida	Coordinación Idiomas	reunión
11/6/2010	8	16	C.P. Ana Silvia López Partida	Coordinación Idiomas	
14/6/2010	12	15	Lic. Sandra Muñoz Ortega	Coordinación Idiomas	capacitación personal de Coordinación de idiomas
15/6/2010	12	16	Lic. Sandra Muñoz Ortega	Coordinación Idiomas	capacitación personal de idiomas
16/6/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
17/6/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
18/6/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
21/6/2010	10	13	C.P. Ana Silvia López Partida	Coordinación Idiomas	
22/6/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
23/6/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
24/6/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
25/6/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
28/6/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
29/6/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
30/6/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Coordinación Idiomas	
29/6/2010	8	14	Lic. Selene García Guerrero	Recursos Humanos	curso de Redacción
30/6/2010	8	11	Lic. Selene García Guerrero	Recursos	

				Humanos	
30/6/2010	13	14	Lic. Selene García Guerrero	Recursos Humanos	
8/6/2010	14	17	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Actividades Culturales y Deportivas	Taller Literario
15/6/2010	14	17	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Actividades Culturales y Deportivas	Taller Literario
18/6/2010	13	16	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Actividades Culturales y Deportivas	Taller Literario
22/6/2010	14	17	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Actividades Culturales y Deportivas	Taller Literario
23/6/2010	14	17	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Actividades Culturales y Deportivas	Taller Literario
1/6/2010	14	15	Lic. Adriana Valadez Lugo	Psicopedagogía	Movilidad
8/6/2010	13	14	Maria De Los Angeles Gonzalez Lopez	Servicios Bibliotecarios	clase
17/6/2010	13	15	Diana Maribel Ibarra Perez	Servicios Bibliotecarios	
22/6/2010	9	11	Diana Maribel Ibarra Perez	Servicios Bibliotecarios	
30/6/2010	14	16	Diana Maribel Ibarra Perez	Servicios Bibliotecarios	
28/6/2010	10	11	Lic. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Tecnologías De La Información Y Comunicación	
2/6/2010	15	17	L.C. Laura Martínez Martín	Turismo	concurso historias de familia
3/6/2010	15	17	L.C. Laura Martínez Martín	Turismo	concurso historias de familia
15/6/2010	8	10	Lic. Leticia Trejo Leal	Turismo	

JULIO					
1/7/2010	15	17	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
2/7/2010	13	14	Lic. Olivia Trejo Diaz	AyEP	Clase
6/7/2010	16	17	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

8/7/2010	15	17	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
9/7/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
12/7/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
13/7/2010	16	17	Lic. Rocio Landaverde Trejo	AyEP	
14/7/2010	8	15	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
16/7/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
19/7/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
19/7/2010	14	15	Lic. Olivia Trejo Diaz	AyEP	Tutoría
21/7/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
21/7/2010	13	15	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
22/7/2010	13	15	Ing. Anel Torres Biñuelo	AyEP	CLASE
23/7/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	AyEP	
13/7/2010	16	17	Rocio Landaverde Trejo	AyEP	
1/7/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Idiomas	
2/7/2010	11	13	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Idiomas	
6/7/2010	11	14	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Idiomas	
7/7/2010	8	16	C.P. Ana Silvia López Partida	Idiomas	
8/7/2010	11	14	Tec. Jose Luis Ortega Lucio	Idiomas	
9/7/2010	11	13		Idiomas	
20/7/2010	9	17	Ing. Aldrin Trejo Montufar	Electricidad Y Electrónica Industrial	Ast
13/7/2010	8	13	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	Cdayce
14/7/2010	11	13	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
15/7/2010	8	17	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	Cdayce
16/7/2010	10	11	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	

19/7/2010	10	14	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	CdayCE
15/7/2010	11	13	Ing. Elizabeth Abigail Cerda Macedo	Mecánica	clase
22/7/2010	11	13	Ing. Elizabeth Abigail Cerda Macedo	Mecánica	CLASES
7/7/2010	16	17	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Profesor De Apoyo Al Depto. De Actividades Culturales Y Deportivas	Taller Literario
9/7/2010	13	16	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Profesor De Apoyo Al Depto. De Actividades Culturales Y Deportivas	Taller Literario
14/7/2010	16	17	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Profesor De Apoyo Al Depto. De Actividades Culturales Y Deportivas	Taller Literario
16/7/2010	11	16	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Profesor De Apoyo Al Depto. De Actividades Culturales Y Deportivas	TALLER LITERARIO TIC
1/7/2010	8	15	Angelica Ortiz Zamora	Recursos Humanos	curso
2/7/2010	8	11	Angelica Ortiz Zamora	Recursos Humanos	curso
9/7/2010	16	17	T.S.U. Edith Márquez De La Cruz	Servicios Escolares	Reunión Servicios Complementarios
5/7/2010	8	16	Lic. Melissa Acevedo Jahuey	Turismo	
12/7/2010	13	15	Ing. Ruben Esdrain Martínez Espinoza	Turismo	clase-
13/7/2010	13	15	Ing. Ruben Esdrain Martínez Espinoza	Turismo	clase
19/7/2010	15	17	L.C. Laura Martínez Martín	Actividades Culturales	taller de oratoria

AGOSTO

3/8/2010	16	17	Ing. Esther Botho Clemente	Ayep	
----------	----	----	----------------------------	------	--

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

6/8/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	Ayep	
12/8/2010	12	14	Lic. Olivia Trejo Díaz	Ayep	Película
13/8/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	Ayep	
16/8/2010	8	10	Ing. Esther Botho Clemente	Ayep	
19/8/2010	8	16	Lic. Oliver García Ramírez	Ayep	
2/8/2010	8	16	C.P. Ana Silvia López	Coordinación De	
4/8/2010	8	16	Partida	Idiomas	
3/8/2010	8	10	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
5/8/2010	13	17	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
12/8/2010	8	11	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
13/8/2010	10	17	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
16/8/2010	12	13	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
16/8/2010	13	17	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
17/8/2010	8	15	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

18/8/2010	8	9	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
18/8/2010	9	14	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
20/8/2010	15	17	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	
31/8/2010	8	17	Mtra. Margarita Núñez Zamudio	Encargada De Coordinación De Desarrollo Académico Y Calidad Educativa	CDAYCE
9/8/2010	8	17	P. Lic. Carolina Martínez Martín	Encargada De Laboratorio	curso responsabilidad social
9/8/2010	13	14	P. Lic. Carolina Martínez Martín	Encargada De Laboratorio	curso responsabilidad social
9/8/2010	14	15	P. Lic. Carolina Martínez Martín	Encargada De Laboratorio	curso responsabilidad social
9/8/2010	15	16	P. Lic. Carolina Martínez Martín	Encargada De Laboratorio	curso responsabilidad social
9/8/2010	16	17	P. Lic. Carolina Martínez Martín	Encargada De Laboratorio	curso responsabilidad social
10/8/2010	8	17	P. Lic. Carolina Martínez Martín	Encargada De Laboratorio	curso responsabilidad social
11/8/2010	8	17	P. Lic. Carolina Martínez Martín	Encargada De Laboratorio	curso responsabilidad social
5/8/2010	11	13	Ing. Elizabeth Abigail Cerda	Mecánica	clase

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
 REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

			Macedo		
6/8/2010	11	13	Ing. Elizabeth Abigail Cerda Macedo	Mecánica	clase
13/8/2010	11	13	Ing. Elizabeth Abigail Cerda Macedo	Mecánica	Clases
18/8/2010	10	17	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Profesor De Apoyo Al Depto. De Actividades Culturales Y Deportivas	Taller Literario
25/8/2010	10	17	P. Lic. Francisco Bravo Reyes	Profesor De Apoyo Al Depto. De Actividades Culturales Y Deportivas	Taller Literario
30/8/2010	9	15	María Teresa Herrera Romero	Secretaría Vinculación	reunión del comité de vigilancia - vinculación
12/8/2010	14	17	Angélica De La Cruz Hernández	Servicios Bibliotecarios	curso
12/8/2010	11	12	Nancy Alvarado Vazquez	Servicios Bibliotecarios	curso
24/8/2010	8	16	Yaravith Barrera López	Servicios Bibliotecarios	exposición de proyectos de tic
6/8/2010	14	16	T.S.U. Alejandra Sánchez Salazar	Servicios Escolares	Reunión de cierre auditoria 02/2010
3/8/2010	11	13	Lic. Cuitlahuac Alamilla Cintora	Tecnologías De La Información Y Comunicación	Clases
19/8/2010	16	17	Abizaid Reynoso Villa	Tecnologías De La Información Y Comunicación	
20/8/2010	8	15	Abizaid Reynoso Villa	Tecnologías De La Información Y Comunicación	
16/8/2010	10	12	Lic. Sara Isabel Caballero Olguín	Turismo	Clase
23/8/2010	10	13	L.C. Laura Martínez Martín	Turismo	Taller De Oratoria

9.4 Libros reparados.

Libros reparados			
No.	Folio	Título	Autor
1	6374	Algebra	Baldor, Aurelio
2	9750	Algebra	Baldor, Aurelio
3	9753	Algebra	Baldor, Aurelio
4	6191	Algebra	Baldor, Aurelio
5	6377	Aritmetica	Baldor, Aurelio
6	6373	Algebra	Baldor, Aurelio
7	1557	Evaluacion De Proyectos	Baca Urbina, Gabriel
8	11627	Introduccion Al Turismo	Gurria Di-Bella, Manuel
9	9368	Comunicación Oral	Fonseca Yerenia, Socorro
10	11109	Primer Curso De Contabilidad	Lara Flores, Elias
11	10384	Microbiologia	Prescott, Lansing M.
12	10386	Microbiologia	Prescott, Lansing M.
13	678	Quimica De Los Alimentos	Belitz, H. D.
14	14451	Primer Curso De Contabilidad	Lara Flores, Elias
15	11647	Fisica	Tippens, Paul E.
16	4494	Quimica De Los Alimentos	Wong Dominic W.S.
17	6531	Evaluacion De Proyectos	Baca Urbina, Gabriel
18	3027	Ingenieria Termodinamica	Huang, Francis F.
19	5486	El Retrato De Dorian Gray	Wilde, Oscar
20	5482	El Retrato De Dorian Gray	Wilde, Oscar
21	11443	Graficas Y Neograficas En Mexico	Tibol, Raquel
22	10189	Del Amor Y Otros Demonios	Garcia Marquez, Gabriel
23	4258	El Ahumado	Mohler, Klement
24	8122	Calculo Diferencial E Integral	Granville, William
25	11626	Introduccion Al Turismo	Gurria Di-Bella, Manuel
26	11675	Teoria General Del Turismo	Ramirez Blanco, Manuel
27	4225	Manual De Laboratorio De Ciencia	Ott, Dana B.
28	10586	Quimica De Los Alimentos	Wong Dominic W.S.

29	4148	Microbiología Alimentaria	C.M. Bourgeois
30	6526	Administración Contemporánea	Garza Treviño, Juan

9.5 Resultados de la Auditoría de Servicios y de Auditoría Interna.

La Auditoría 02/2010 de Servicios Complementarios se llevó a cabo del 19 al 23 de julio del presente y se utilizó una nueva herramienta de evaluación; la Encuesta que se aplica en MECASUT.

Las preguntas (8) fueron más específicas a nuestros servicios.

El resultado fue satisfactorio ya que el **promedio alcanzado de 9.3, superó nuestra meta anual de 9:0**, para este año y la alcanzada en la primera auditoría 01/2010, que fue de 9.23.

Los resultados conforme al siguiente:

Servicios Bibliotecarios	
Aspectos evaluados	Promedio alcanzado
El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	9.3
El número de títulos de libros y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	9.2
La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	9.5
El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	9.4
El material electromagnético (CD-R, Videos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	9.2
El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	9.4
Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	9.4
El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	9

Promedio general alcanzado	9.3
-----------------------------------	------------

Los servicios bibliotecarios ocuparon el segundo lugar en esta auditoría, como se puede apreciar en esta gráfica.



9.6 Status de la solicitud de adquisición de Bibliografía.

En este año se dio a conocer en el mes de julio el presupuesto para la adquisición de Bibliografía el cual asciende a \$260.000 de Recursos propios. (Recurso no suficiente, ya que también se considera renovación de algunas publicaciones periódicas en noviembre).

Actualmente se encuentra realizando el estudio de mercado y ajustes de adquisición de títulos, ya que lo solicitado por los P.E., aún después de haber realizado el cotejo contra el Acervo de Biblioteca. Supera el presupuesto, en casi el doble de costo. En coordinación con el departamento de Recursos Materiales, se espera realizar la licitación correspondiente en fechas próximas. De lo que le mantendremos informada.

9.7 Volúmenes (Ejemplares) existentes en Biblioteca

Acervo General Biblioteca	
Títulos	Ejemplares
9153	18205

Publicaciones Periódicas (Revistas)	
Títulos	Ejemplares
261	4004

9.8 Títulos especializados por cuatrimestre:

Acervo Biblioteca				
Variables	2010			
	ene-abr	may-ago	Sep-dic	sep-dic
Número de volúmenes existentes. (Volumen se refiere a todos y cada uno de los libros).	17.701	18.115	18.205	
Número de títulos especializados. (Título se refiere a libros diferentes en cuanto a Autor y Título principalmente). (Especializado se refiere a que atiende a las necesidades temáticas de una asignatura de algún PE de la Institución.)	5.357	5.428	5.452	

9.9 Requerimientos para mejorar el servicio:

- **Se considera reorganizar las áreas de biblioteca**, con el objeto de hacer más prácticos los espacios como lo son: el área de Memorias de Estadías, Guarda objetos y punto de Red INEGI.
- **El acceso a Biblioteca requiere de más control, por ello se sigue proponiendo la compra de un torniquete.** Se cuenta con una cotización para compra. Se solicitará mediante cédulas de equipamiento. Así mismo de estantería para ordenamiento de los nuevos títulos. (Esto también se ha incluido en cédulas de equipamiento desde el año pasado).
- Si es posible, **considerar la colocación de una cámara frente al mostrador y guarda objetos para estar alerta al movimiento de usuarios** y más **compromiso del personal que atiende esta última.**
- **Los espacios – casilleros de Guarda-objetos no son suficientes, por lo que se recomendará a los Directores de P.E. concientizar a los docentes que imparten clases en la Sala multimedios y laboratorio internet; el resguardo de pertenencias de los alumnos utilizando los casilleros asignados en sus edificios. Sólo los que no cuenten con ello podrán acudir con sus pertenencias (Ingeniería).**
- **Se ha incrementado la atención y el servicio a usuarios de Biblioteca por lo que se requiere del apoyo y compromiso de todo el personal para optimizar**

INFORME ACADÉMICO DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS
REVISIÓN DE DIRECCIÓN DEL CUATRIMESTRE MAYO - AGOSTO 2010

los servicios ya que así lo demanda la matrícula actual y el desarrollo de las actividades administrativas.

- **Mejorar el servicio de consulta especializada en el área de sala general,** mediante la disposición de la persona o personas encargadas de ello.
- Se requiere de un equipo – servidor, para resguardo de la Base de datos SIABUC.

Todo lo anterior con su visto bueno y autorización. Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

10. Servicios Médicos

10.1. Número de atenciones médicas realizadas

Durante el cuatrimestre mayo-agosto 2010, se brindaron 1,269 consultas médicas a la población de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital, de las cuales 314 fueron al personal y 955 a la población estudiantil. La mayor incidencia es de sexo femenino tanto en personal como en alumnos.

PERSONAL		TOTAL
MUJERES 185	HOMBRES 129	314
ALUMNOS		
MUJERES 576	HOMBRES 379	955
TOTAL		1,269

10.2. Informe general de seguimiento de riesgos

En caso de presentarse un accidente en nuestra Universidad, los pacientes serán valorados dentro de nuestras instalaciones en el área de servicios médicos, por una servidora, y en caso de requerir atención especializada, hospitalización, estudios de gabinete o laboratorio, serán referidos a la institución que les brinda atención, IMSS para alumnos e ISSSTE para personal.

Contamos con los números telefónicos de las principales instituciones de salud de nuestro municipio (IMSS, ISSSTE, SSA Hidalgo, CRUZ ROJA), para solicitar su apoyo en caso de ser necesario transporte especializado o atención.

También se tiene un convenio con AXA seguros, que pueden cubrir gastos de los alumnos y del personal en instituciones privadas, siempre y cuando el accidente se presente en horas de trabajo o en el traslado al hogar.

10.3 Resultados de auditoria de servicios y auditoria interna

Al igual que en el cuatrimestre enero- abril, los resultados de este cuatrimestre mayo agosto fueron satisfactorios tanto para nuestro departamento como para los Servicios Complementarios en general.

	CALIFICACIÓN
La atención que recibo en el servicio médico la califico como:	9.2
El horario de atención del consultorio lo califico como:	9.0
La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	9.5
Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamento que se me proporciona son:	9.2
El tiempo que espero para recibir atención médica es	9.0
La oportunidad con que recibo información sobre el trámite de inscripción al imss:	9.1
La orientación recibida para el llenado del formato de inscripción al IMSS me parece:	9.2
LA ATENCIÓN QUE ME BRINDO EL PERSONAL DE LA UT, QUE REALIZA EL TRÁMITE DEL IMSS FUE	9.2
P R O M E D I O	9.175

10.4. Conferencias realizadas

Durante el cuatrimestre Mayo - Agosto del año 2010, no se impartieron pláticas a los grupos, ya que no fueron solicitadas por las diversas carreras, probablemente por la pequeña matrícula de este cuatrimestre.

10.5. Participación en campañas de salud

MES	CAMPANA	ALUMNOS VACUNADOS	PERSONAL VACUNADO
MAYO	Campaña de Vacunación contra Influenza A H1N1 con apoyo de ISSSTE	134	0

10.6. Status de botiquines de cada área

MATERIAL Y MEDICAMENTO	STOCK	TUR	LAB. TUR.	BIBI.	RH.	TIC	TAL	VIG	MEC	AYEP	EEI	VINC
GASAS	5 piezas	5	6	5	10	0	10	5	5	5	5	10
VENDAS	2 piezas	2	3	3	3	1	1	2	1	2	2	2
CURITAS	5 piezas	5	2	2	5	2	0	5	3	7	5	5
ALGODÓN	1pqte	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
GUANTES	2 piezas	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2
ALCOHOL	100 ml	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
ISODINE	120 ml	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
AGUA OXIGENADA	120 ml	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
CINTA ADHESIVA	1 pza	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
BIPASMIN	10 tabs	0	10	8	2	2	2	0	10	1	1	4
LOPERAMIDA	10 tabs	2	5	4	0	0	0	11	6	1	2	2
PARACETAMOL	10 tabs	3	4	4	8	0	3	10	5	0	0	2
RANITIDINA	10 tabs	0	5	0	5	3	5	3	1	1	0	2
ASPIRINA	10 tabs	5	3	5	0	0	0	4	1	0	0	0
NAPROXENO	10 tabs	10	7	6	6	2	2	10	1	0	0	1
CLORAMFENICOL	1 frasco	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1
V.S.O.	2 sobres	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2

Pendiente surtir medicamentos en los botiquines, ya que no tenemos en existencia los fármacos. Ya se hizo una requisición a Recursos materiales desde el cuatrimestre pasado, y esta en trámite la compra. Dichos botiquines se surtirán en cuanto existan recursos.

11. Coordinación de Idiomas

Alumnos atendidos por niveles en cada una de las carreras correspondientes.

PROGRAMA EDUCATIVO	CUATRIMESTRE	ALUMNOS ATENDIDOS POR NIVELES
Mecánica (TSU)	3º cuatrimestre	64
Metal mecánica	9º cuatrimestre	30
Tecnología de alimentos (TSU)	3º cuatrimestre	52
Procesos bioalimentarios	9º cuatrimestre	21
Energías renovables	2º cuatrimestre	16
Mecatrónica (TSU)	3º cuatrimestre	68
Mecatrónica	9º cuatrimestre	34
Turismo (TSU)	2º cuatrimestre	32
Turismo (TSU)	3º cuatrimestre	124
Turismo (TSU)	5º cuatrimestre	44
Desarrollo turístico sustentable	9º cuatrimestre	32
Tecnologías de la información (TSU)	2º cuatrimestre	37
Tecnologías de la información (TSU)	3º cuatrimestre	137
Tecnologías de la información (TSU)	5º cuatrimestre	30
Tecnología de la información	9º cuatrimestre	32
Administración y evaluación de proyectos	3º cuatrimestre	108
Administración y evaluación de proyectos	5º cuatrimestre	22
Desarrollo empresarial de proyectos	8º cuatrimestre	16
Desarrollo empresarial de proyectos	9º cuatrimestre	29

Número de alumnos no aprobados por nivel por PE

Programa Educativo	Cuatrimestre	Alumnos Reprobados En Grupos Por Niveles
Mecánica (TSU)	3º cuatrimestre	2
Metal Mecánica	9º cuatrimestre	5

Tecnología De Alimentos (TSU)	3º cuatrimestre	8
Procesos Bioalimentarios	9º cuatrimestre	15
Energías Renovables	2º cuatrimestre	5
Mecatrónica (TSU)	3º cuatrimestre	3
Mecatrónica	9º cuatrimestre	15
Turismo (TSU)	2º cuatrimestre	1
Turismo (TSU)	3º cuatrimestre	23
Desarrollo Turístico Sustentable	9º cuatrimestre	4
Tecnologías De La Información (TSU)	2º cuatrimestre	2
Tecnologías De La Información (TSU)	3º cuatrimestre	21
Tecnologías De La Información (TSU)	5º cuatrimestre	1
Tecnología De La Información	9º cuatrimestre	25
Administración Y Evaluación De Proyectos	3º cuatrimestre	11
Desarrollo Empresarial De Proyectos	9º cuatrimestre	5

Se atienden 2 grupos de movilidad México-Francia y 1 de movilidad México-Canadá.

Curso	Nombre del Profesor	Horario
FRANCÉS PARA MOVILIDAD	Amílcar Reséndiz Bolaños	LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES DE 5-7
FRANCÉS PARA MOVILIDAD	Juliana Patricia Callejas Trejo	LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES DE 5-7
INGLÉS PARA MOVILIDAD	Eric Maciel Cruz Alamilla	LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES DE 5-7

Cursos extracurriculares impartidos por los profesores al personal docente y administrativo de la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital.

Curso	Nombre del Profesor	Horario
FRANCÉS PARA PROFESORES	Amílcar Reséndiz Bolaños	LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES DE 7-8 a.m.
INGLÉS PARA PROFESORES	Nora Nelly Vargas Pérez	LUNES, MARTES, MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES DE 7-8 a.m.

Actividades relevantes de la Coordinación de Idiomas

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Se solicitó una impresora a la compañía meeting point.	Obtención de una impresora de uso rudo marca Lexmark para los profesores del área.

ACTIVIDADES	RESULTADOS
Gestión para capacitación de profesores de idiomas.	Capacitación de cuatro profesores de idiomas en el extranjero. Basilisa Cruz Ruíz Israel Pérez Sierra Hugo Oswaldo Ojeda Mejía Nora Nelly Vargas Pérez
Realización del summer field school dentro de la UTVM	Se recibieron a los alumnos y profesores de las universidades de Trent, Vancouver, Nuevo México y Montana, con quienes se realizaron un ciclo de conferencias y visitas guiadas a la región. 3 alumnas del programa de Turismo de la UTVM acompañaron a los alumnos de Trent a Oaxaca . Y otras 5 alumnas de TIC, AyEP y TAL acompañaron a los alumnos de las otras universidades extranjeras a Colima.
Se llevó a cabo proyecto para participar en el programa PROMESAN.	Se aprobó proyecto del consorcio trinacional de Turismo Indígena.
Realización de todos los trámites para que los alumnos del programa MEXPROTECT, se fueran a Francia.	De los 44 alumnos que ingresaron a la preparación de participación para el programa de movilidad México- Francia. Nueve alumnos están cursando actualmente su licencia.
Realización de todos los trámites para que los alumnos del programa de movilidad México, Estados Unidos- Canadá realizaran sus estadía.	3 alumnas del programa de Turismo realizaron su estadía en Canadá y una de ellas se encuentra actualmente cursando su estadía.
Trámites para la obtención de un centro	Se encuentra en proceso la

ACTIVIDADES	RESULTADOS
certificador DELF Y DAFL	respuesta.
Trámites para la obtención de un centro certificador TOEFL	Se encuentra en proceso la respuesta.
Se participó en la conformación del proyecto PIFI, para el área de internacionalización y movilidad.	Se encuentra en proceso la respuesta.

12. Coordinación de Sistemas

Actividades	Participantes
<p>Mantenimiento al Sistema Integral de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se realizó una aplicación para que el Departamento de Servicios Escolares hiciera los respaldos de calificaciones en formato .jpg. ✓ Se modifico la pantalla en donde se actualizan lo cheques. ✓ Se configuro el Módulo de Control Presupuestal para la captura del Programa Operativo Anual (POA), así como, asesoría, mantenimiento y emisión de reportes. ✓ Atención telefónica. ✓ Configuración del SIIN para que funcione para el periodo cuatrimestral MAYO-AGOSTO 2010, tales como fechas de captura de calificaciones, materias que se van a llevar, reporte de actividades, captura y modificación de horarios, asignación y modificación de actividades cuatrimestrales. Configuración del módulo de Tutorías. ✓ Configuración y puesta en marcha del SAEx para el periodo MAYO-AGOSTO 2010. También se configuró el PRE-EGETSU para dicho periodo. ✓ Asesoría y soporte técnico telefónico a los usuarios del SIIN, como son el área de Caja, el Departamento de Servicios Escolares, Recursos Materiales, Programación y Presupuesto, Mantenimiento e Instalaciones y Servicios Estudiantiles, Direcciones de PE y Profesores. ✓ Asesoría y soporte técnico a varias direcciones de Programas Educativos para que pudieran capturar sus calificaciones de 2da. Oportunidad de recuperación. ✓ Administración de la Base de Datos del SIIN, mantenimiento y seguimiento al SIIN para asegurar su óptimo funcionamiento y desempeño. ✓ Se atendieron 90 órdenes de trabajo para diferentes departamentos y áreas de la UTVM del periodo MAYO-AGOSTO 2010. ✓ Soporte técnico al Departamento de Servicios Escolares y al área de caja para las inscripciones y reinscripciones de los estudiantes. 	<p>Ing. Marlem Montoya Ramírez</p> <p>Lic. José Ismael Martínez Camargo</p>
<p>Migración del Sistema Integral de Información.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se analizo y reestructuro la base de datos. ✓ Se realizaron tres propuestas para el diseño del Sistema Integral de Información. ✓ Investigación en la tecnología de php. ✓ Elaboración del módulo de Inventarios. ✓ Elaboración en un 50% del módulo de Educación Continua. ✓ Asesoría a estudiantes de Estadía o Residencia (Se concluyó el módulo de Control de Adeudos y Órdenes de trabajo para SIIN e Intranet). ✓ Se inició la programación del módulo de Equipo de Cómputo. 	
---	--

Actividades	Participantes
Migración de la intranet	Ing. Abel Yeso Almaraz TSU. Yasser Cabrera González.
Actualización de horarios	
Publicación de spots en intranet e internet	
Publicación de Convenios de Vinculación en intranet e internet	
Publicación de Boletines de prensa en Internet	
Migración de Documentos	
Actualizar Indicadores de calidad	
Administrar el sistema de acciones correctivas y preventivas	
Desarrollo e implementación de encuesta de Auditoria de Servicios.	
Generación de Reportes (Encuesta Auditoria de Servicios.)	
Administrar el sistema de reservación de equipos y laboratorios	
Actualización de Hemeroteca	
Actualización del apartado de Inegi	
Actualización del Apartado de biblioteca Virtual	
Actualización de Herramienta de apoyo para profesores	
Administración del buzón de sugerencias	
Ligar la página del diario oficial de la Federación	
Actualización de la lista de cumpleaños	
Actualización del directorio institucional	
Actualización de información del apartado SEA-EBC	
Desarrollo del test de vivir mejor	
Actualización del manual de calidad	
Apoyo al departamento de vinculación	

Actividades	Acciones	Participantes
-------------	----------	---------------

Asignación de espacio de trabajo	Se asignó un espacio de trabajo en el servidor (base de datos y hosting) a los estudiantes de movilidad para que poder desarrollar sus proyectos en un servidor linux.	TSU Noé Abelino Cano León
Curso de php básico	Se capacitó a los alumnos de movilidad con un curso básico en php para la elaboración y diseño de sus proyectos de estadía	
Desarrollo de la Base del SIIN	Se programó en php, jquery y mysql una propuesta de la interfaz de inicio del SIIN.	
Reingeniería del SEA EBC	Se reestructuró el sistema con los cambios para aceptar varios periodos, así como las modificaciones sugeridas.	
Elaboración de los reportes del SEA EBC	Se instalo y configuro la encuesta de opinión docente	

Actividades	Participantes
Conocer estructura de proyecto denominado PAAE (Programa de Apoyo Académico al Estudiante).	T.S.U. Roberto Benítez Guzmán
Interactuar con el sistema PAAE en su forma lógica que está desarrollado bajo el lenguaje JAVA.	
Modificación de Interface del sistema PAAE basado en Flex Builder 3.	
Conocer y modificar Base de Datos PAAE desarrollado en Mysql.	